

Programma di sviluppo delle capacità

D3.4 | Risultati | v1.1 | 29 ott 2026

Pacchetto di lavoro: WP3

Responsabile: Kinetic Analysis

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono solo degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'UE o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'UE né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Co-funded by the European Union

Informazioni sul rapporto

Il programma di sviluppo delle capacità di European Healthy Lifestyle Actions ha preparato il personale dei partner, gli insegnanti e gli istruttori sportivi a promuovere l'attività fisica nelle scuole e nelle comunità. Il rapporto presenta il programma, la sua attuazione e partecipazione, gli apprendimenti e le applicazioni organizzative derivanti dalle attività.

Voce	Dettagli
Progetto	101184145 European Healthy Lifestyle Actions
Deliverable	D3.4 Rapporto sui risultati del programma di sviluppo delle capacità
Pacchetto di lavoro	WP3
Organizzazione responsabile	Kinetic Analysis B.V.
Versione e data	1.1 | 29 ottobre 2026
Periodo del progetto	Dal 1 novembre 2024 al 31 ottobre 2026
Periodo considerato	Attività concluse entro il 29 ottobre 2026
Diffusione	Pubblico

Il rapporto riguarda l'apprendimento professionale attraverso webinar, laboratori per insegnanti, attività pratiche durante gli incontri dei partner, scambi internazionali e supporto agli istruttori. Le attività pilota sono considerate quando dimostrano preparazione professionale o applicazione dell'apprendimento. La partecipazione dei bambini e gli esiti più ampi dei piloti sono trattati nei relativi deliverable del progetto.

Indice

Sezione	Pagina
Informazioni sul rapporto	2
Sintesi	4
Contesto e obiettivi del progetto	5
Struttura del programma e risorse formative	6
Attività del programma	7–8
Formazione sull'app e pratica digitale	9
Webinar tematici	10–12
Laboratori per insegnanti nei Paesi Bassi	13
Apprendimento pratico ad Assen	14
Scambio professionale in Italia	15
Adattamento locale in Turchia	16
Preparazione e affiancamento degli istruttori	17
Pratica didattica e riscontri degli istruttori	18
Contributi dei partner e apprendimento professionale	19
Apprendimento nei partner attuatori locali	20
Apprendimento nei partner di programma e digitali	21
Partecipazione e copertura	22
Partecipazione ai webinar	23
Risultati dell'apprendimento	24
Applicazione organizzativa e uso continuativo	25
Valutazione dei partecipanti	26
Metodologia	27
Conclusioni	28
Risorse dei webinar	29
Appendici A–B Esercitazioni dei laboratori	30–31
Appendice C Risorse formative per il personale	32
Appendice D Laboratorio per insegnanti olandesi	33–35
Appendice E Webinar su app e portale	36–37
Appendice F Documentazione dei webinar tematici	38–42
Appendice G Scambio pratico ad Assen	43–45
Appendice H Scambio internazionale	46
Appendice I Camminata dei partner	47
Appendice J Scambio tra partner a Istanbul	48–49

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Sintesi

Il programma EHLA di sviluppo delle capacità ha combinato quattro webinar comuni con laboratori pratici, formazione sull'app e scambi professionali. L'obiettivo era aiutare il personale dei partner e i professionisti locali ad applicare le indicazioni del progetto, adattare le attività ai propri contesti e sostenere la partecipazione dei bambini all'attività fisica.

Il programma pratico comprendeva il laboratorio Beweegbox per insegnanti presso Het Krijt, il laboratorio sulla giornata scolastica dinamica durante la giornata del personale CKC, l'apprendimento pratico nelle due giornate dell'incontro di Assen e la formazione operativa sull'app a Istanbul. Una dimostrazione separata ad Assen ha introdotto lo strumento digitale prima dell'uso nei piloti. La preparazione online degli istruttori e l'affiancamento sul campo in Turchia hanno esteso l'apprendimento all'attuazione.

I due laboratori per insegnanti ad Assen hanno coinvolto rispettivamente 12 e 120 docenti, per 132 presenze. Includendo l'apprendimento pratico nelle due giornate di Assen, la dimostrazione dell'app ad Assen e la formazione sull'app a Istanbul, le attività in presenza elencate hanno totalizzato 164 presenze. Le quattro sessioni online hanno registrato 41 presenze dichiarate. Spor Istanbul ha inoltre erogato contenuti formativi tramite Zoom e il portale Enocta a un gruppo di 48 dipendenti, tra cui 35 istruttori.

I risultati pratici comprendevano piani per attività scolastiche accessibili, esercizi di comunicazione con i portatori di interesse e indicazioni sull'app per iscrizioni e registrazione delle attività. Nei Paesi Bassi, gli insegnanti hanno apprezzato schede didattiche pratiche e kit completi che richiedevano poca preparazione. In Turchia, gli istruttori hanno trovato utile l'affiancamento sul campo per applicare il metodo comunicativo 3T e gli strumenti visivi per spiegare i valori e mantenere l'attenzione dei bambini.

I risultati dell'apprendimento riguardano la comprensione professionale, gli elaborati delle esercitazioni e l'applicazione pratica. Le evidenze indicano il valore di indicazioni comuni abbinate al supporto nei contesti di lavoro. Le presenze alle sessioni sono distinte dai partecipanti unici e le esperienze qualitative dagli effetti misurati.

Contesto e obiettivi del progetto

European Healthy Lifestyle Actions promuove attività fisica e stili di vita sani collegando scuole, famiglie, organizzazioni sportive e comunità. Le attività per bambini riguardano la fascia 6–12 anni. Lo sviluppo delle capacità sostiene i professionisti e le organizzazioni partner responsabili della progettazione e realizzazione di tali attività.

WP2 ha fornito analisi e scambio di conoscenze. WP3 ha sviluppato la linea guida, l'app Active for Health, le risorse e il programma di sviluppo delle capacità. Questi prodotti hanno dato al partenariato una base comune per adattare misure innovative alla pratica locale.

Obiettivi di apprendimento professionale

Il compito T3.3 mirava a rafforzare la capacità delle organizzazioni partner di collaborare tra paesi e settori. La formazione ha trattato comunicazione, sviluppo di programmi e servizi, coinvolgimento di bambini e anziani e uso della tecnologia. L'apprendimento metodologico ha sostenuto l'applicazione della linea guida e delle misure selezionate nelle organizzazioni partner.

I contesti attuativi hanno orientato il programma. I partenariati scolastici richiedevano attenzione alle routine didattiche, al tempo dei docenti e al valore delle attività per le scuole. I contesti comunitari e sportivi richiedevano offerte accessibili, comunicazione efficace e integrazione dei contenuti EHLA nei programmi esistenti. Anche il monitoraggio digitale doveva restare gestibile per chi realizzava le attività.

Il programma ha affrontato queste esigenze con concetti comuni e apprendimento pratico. I laboratori dei partner hanno esplorato inclusione, motivazione e comunicazione; le sessioni locali hanno sostenuto la pratica di docenti e istruttori; la formazione sull'app ha trattato compiti operativi. I webinar di settembre hanno collegato l'esperienza attuativa alla ricerca e alle indicazioni del progetto.

Co-funded by the European Union

Struttura del programma e risorse formative

Il programma ha combinato risorse formative condivise con attività presso i partner e nei contesti attuativi locali. I webinar hanno trattato principi applicabili in più paesi, mentre laboratori e supporto attuativo hanno consentito ai professionisti di lavorare su strumenti, routine e destinatari specifici.

Risorsa	Ruolo nel programma
D3.1 Linea guida	Indicazioni su inclusione, cambiamento comportamentale, misure innovative, attuazione e valutazione.
D3.3 E-book sullo sviluppo delle capacità	Contenuti su comunicazione, qualità dei programmi, coinvolgimento, tecnologia e pianificazione delle azioni.
D3.2 App Active for Health	Strumento pratico per organizzare gruppi e attività, registrare la partecipazione e raccogliere riscontri.
Presentazioni e registrazioni dei webinar	Spiegazioni riutilizzabili su attuazione efficace dei programmi, comunicazione e coinvolgimento.
Materiali dei laboratori	Giochi Beweegbox, schede didattiche, attrezzature, esempi di giornata scolastica dinamica e compiti pratici.
Strumenti per gli istruttori	Carte Fair Play e Awareness, distintivi, discussioni guidate e affiancamento nel contesto attuativo.

La linea guida e l'e-book hanno costituito la base metodologica del programma. I webinar tematici hanno collegato questi contenuti a pianificazione, ambienti sociali positivi, inclusione e opportunità locali di attività. COM-B ha sostenuto la discussione su capacità, opportunità e motivazione; RE-AIM ha orientato l'attenzione su copertura, attuazione e valutazione.

Le attività pratiche hanno affrontato il passaggio dalla comprensione all'uso di un metodo. I docenti hanno sperimentato approcci basati sul movimento, i partner hanno esercitato il dialogo con i portatori di interesse e gli istruttori hanno adattato comunicazione ed educazione ai valori nelle sessioni. Dimostrazioni e formazione sull'app hanno trattato i compiti digitali a supporto dei piloti.

Attività del programma

Il programma comune online comprendeva un webinar sull'uso dell'app e tre webinar tematici. La serie tematica si è svolta a settembre 2026 e ha collegato progettazione, comunicazione e coinvolgimento. Presentazioni e collegamenti alle registrazioni sono disponibili sul sito Active for Health.

Attività	Data	Tema
Uso dell'app nei piloti	3 aprile 2026	App Active for Health e portale amministrativo; introduzione di 45 minuti tenuta da SURPASSPORT.
Realizzare programmi efficaci di attività fisica	16 settembre 2026	Qualità, inclusione, contesti attuativi, monitoraggio e sostenibilità.
Comunicazione efficace per promuovere un'attività sana	23 settembre 2026	Comunicazione con scuole, famiglie e comunità.
Coinvolgere bambini e anziani in stili di vita attivi	30 settembre 2026	Opportunità accessibili, esperienze positive, spazi locali e supporto.

Le sessioni tematiche hanno utilizzato le indicazioni del progetto per affrontare decisioni pratiche. I compiti conclusivi invitavano a valutare la qualità dei programmi, esaminare la comunicazione dal punto di vista dell'utente e valutare l'inclusività delle opportunità locali di attività.

La serie di webinar ha integrato il precedente lavoro pratico. I contenuti di settembre hanno fornito un quadro condiviso per riflettere sulle esperienze di preparazione dei docenti, esercitazioni dei partner, scambi tra paesi e supporto agli istruttori.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Laboratori e scambi professionali

Laboratori in presenza e pratica guidata hanno trattato attività in classe, pianificazione, comunicazione e uso dell'app. Le visite internazionali hanno sostenuto scambi tra pari e adattamenti locali. Le attività seguenti ne descrivono la funzione di apprendimento professionale.

Attività	Data e contesto	Contenuto professionale
Laboratorio pratico ad Assen	10–11 novembre 2025, Assen	Inclusione, motivazione, pianificazione della giornata scolastica e gioco di ruolo con i portatori di interesse.
Dimostrazione dell'app ad Assen	11 novembre 2025, Assen	Funzioni dell'app, possibile uso nei piloti e confronto tra partner.
Laboratorio Beweegbox per insegnanti	6 gennaio 2026, Het Krijt, Assen	Uso pratico di attività motorie e materiali collegati al curricolo.
Scambio professionale a Istanbul	24 marzo 2026, Istanbul	Adattamento locale, tutela dei minori, struttura delle sessioni e monitoraggio.
Scambio professionale a Verona	6–8 aprile 2026, Verona	Collegamenti tra scuola, parchi e comunità; confronto con allenatori e pianificazione locale.
Introduzione online per istruttori	22 aprile 2026, online	Preparazione a EHLA Active Days per gli istruttori di Spor Istanbul.
Laboratorio sulla giornata scolastica dinamica	4 maggio 2026, De Bonte Wever, Assen	Movimento tra le lezioni, durante l'apprendimento e apprendimento attraverso il movimento.
Laboratorio operativo sull'app a Istanbul	7–8 maggio 2026, TPM di Istanbul	Iscrizione di alunni e insegnanti e registrazione delle attività.
Presentazione sull'apprendimento attivo	7–8 maggio 2026, TPM di Istanbul	Presentazione sull'apprendimento attivo.
Affiancamento degli istruttori a Istanbul	17 giugno 2026, Kartal Hasan Doğan	Confronti individuali su ostacoli attuativi e soluzioni pratiche.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Formazione sull'app e pratica digitale

L'apprendimento digitale ha riguardato l'uso dell'app Active for Health nell'organizzazione e nel monitoraggio dei piloti. Ha combinato un webinar online, una dimostrazione delle funzioni e una successiva formazione operativa. Le attività rispondevano a diverse fasi di preparazione.

Introduzione online all'uso dell'app

Il 3 aprile 2026 Adrian Geissel di SURPASSPORT ha tenuto un'introduzione online di 45 minuti sull'app Active for Health e sul portale amministrativo. Hanno partecipato cinque persone. La sessione ha presentato gli strumenti digitali per organizzare i piloti e gestire le attività associate.

Dimostrazione ad Assen

L'11 novembre 2025 SURPASSPORT ha dimostrato l'app durante l'incontro dei partner ad Assen. La sessione ha presentato viste di gruppi e partecipanti, programmazione delle attività, consenso e accesso, presenze, messaggistica e riscontri. Hanno partecipato otto rappresentanti dei partner, incluso il dimostratore. I partner hanno discusso l'uso nei piloti e gli adattamenti utili all'attuazione.

Formazione operativa a Istanbul

La formazione sull'app all'incontro dei partner a Istanbul del 7–8 maggio 2026 ha trattato l'uso effettivo: iscrivere alunni e docenti e registrare attività. Kinetic Analysis e SURPASSPORT hanno sostenuto questo orientamento operativo. La formazione ha sviluppato la precedente dimostrazione affrontando i compiti necessari durante l'attuazione.

Il supporto digitale era rilevante nei diversi contesti. Gli scambi in Italia e Turchia hanno evidenziato la necessità di linguaggio accessibile, iscrizioni semplici e un carico di monitoraggio gestibile. Queste esigenze pratiche hanno collegato l'apprendimento sull'app al lavoro quotidiano di insegnanti, allenatori e personale dei partner.

Co-funded by the European Union

Realizzare programmi efficaci di attività fisica

Il webinar Realizzare programmi efficaci di attività fisica si è svolto online il 16 settembre 2026. SURPASSPORT ha presentato una tabella di marcia per scuole, comunità e partenariati locali, con una presentazione di 14 pagine. La sessione ha registrato 12 presenze, di cui tre esterne.

Progettazione del programma e inclusione

La sessione ha collegato contesti scolastici, familiari, comunitari e politici. Gli esempi includevano attività di tutta la scuola, classi e ricreazioni attive, opportunità comunitarie e uso dei parchi. COM-B ha aiutato a considerare competenze e fiducia necessarie per partecipare, opportunità disponibili e fattori motivanti.

Tre liste di controllo della qualità riguardavano pianificazione e progettazione, ambiente sociale e monitoraggio. La pianificazione comprendeva ostacoli economici, gruppi con minore partecipazione, contributi dei bambini e offerta varia. La lista sull'ambiente sociale trattava allenamento positivo, inclusione e tutela.

Attuazione e applicazione

Il monitoraggio è stato inquadrato mediante RE-AIM, registrazione pratica della partecipazione e gestione chiara dei dati. La sostenibilità comprendeva l'integrazione nelle routine e le risorse per continuare le attività. Questi temi collegavano la qualità durante un progetto alle condizioni per un'offerta continuativa.

Il compito conclusivo invitava a verificare i programmi con le liste di controllo e individuare priorità di miglioramento. Per i professionisti EHLA offriva una struttura per esaminare piani di attività, partenariati scolastici e approcci attuativi locali sviluppati nel progetto.

Il webinar ha rafforzato un messaggio pratico del programma: le attività devono essere accessibili e piacevoli, con attuazione e monitoraggio sostenibili per le organizzazioni. Presentazione e registrazione offrono risorse per successive revisioni dei programmi.

Presentazione e registrazione del webinar

Co-funded by the European Union

Comunicazione efficace per promuovere un'attività sana

Il webinar Comunicazione efficace per promuovere un'attività sana si è svolto online il 23 settembre 2026. SURPASSPORT ha utilizzato una presentazione di 13 pagine su principi e tecniche per coinvolgere portatori di interesse nelle scuole, famiglie e comunità. La sessione ha registrato nove presenze, di cui due esterne.

Comunicare con pubblici diversi

La sessione è passata da messaggi generali sulla salute ad azioni pratiche adottabili. Ha trattato partecipazione piacevole, linguaggio accessibile, inclusione e comunicazione di opportunità economicamente accessibili. COM-B ha aiutato a strutturare messaggi su cosa occorre sapere, dove svolgere attività e cosa può motivare la partecipazione.

I contenuti per le scuole includevano ispirazione tra pari, esempi locali, allenamento positivo e prevenzione dell'esclusione. Gli esempi per le famiglie sottolineavano modelli positivi, attività condivise e suggerimenti pratici. La comunicazione comunitaria collegava spazi locali e cooperazione tra organizzazioni.

La sessione ha collegato comunicazione e valutazione. Spiegare chiaramente alle famiglie la raccolta dei dati e adattare i messaggi ai destinatari faceva parte della discussione su RE-AIM. Ciò collegava il coinvolgimento a un monitoraggio responsabile e attuabile.

Compito pratico di apprendimento

Il compito conclusivo chiedeva di rivedere materiali e strategia di comunicazione dal punto di vista dell'utente destinatario. L'esercizio richiamava l'attenzione su chiarezza, pertinenza e praticabilità dell'invito a diventare attivi.

Il tema integrava il gioco di ruolo di Assen, in cui i partner avevano esercitato la presentazione di un'attività EHLA a un dirigente scolastico e un docente di educazione fisica. Le due attività affrontavano un'esigenza comune: aiutare scuole e famiglie a comprendere il valore della partecipazione e la sua compatibilità con le proprie condizioni.

Presentazione e registrazione del webinar

Coinvolgere bambini e anziani in stili di vita attivi

Il webinar Coinvolgere bambini e anziani in stili di vita attivi si è svolto online il 30 settembre 2026. SURPASSPORT ha utilizzato una presentazione di 15 pagine su inclusione, cambiamento comportamentale e opportunità motorie per diverse età e contesti. La sessione ha registrato 15 presenze, di cui quattro esterne.

Bambini ed esperienze positive di attività

La sessione ha considerato opportunità pertinenti e accessibili, anche economicamente, collaborazione tra organizzazioni e le dimensioni COM-B di capacità, opportunità e motivazione. Gli esempi per bambini includevano approcci di tutta la scuola, movimento durante la giornata, contributi dei bambini, gioco libero e attività varie. Le esperienze positive erano centrali per incoraggiare la partecipazione.

Spazi locali e sostegno sociale

Per gli anziani, la presentazione ha esaminato attività nello spazio pubblico e sostegno sociale. Parchi in Movimento ha illustrato opportunità motorie nei parchi per diverse età. BASE ha offerto un esempio per discutere sostegno tra pari e motivazione. Gli esempi intergenerazionali collegavano famiglie, spazi condivisi ed eventi comunitari.

Questa prospettiva di età più ampia rispondeva agli obiettivi di apprendimento professionale. Offriva ai partner modelli di offerta locale inclusiva accanto alle attività del progetto per bambini di 6–12 anni.

Applicazione alla pianificazione locale

Il compito conclusivo invitava pianificatori e partner sportivi a valutare l'inclusività degli spazi locali e considerare modelli per diverse età. Si collegava allo scambio professionale in Italia, dove rapporti con le scuole, parchi e partecipazione comunitaria erano stati esaminati nella pratica.

La sessione ha riunito accesso, piacere e sostegno sociale come elementi della progettazione locale. Presentazione e registrazione restano risorse per organizzazioni che sviluppano opportunità di attività nelle scuole e nelle comunità.

Presentazione e registrazione del webinar

Laboratori per insegnanti nei Paesi Bassi

SportDrenthe ha sostenuto gli insegnanti nell'inserire più movimento nella giornata scolastica attraverso due laboratori ad Assen. Le sessioni hanno totalizzato 132 presenze di docenti.

Beweegbox a Het Krijt

Il 6 gennaio 2026 Laura Beekmans di De Beweegbox e Christel de Jong di SportDrenthe hanno tenuto un laboratorio pratico nella scuola primaria Het Krijt. Hanno partecipato dodici insegnanti.

La formazione ha introdotto l'uso pratico di giochi, schede di attività, fogli di lavoro e attrezzature collegati al curricolo per gli anni scolastici 1–8. I docenti hanno sperimentato come integrare il movimento nelle lezioni ordinarie. L'approccio collegava i materiali fisici a contenuti didattici familiari, rendendo il movimento parte dell'apprendimento in classe.

Giornata scolastica dinamica alla giornata CKC

Il 4 maggio 2026 SportDrenthe ha tenuto un laboratorio di due ore al De Bonte Wever di Assen durante una giornata del personale delle scuole primarie cristiane. Il laboratorio ha coinvolto 120 insegnanti e si è concentrato sul movimento lungo tutta la giornata.

La presentazione ha combinato teoria, routine scolastiche, ambiente di apprendimento, un esempio di Assen e pratica. Distingueva movimento tra lezioni, movimento durante l'apprendimento e apprendimento attraverso il movimento. Ciò offriva vari punti di partenza per adattare la giornata esistente, senza richiedere una lezione sportiva separata per ogni attività.

Le domande finali invitavano a riflettere su apprendimenti principali, equilibrio tra teoria e pratica ed esigenze di supporto. I due laboratori preparavano professionalmente all'uso di metodi pratici basati sul movimento a scuola.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Apprendimento pratico ad Assen

L'incontro dei partner ad Assen del 10–11 novembre 2025 comprendeva un laboratorio pratico su inclusione, motivazione, pianificazione delle attività e coinvolgimento dei portatori di interesse. Gli esercizi collegavano le misure innovative selezionate dal progetto alle condizioni attuative nelle scuole.

Inclusione e motivazione

I partner hanno considerato la responsabilità per la salute e i gruppi da raggiungere. L'esercizio sull'inclusione trattava gruppi vulnerabili, accesso, progettazione centrata sul bambino, attività all'aperto, benessere e apprendimento attivo. La discussione riuniva questi temi in principi per un approccio inclusivo all'attività.

Un esercizio di riflessione partiva da esperienze positive e negative di sport ed educazione fisica. I partecipanti hanno individuato piacere, appartenenza, fiducia, sostegno familiare e dei pari, gioco all'aperto e ambiente incoraggiante. Le riflessioni collegavano la progettazione alle esperienze che aiutano i bambini a continuare a partecipare.

Pianificazione e coinvolgimento dei portatori di interesse

Il lavoro di gruppo esaminava una giornata scolastica attiva e un pilota fattibile. La discussione riguardava movimento durante il giorno, partecipazione accessibile, frequenza delle attività e valutazione. Un gioco di ruolo chiedeva poi di convincere un dirigente scolastico e un docente di educazione fisica a partecipare.

Il laboratorio ha prodotto indicazioni pratiche: le attività devono adattarsi a lezioni e risorse esistenti, restare gestibili per i docenti e offrire valore a scuola e alunni. La comunicazione doveva chiarire questi vantaggi a chi decideva se partecipare.

Il laboratorio collegava i metodi del progetto al giudizio professionale sull'attuazione. I partner hanno tradotto inclusione e motivazione in un approccio per le scuole, valutando come comunicarlo ai responsabili dell'attuazione.

Co-funded by the European Union

Scambio professionale in Italia

Lo scambio professionale a Verona del 6–8 aprile 2026 ha riunito SportDrenthe e UISP sulla preparazione locale di EHLA. La visita comprendeva un confronto con un presidente di circoscrizione, osservazione di Parchi in Movimento, contatti con allenatori dei centri comunitari e lavoro con il gruppo locale.

Scuole parchi e attività comunitarie

Lo scambio esplorava i collegamenti tra attività scolastica, parchi, spazio pubblico e partecipazione familiare. I confronti riguardavano attività accessibili, attuazione flessibile e strutture esistenti. Gli allenatori hanno descritto parkour, movimento all'aperto e frisbee, fornendo esempi concreti per pianificare attività locali.

Il valore professionale consisteva nell'osservare come inserire l'attività in un contesto comunitario. Il modello combinava opportunità nello spazio pubblico e relazioni locali, offrendo un riferimento pratico per collegare il lavoro scolastico all'attività fuori dall'aula.

Preparazione e monitoraggio locali

Il confronto con il gruppo locale comprendeva semplici azioni su acqua, frutta e sensibilizzazione familiare. L'app era considerata uno strumento di monitoraggio e comunicazione. Lo scambio ha evidenziato la necessità di interventi brevi, riscontri semplici e amministrazione gestibile.

Questi elementi sostenevano l'adattamento locale. Collegavano i messaggi di salute e attività ad azioni spiegabili e organizzabili dal personale locale, mantenendo il monitoraggio proporzionato all'attuazione.

La visita ha contribuito anche all'apprendimento comparativo del partenariato. Offriva un esempio di partecipazione comunitaria e uso dei parchi accanto all'attenzione alla classe nei Paesi Bassi e all'approccio nelle strutture sportive in Turchia.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Adattamento locale in Turchia

Lo scambio professionale a Istanbul del 24 marzo 2026 ha riunito SportDrenthe e Spor Istanbul per adattare EHLA all'offerta sportiva esistente. Il lavoro riguardava progettazione delle sessioni, tutela dei minori e uso pratico del monitoraggio.

Integrare attività ed educazione ai valori

Lo scambio considerava un approccio alla tutela dei minori con 32 carte e cinque livelli di distintivi. La discussione collegava comportamento e sicurezza alle fasi di una sessione sportiva, tra cui riscaldamento, attività e chiusura. Cooperazione, rispetto, limiti e leadership erano tra i temi esaminati con i professionisti locali.

Spor Istanbul ha utilizzato lo scambio per valutare tempi attuativi, preparazione delle schede di attività e dei materiali, e come avviare le attività parallelamente allo sviluppo del supporto digitale.

Monitoraggio pratico e supporto digitale

La discussione sul monitoraggio si concentrava su semplici registrazioni di attività, partecipazione, andamento della sessione e un breve commento facoltativo. Le difficoltà linguistiche e di iscrizione nell'app evidenziavano la necessità di supporto pratico e di un'esperienza d'uso semplice.

L'incontro dei partner a Istanbul del 7–8 maggio 2026 ha proseguito l'apprendimento con formazione operativa sull'app e una presentazione di SportDrenthe sull'apprendimento attivo. La formazione sull'app trattava iscrizioni e registrazioni delle attività.

Lo scambio collegava i metodi EHLA alla struttura delle sessioni di Spor Istanbul. La successiva preparazione e l'affiancamento degli istruttori affrontavano l'uso di tali metodi con i bambini durante le attività.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Preparazione e affiancamento degli istruttori

Spor Istanbul ha combinato preparazione online e supporto durante l'attuazione di EHLA Active Days. Gli istruttori potevano così discutere il programma prima dell'avvio e affrontare le difficoltà pratiche incontrate nelle sessioni.

I contenuti formativi hanno raggiunto 48 dipendenti di Spor Istanbul tramite Zoom ed Enocta, il portale di formazione e sviluppo dell'organizzazione. Il gruppo comprendeva 35 istruttori e 13 colleghi con ruoli di coordinamento, specialistici e amministrativi. Le risorse includevano una nota informativa sul progetto, un podcast introduttivo e video. I materiali sono stati condivisi anche tramite Drive e WeTransfer.

Introduzione online del 22 aprile 2026

Un incontro Zoom di un'ora ha presentato EHLA Active Days agli istruttori di quattro strutture inizialmente designate: Hamza Yerlikaya Sports Complex, Hidayet Türkoğlu Sports Facility, Kartal Hasan Doğan Sports Complex e Tuzla Kafkale Sports Complex.

Supporto durante l'attuazione

L'attuazione si è concentrata a Kartal Hasan Doğan. Nelle prime settimane istruttori esperti hanno affiancato i colleghi nelle lezioni per riconoscere occasioni educative e usare domande guida. L'apprendimento professionale avveniva così nelle sessioni di applicazione dell'approccio.

La visita alla struttura del 17 giugno 2026 comprendeva confronti individuali con gli istruttori su difficoltà e soluzioni attuative. Si è concentrata su gestione del tempo, attenzione dei bambini e comunicazione nella transizione dall'attività fisica ai contenuti sui valori.

Il supporto comprendeva brevi indicazioni tra i segmenti di attività, routine di transizione rapide e strumenti didattici visivi e concreti. Questi adattamenti rispondevano all'esigenza di combinare attività fisica e discussione mantenendo il coinvolgimento dei bambini.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Pratica didattica e riscontri degli istruttori

A Spor Istanbul l'apprendimento professionale si è concentrato sull'integrazione di attività fisiche e tecniche con l'educazione ai valori. Il programma utilizzava una sequenza strutturata e metodi comunicativi applicabili sia alle discussioni previste sia a situazioni spontanee durante l'attività.

Componente didattica	Applicazione pratica
Struttura della sessione	Accoglienza, riscaldamento, attività principale, trasmissione dei contenuti dell'istruttore e defaticamento.
Comunicazione 3T	Individuare i momenti critici; reagire con domande aperte; incoraggiare comportamenti positivi.
Strategie didattiche	Giochi, riflessione, discussione di gruppo, analisi di casi, giochi di ruolo e brainstorming.
Carte e distintivi	Carte blu Fair Play, carte rosse/viola Awareness e distintivi di sviluppo.
Esempi concreti	Oggetti di simulazione per facilitare la discussione di concetti astratti.

Ostacoli pratici e risposte

Gli istruttori hanno sperimentato pressione temporale nel passaggio da una fase principale di 40 minuti a un segmento di trasmissione dei contenuti di cinque minuti. I bambini potevano perdere attenzione e il dialogo diventare unidirezionale. Brevi indicazioni tra le attività e chiare routine di transizione hanno aiutato ad affrontare la difficoltà.

Nei riscontri in presenza, gli istruttori hanno trovato utile l'affiancamento nelle prime settimane per applicare il metodo 3T. Carte visive e oggetti concreti di simulazione hanno aiutato ad attirare l'attenzione dei bambini e spiegare concetti astratti. Le esperienze illustrano il valore del supporto pratico accanto alle istruzioni scritte.

Materiali e supporto agli istruttori sono proseguiti a Kartal Hasan Doğan dopo il periodo iniziale. I riscontri indicavano il rispetto del curricolo come mezzo per favorire continuità nelle scuole sportive. Spor Istanbul sta valutando come integrare ulteriori adattamenti nelle attività future.

Contributi dei partner e apprendimento professionale

Il partenariato ha combinato competenze metodologiche, digitali, scolastiche e comunitarie. Le organizzazioni hanno contribuito risorse ed esperienza attuativa, utilizzando il programma per affrontare compiti professionali pertinenti ai propri contesti.

Organizzazione	Contributo allo sviluppo delle capacità
SURPASSPORT	Coordinamento del programma, dimostrazione e formazione sull'app, programma e risorse dei webinar comuni.
SportDrenthe e Assen Sportstad	Laboratori per insegnanti, facilitazione pratica, presentazione sull'apprendimento attivo e scambi con partner in Italia e Turchia.
Spor Istanbul	Adattamento locale, contenuti formativi per il personale, inclusi gli istruttori, affiancamento sul campo e integrazione di strumenti didattici nell'offerta sportiva.
UISP	Scambi con comunità e allenatori, collegamenti tra scuole e spazi pubblici e preparazione locale in Italia.
Kinetic Analysis	Linea guida ed e-book, partecipazione digitale e metodologica, apprendimento del personale e analisi comparativa del programma.

I contenuti comuni trattavano progettazione, inclusione, comunicazione, coinvolgimento e supporto digitale. Le sezioni seguenti li collegano al ruolo professionale e al contesto attuativo di ciascuna organizzazione.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Apprendimento nei partner attuatori locali

Apprendimento in SportDrenthe

Per SportDrenthe il programma collegava il movimento nella giornata scolastica al lavoro pratico dei docenti. Attività Beweegbox, materiali curricolari e giornata scolastica dinamica mostravano come inserire il movimento in lezioni, spazi e routine esistenti. Gli esercizi di Assen trattavano anche il coinvolgimento delle scuole e la comunicazione del valore della partecipazione.

Gli scambi con UISP e Spor Istanbul hanno ampliato i modelli attuativi disponibili a SportDrenthe: parchi e attività comunitarie accanto all'offerta scolastica, e sessioni sportive strutturate con attività fisica ed educazione ai valori. Sono modelli pertinenti alla consulenza a scuole e partner locali sulle opportunità accessibili.

Apprendimento in UISP

L'orientamento professionale di UISP collegava sport di comunità, scuole, famiglie e spazio pubblico. Lo scambio di Verona esplorava attività accessibili, offerta flessibile e strutture esistenti. I confronti con allenatori fornivano esempi pratici di movimento all'aperto e partecipazione comunitaria.

I contenuti su coinvolgimento, comunicazione e valutazione offrono un quadro per adattare tali approcci a EHLA. Per allenatori e organizzatori locali i compiti rilevanti comprendono coinvolgere scuole e famiglie, scegliere attività adatte al contesto e mantenere gestibile il monitoraggio.

Apprendimento in Spor Istanbul

Il programma per istruttori di Spor Istanbul si concentrava sull'applicazione di un curricolo comune nelle normali sessioni delle scuole sportive. Combinava pianificazione, inclusione ed educazione ai valori con il metodo comunicativo 3T. L'affiancamento sul campo aiutava a usare domande guida e riconoscere occasioni educative.

I riscontri degli istruttori indicavano gestione del tempo e transizioni come esigenze di apprendimento pratico. Carte, esempi concreti e discussioni più brevi sostenevano attenzione e spiegazioni. Seguire il curricolo era anche un modo per mantenere il programma nelle scuole sportive; possibili adattamenti futuri restano in valutazione.

Apprendimento nei partner di programma e digitali

Apprendimento in Kinetic Analysis

Sei dipendenti di Kinetic Analysis hanno partecipato ai webinar. L'apprendimento riguardava organizzare attività per bambini della primaria, strumenti a supporto e modalità di valutazione dei risultati. Sono temi pertinenti al lavoro con scuole e comuni e all'attenzione dell'organizzazione al movimento e alla misurazione.

La partecipazione ha aiutato il personale ad aggiornarsi su iniziative di attività fisica, strumenti pratici e risultati. La formazione sull'app collegava funzioni digitali a compiti come iscrizioni e registrazione delle attività. Il programma univa indicazioni metodologiche ed esperienza pratica di scuole, organizzazioni comunitarie e strutture sportive.

Apprendimento in SURPASSPORT

Per SURPASSPORT i contenuti collegavano supporto digitale e lavoro delle organizzazioni attuatrici. La dimostrazione di Assen trattava funzioni e possibilità nei piloti; la formazione di Istanbul affrontava iscrizioni e registrazione delle attività. Gli scambi tra partner evidenziavano l'importanza di istruzioni chiare e monitoraggio gestibile.

I temi comuni dei webinar sono pertinenti al coordinamento tra organizzazioni: qualità e inclusione nella progettazione, comunicazione con diversi portatori di interesse e coinvolgimento locale. Insieme al lavoro sull'app, spiegano come gli strumenti digitali sostengano obiettivi pratici e routine del programma.

Nei diversi ruoli il programma collegava principi comuni alle decisioni professionali quotidiane: pianificare attività, coinvolgere scuole o famiglie, sostenere istruttori e organizzare la partecipazione.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Partecipazione e copertura

Il programma ha coinvolto rappresentanti dei partner, insegnanti e istruttori sportivi. Laboratori in presenza e sessioni sull'app hanno totalizzato 164 presenze nelle attività elencate. Le presenze sono conteggiate per sessione o giornata di laboratorio.

Laboratorio o sessione pratica	Data	Presenze
Laboratorio Beweegbox per insegnanti, Het Krijt	6 gennaio 2026	12
Laboratorio sulla giornata scolastica dinamica, giornata CKC	4 maggio 2026	120
Apprendimento pratico ad Assen, primo giorno	10 novembre 2025	8
Apprendimento pratico ad Assen, secondo giorno	11 novembre 2025	8
Dimostrazione dell'app ad Assen	11 novembre 2025	8
Formazione operativa sull'app a Istanbul	7–8 maggio 2026	8
Totale dei laboratori e delle sessioni sull'app elencati		164

La formazione sull'app a Istanbul ha coinvolto cinque rappresentanti dei partner in visita e tre dipendenti di Spor Istanbul. Le sessioni pratiche di Assen hanno coinvolto otto rappresentanti al giorno, con otto presenti anche alla dimostrazione separata dell'app.

Formazione del personale di Spor Istanbul

Spor Istanbul ha erogato contenuti formativi a 48 dipendenti tramite Zoom ed Enocta. Queste 48 persone comprendevano 35 istruttori, tre responsabili o coordinatori, tre specialisti e sette addetti amministrativi. Gli istruttori coprivano ginnastica, calcio, arti marziali, tennis, pallavolo, pallacanestro e tiro con l'arco. I due canali servivano un unico gruppo.

Partecipazione ai webinar

Il programma comune online comprendeva l'introduzione ad app e portale e tre sessioni tematiche. I tre webinar tematici hanno generato 36 presenze dichiarate, di cui nove esterne. L'introduzione all'app ha registrato cinque partecipanti. La somma dei dati dichiarati per sessione è 41.

Webinar	Data	Presenze dichiarate	Presenze esterne
Introduzione ad app e portale amministrativo	3 aprile 2026	5	Non classificate a parte
Realizzare programmi efficaci di attività fisica	16 settembre 2026	12	3
Comunicazione efficace per promuovere un'attività sana	23 settembre 2026	9	2
Coinvolgere bambini e anziani in stili di vita attivi	30 settembre 2026	15	4
Serie di webinar tematici	Settembre 2026	36	9
Tutte e quattro le sessioni	Aprile–settembre 2026	41	9 nella serie tematica

Le presenze sono riportate per ciascuna sessione. Il dato dell'introduzione all'app include il relatore. I registri contengono anche singole connessioni, comprese le riconnessioni.

La lista per gli inviti ai webinar comprendeva 29 contatti, di cui nove esterni. Descrive il pubblico contattato, non chi ha partecipato. Preferenze di iscrizione, partecipazione in diretta e accesso alle registrazioni rispondevano a diverse fasi di coinvolgimento.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Risultati dell'apprendimento

Il programma ha sviluppato comprensione professionale tramite esercitazioni, quadri condivisi e supporto attuativo. I risultati riguardano progettazione, comunicazione, compiti digitali e adattamento ai contesti.

Area di apprendimento	Risultati e prodotti pratici
Progettazione delle attività e inclusione	I partner ad Assen hanno formulato principi di accesso, motivazione e centralità del bambino, applicandoli alla pianificazione scolastica. I laboratori hanno introdotto modi pratici di inserire movimento nelle lezioni.
Comunicazione con i portatori di interesse	I partner hanno esercitato il coinvolgimento dei decisori scolastici. Il webinar sulla comunicazione offriva un compito di revisione centrato sull'utente ed esempi per scuole, famiglie e comunità.
Preparazione digitale	La dimostrazione presentava funzioni dell'app e possibilità nei piloti; la formazione a Istanbul trattava iscrizioni e registrazioni delle attività.
Didattica e adattamento	Gli istruttori di Spor Istanbul hanno utilizzato domande guida, carte ed esempi concreti nelle sessioni sportive, individuando modi pratici per gestire le transizioni.
Comprensione professionale	I dipendenti di Kinetic Analysis hanno acquisito familiarità con iniziative motorie per bambini, strumenti attuativi e approcci valutativi pertinenti a scuole e comuni.

I partner hanno sviluppato una visione condivisa delle condizioni favorevoli alla partecipazione dei bambini: accessibilità, piacere, fiducia, appartenenza e sostegno di adulti e pari. Hanno tradotto tali principi in pianificazione scolastica ed esercitato la comunicazione del valore della partecipazione ai decisori. I compiti dei webinar hanno esteso il lavoro alla revisione di qualità e comunicazione.

I riscontri sull'applicazione aggiungevano una prospettiva. A Het Krijt i docenti apprezzavano materiali pratici e facili da integrare. A Istanbul gli istruttori apprezzavano affiancamento e strumenti visivi utili all'applicazione nelle sessioni. Queste esperienze collegano apprendimento professionale e condizioni d'uso ordinario.

Co-funded by the European Union

Applicazione organizzativa e uso continuativo

La principale applicazione organizzativa riguardava l'integrazione dei metodi EHLA nell'insegnamento e nell'offerta esistenti. Il programma affrontava come usare l'approccio nel tempo, nelle risorse e nelle routine istituzionali disponibili.

Linea guida, e-book, presentazioni e registrazioni offrono una base comune riutilizzabile. I materiali per docenti e i metodi degli istruttori la integrano con esempi pratici. Insieme sostengono la futura preparazione di professionisti in contesti scolastici, comunitari e sportivi simili.

Pratica scolastica nei Paesi Bassi

A Het Krijt i docenti trovavano pratiche le schede didattiche e i kit completi, con poca preparazione necessaria. La valutazione scolastica ne descrive l'uso nelle lezioni ordinarie. Ciò sosteneva l'attenzione al movimento nella giornata scolastica e alla gestibilità per i docenti.

Offerta sportiva in Turchia

Spor Istanbul ha integrato carte, distintivi, brevi discussioni e affiancamento nella scuola sportiva di Kartal Hasan Doğan. Istruttori esperti hanno sostenuto i colleghi nelle prime settimane. Brevi indicazioni tra le attività e routine di transizione affrontavano difficoltà di tempi e attenzione. Materiali e supporto sono proseguiti dopo il periodo iniziale.

Apprendimento comunitario e organizzativo in Italia

Lo scambio italiano ha offerto un modello per collegare scuole, parchi e partecipazione comunitaria. Ha evidenziato strutture e relazioni locali come risorse per pianificare attività.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Valutazione dei partecipanti

L'esperienza dei partecipanti è stata esplorata tramite riflessione professionale e riscontri sull'attuazione. I risultati riguardano pertinenza e praticità dei contenuti e supporto necessario per usarli nel lavoro quotidiano.

Utilità ed esigenze di supporto

Gli istruttori di Spor Istanbul hanno individuato una tensione pratica tra attività fisica e breve segmento di trasmissione dei contenuti. Hanno apprezzato l'affiancamento sul campo per usare 3T e gli strumenti visivi per mantenere l'attenzione e spiegare concetti astratti. I riscontri collegavano il supporto professionale a specifiche difficoltà attuative.

I docenti olandesi sottolineavano materiali pratici, attrezzatura completa e preparazione limitata. Questi aspetti aiutavano a usare l'approccio nelle lezioni esistenti. I dipendenti di Kinetic Analysis trovavano il programma pertinente al lavoro con scuole, comuni e misurazione dell'attività.

I riscontri qualitativi descrivono utilità dei contenuti, supporto pratico apprezzato dai professionisti ed esperienze di applicazione.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Metodologia

Il rapporto riunisce materiali formativi, verbali e registri delle attività, dati di presenza, esercitazioni e riscontri dai contesti attuativi. L'analisi considera contenuti insegnati, coinvolgimento dei professionisti e uso pratico dell'approccio.

Attività e partecipazione

Un'attività formativa è una sessione svolta con un obiettivo di apprendimento professionale. Più esercizi possono comporre un laboratorio. Per un laboratorio di due giorni si registrano le presenze giornaliere; una sessione separata sull'app ha un proprio dato.

Presenze alle sessioni e persone uniche sono misure diverse. Chi partecipa a più attività contribuisce al totale di ciascuna sessione e una sola volta al totale dei partecipanti unici. Docenti, istruttori sportivi, rappresentanti e facilitatori sono distinti nella descrizione dei destinatari.

Il gruppo di dipendenti di Spor Istanbul è contato una volta tra Zoom ed Enocta. I ruoli distinguono istruttori e colleghi di coordinamento, specialistici e amministrativi. Le presenze online comuni utilizzano i dati dell'organizzatore per sessione. Contatti invitati, connessioni e persone uniche nel programma sono misure distinte.

Apprendimento professionale e applicazione

L'analisi comparativa segue i compiti professionali del programma: progettazione, inclusione, comunicazione, organizzazione digitale e adattamento locale. Considera esercitazioni pratiche e applicazioni descritte da docenti, istruttori e organizzazioni partner.

I riscontri professionali sono stati organizzati per utilità, esigenze di supporto e applicazione. Confronti in presenza con istruttori e riscontri scolastici chiariscono l'esperienza pratica delle attività EHLA. Registri di presenza e iscrizione ai webinar descrivono la partecipazione.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Conclusioni

EHLA ha realizzato un programma di sviluppo delle capacità che collegava indicazioni condivise e apprendimento professionale pratico. Quattro webinar trattavano uso dell'app, attuazione, comunicazione e coinvolgimento. Laboratori, dimostrazioni, scambi e affiancamento affrontavano le condizioni di applicazione dei metodi per partner, docenti e istruttori.

I laboratori in presenza e le sessioni sull'app elencati hanno totalizzato 164 presenze. Il programma online comune ha registrato 41 presenze dichiarate, di cui 36 nei tre webinar tematici. Spor Istanbul ha erogato contenuti tramite Zoom ed Enocta a 48 dipendenti, tra cui 35 istruttori. I dati descrivono forme diverse di partecipazione e sono presentati separatamente.

I risultati mostrano l'importanza di metodi utilizzabili nei contesti esistenti. I docenti apprezzavano materiali pratici e poca preparazione. Gli istruttori necessitavano di supporto per transizioni, brevi discussioni e attenzione dei bambini. Affiancamento, carte visive ed esempi concreti li hanno aiutati.

Lo scambio internazionale ha ampliato la visione attuativa del partenariato. Routine scolastiche nei Paesi Bassi, parchi e comunità in Italia e strutture sportive in Turchia offrivano diversi collegamenti tra attività e vita quotidiana. Le risorse comuni fornivano un quadro per comprendere tali approcci nei vari contesti.

Le risorse durature comprendono linea guida, e-book, presentazioni e registrazioni dei webinar e strumenti didattici pratici. L'uso continuativo a Kartal Hasan Doğan illustra come supporto e materiali possano entrare nell'offerta ordinaria. La lezione principale è combinare concetti comuni con pratica e supporto nei luoghi di attuazione.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Risorse dei webinar

Presentazioni e registrazioni dei webinar tematici sono disponibili sul sito Active for Health.

Realizzare programmi efficaci di attività fisica

Pagina del webinar

Presentazione

Registrazione

Comunicazione efficace per promuovere un'attività sana

Pagina del webinar

Presentazione

Registrazione

Coinvolgere bambini e anziani in stili di vita attivi

Pagina del webinar

Presentazione

Registrazione

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice A Esercizio di comunicazione con i portatori di interesse

I partner hanno esercitato la presentazione di un'attività EHLA ai decisori scolastici nel laboratorio di Assen dell'11 novembre 2025.



Figura A1. Gioco di ruolo con i portatori di interesse ad Assen.

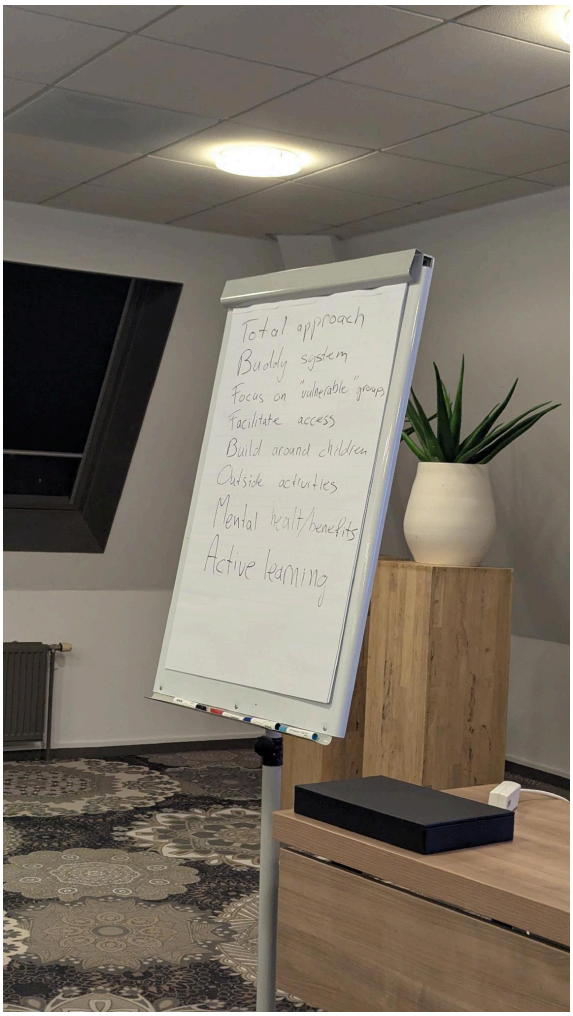
L'esercizio chiedeva di considerare cosa rendesse la partecipazione pertinente e gestibile per una scuola.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice B Esercizi su inclusione e motivazione

I partner hanno esplorato progettazione inclusiva e condizioni che incoraggiano i bambini a restare attivi.



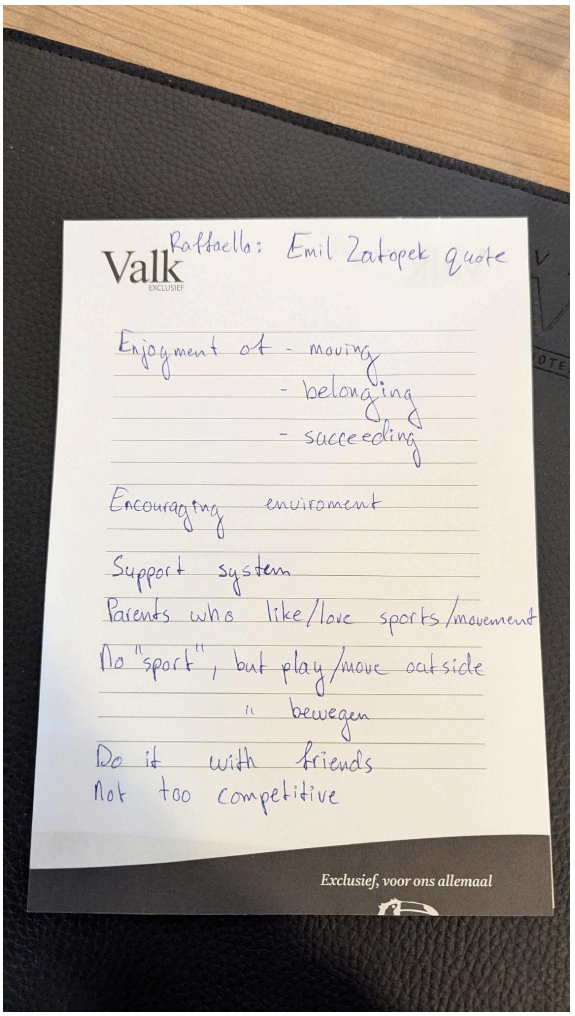


Figura B1. Elaborati degli esercizi su inclusione e motivazione, Assen, 10–11 novembre 2025.

Gli esercizi trattavano accesso, sostegno dei pari, piacere, appartenenza e incoraggiamento di adulti e amici.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice C Risorse formative per il personale

Spor Istanbul ha reso disponibili informazioni EHLA sul portale di formazione e sviluppo. L'avviso del progetto sosteneva la condivisione con il personale accanto all'introduzione e al supporto agli istruttori.



Figura C1. Informazioni sul progetto EHLA nel portale di formazione e sviluppo di Spor Istanbul.

Le risorse includevano nota informativa, podcast introduttivo e video. Gli istruttori le ricevevano attraverso canali digitali consolidati, accanto al supporto professionale.

Cartella delle risorse per gli istruttori di Spor Istanbul

Ruolo nel gruppo di formazione	Persone
Istruttori e assistenti istruttori	35
Responsabili e coordinatori	3
Specialisti	3
Personale amministrativo	7
Totale nominativi del personale	48

Tabella C1. Gruppo registrato nell'elenco partecipanti Cultura sportiva ed educazione ai valori di Spor Istanbul. Il gruppo è contato una volta tra Zoom ed Enocta.

Co-funded by the European Union

Appendice D Laboratorio per insegnanti olandesi

Il laboratorio di SportDrenthe sulla giornata scolastica dinamica collegava movimento tra lezioni, durante l'apprendimento e apprendimento attraverso il movimento.



Figura D1. Insegnamento nel laboratorio sulla giornata scolastica dinamica.

I materiali CKC trattavano movimento tra lezioni, durante l'apprendimento e apprendimento attraverso il movimento. Il laboratorio Beweegbox integrava l'approccio con giochi, carte e attrezzature legati al curricolo.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice D Apprendimento pratico dei docenti



Figura D2. Collage di apprendimento pratico condiviso da SportDrenthe.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice D Programma dei laboratori CKC



Figura D3. Programma della giornata CKC con il laboratorio sulla giornata scolastica dinamica.

Il laboratorio compare sotto Vitaliteit come De dynamische schooldag: hoe maak je bewegen onderdeel van de schooldag? Il programma documenta l'inserimento dell'attività nella giornata di sviluppo del personale del 4 maggio 2026.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice E Webinar su app e portale

SURPASSPORT ha tenuto l'introduzione ad app e portale amministrativo il 3 aprile 2026. La parte formativa è durata 45 minuti e hanno partecipato cinque persone.

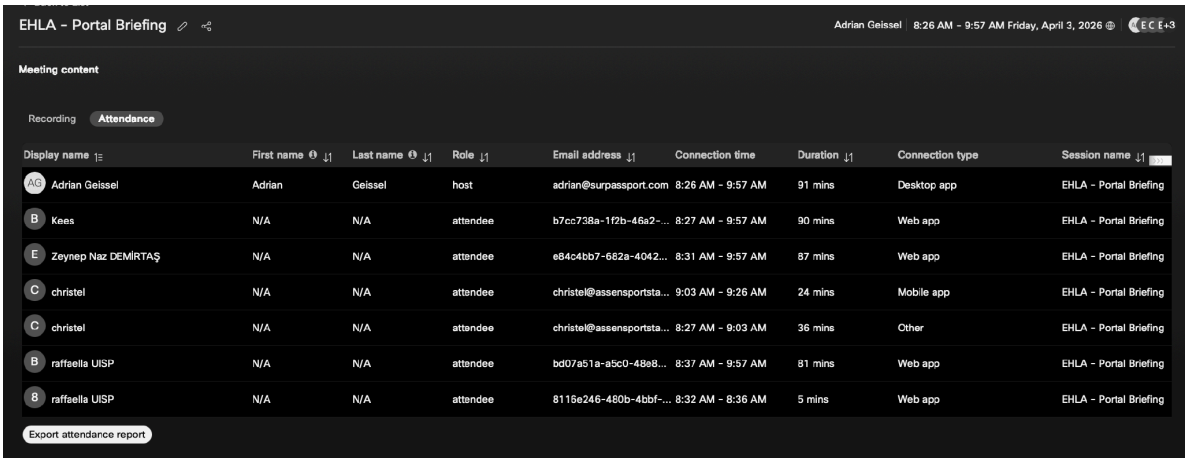


Figura E1. Registro della piattaforma per l'introduzione ad app e portale.

Nome visualizzato della connessione	Ruolo	Minuti connessi
Adrian Geissel	Organizzatore	91
Kees	Partecipante	90
Zeynep Naz DEMİRTAŞ	Partecipante	87
christel	Partecipante	24
christel	Partecipante	36
raffaella UISP	Partecipante	81
raffaella UISP	Partecipante	5

Tabella E1. Connessioni della figura E1. Le voci ripetute di Christel e Raffaella sono connessioni separate, non persone aggiuntive. Gli intervalli comprendono tempo esterno ai 45 minuti formativi.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice E Dimostrazione di app e portale

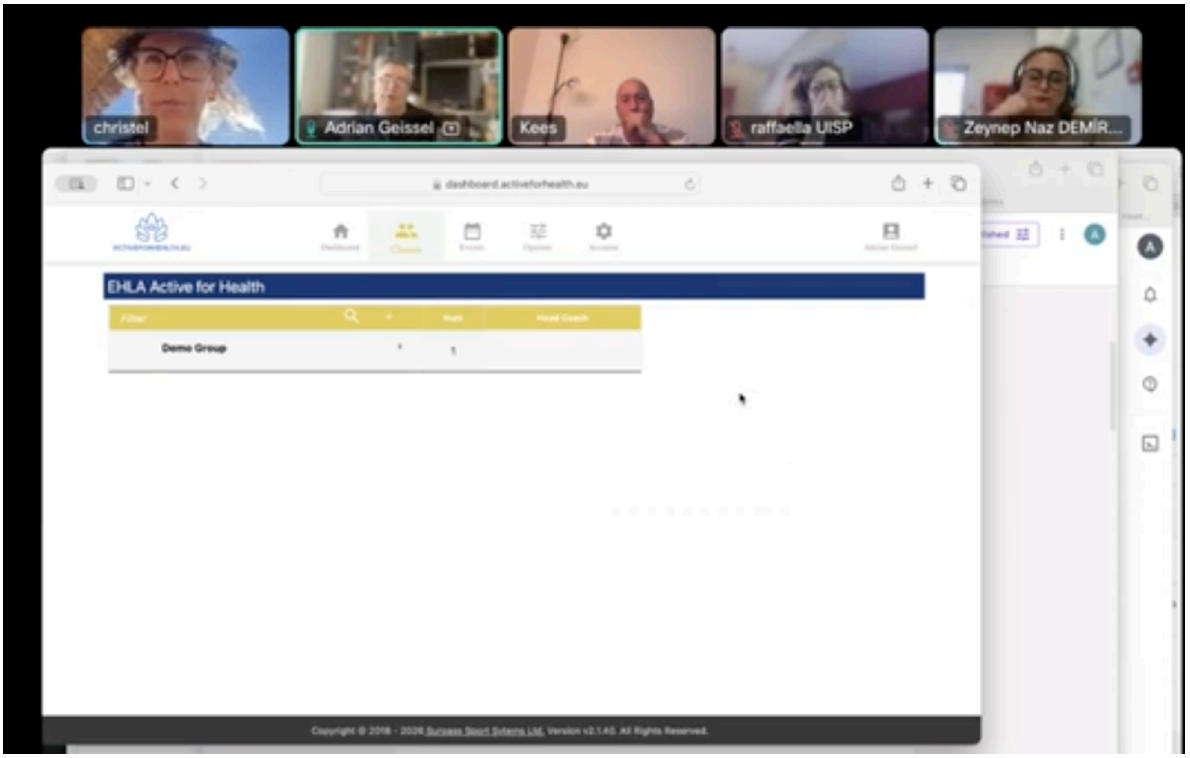


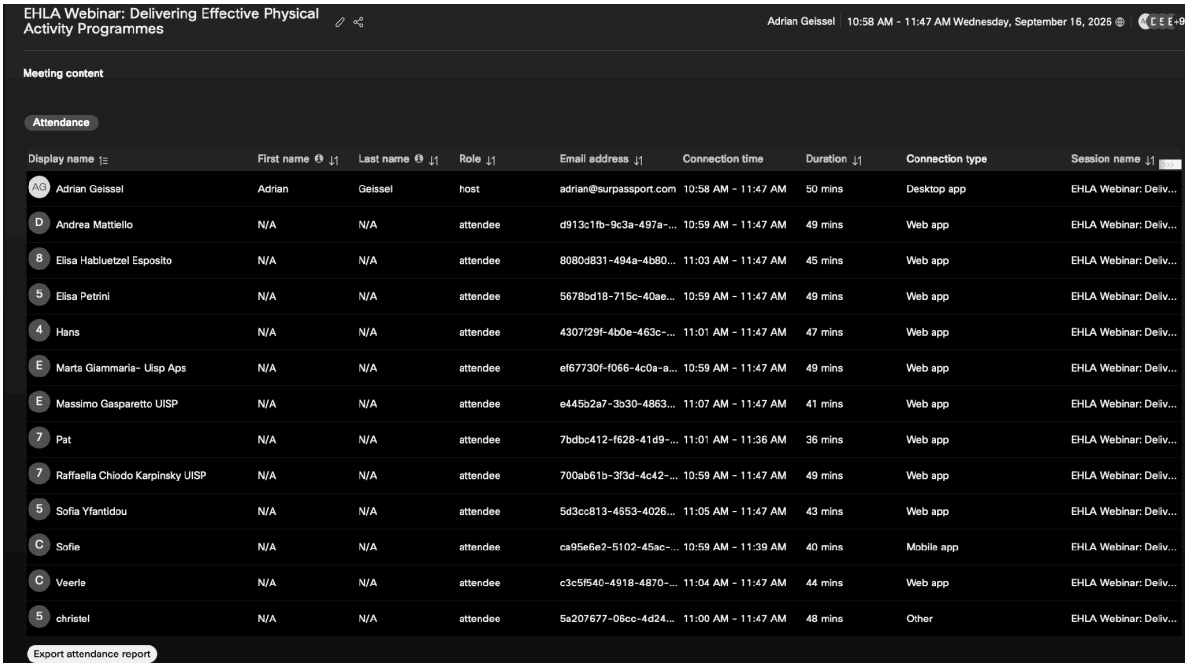
Figura E2. Dimostrazione del portale amministrativo con vista del gruppo partecipanti. Schermata acquisita il 27 ottobre 2026.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice F Documentazione dei webinar tematici

Realizzare programmi efficaci di attività fisica | 16 settembre 2026 | 12 presenze dichiarate, di cui 3 esterne.



Display name	First name	Last name	Role	Email address	Connection time	Duration	Connection type	Session name
Adrian Geissel	Adrian	Geissel	host	adrian@surpassport.com	10:58 AM - 11:47 AM	50 mins	Desktop app	EHLA Webinar: Deliv...
Andrea Mattiello	N/A	N/A	attendee	d913c1fb-9c3a-497a-...	10:59 AM - 11:47 AM	49 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Elisa Habluetzel Esposito	N/A	N/A	attendee	8080d831-494a-4b80...	11:03 AM - 11:47 AM	45 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Elisa Petrini	N/A	N/A	attendee	5678bd18-715c-40ae...	10:59 AM - 11:47 AM	49 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Hans	N/A	N/A	attendee	4307f29f-4b0e-463c-...	11:01 AM - 11:47 AM	47 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Marta Giammaria- Uisp Aps	N/A	N/A	attendee	ef67730f-f066-4c0a-a...	10:59 AM - 11:47 AM	49 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Massimo Gasparetto UISP	N/A	N/A	attendee	e445b2a7-3b30-4863...	11:07 AM - 11:47 AM	41 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Pat	N/A	N/A	attendee	7bdbc412-f628-41d9-...	11:01 AM - 11:36 AM	36 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Raffaella Chiodo Karpinsky UISP	N/A	N/A	attendee	700ab61b-3f3d-4c42-...	10:59 AM - 11:47 AM	49 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Sofia Yfantidou	N/A	N/A	attendee	5d3cc813-4653-4026...	11:05 AM - 11:47 AM	43 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
Sofie	N/A	N/A	attendee	ca95e6e2-5102-45ac-...	10:59 AM - 11:39 AM	40 mins	Mobile app	EHLA Webinar: Deliv...
Veerle	N/A	N/A	attendee	c3c5f540-4918-4870-...	11:04 AM - 11:47 AM	44 mins	Web app	EHLA Webinar: Deliv...
christel	N/A	N/A	attendee	5a207677-06cc-4d24...	11:00 AM - 11:47 AM	48 mins	Other	EHLA Webinar: Deliv...

2

Figura F1. Registro della piattaforma per la sessione del 16 settembre 2026.

Nome visualizzato della connessione	Ruolo	Minuti connessi
Adrian Geissel	Organizzatore	50
Andrea Mattiello	Partecipante	49
Elisa Habluetzel Esposito	Partecipante	45
Elisa Petrini	Partecipante	49
Hans	Partecipante	47
Marta Giammaria - Uisp Aps	Partecipante	49
Massimo Gasparetto UISP	Partecipante	41
Pat	Partecipante	36
Raffaella Chiodo Karpinsky UISP	Partecipante	49
Sofia Yfantidou	Partecipante	43
Sofie	Partecipante	40
Veerle	Partecipante	44
christel	Partecipante	48

Tabella F1. Connessioni della figura F1; nomi visualizzati e riconnessioni invariati. La sezione partecipazione riporta il dato di sessione dichiarato dall'organizzatore.

Appendice F Documentazione dei webinar tematici seguito

Comunicazione efficace per promuovere un'attività sana | 23 settembre 2026 | 9 presenze dichiarate, di cui 2 esterne.

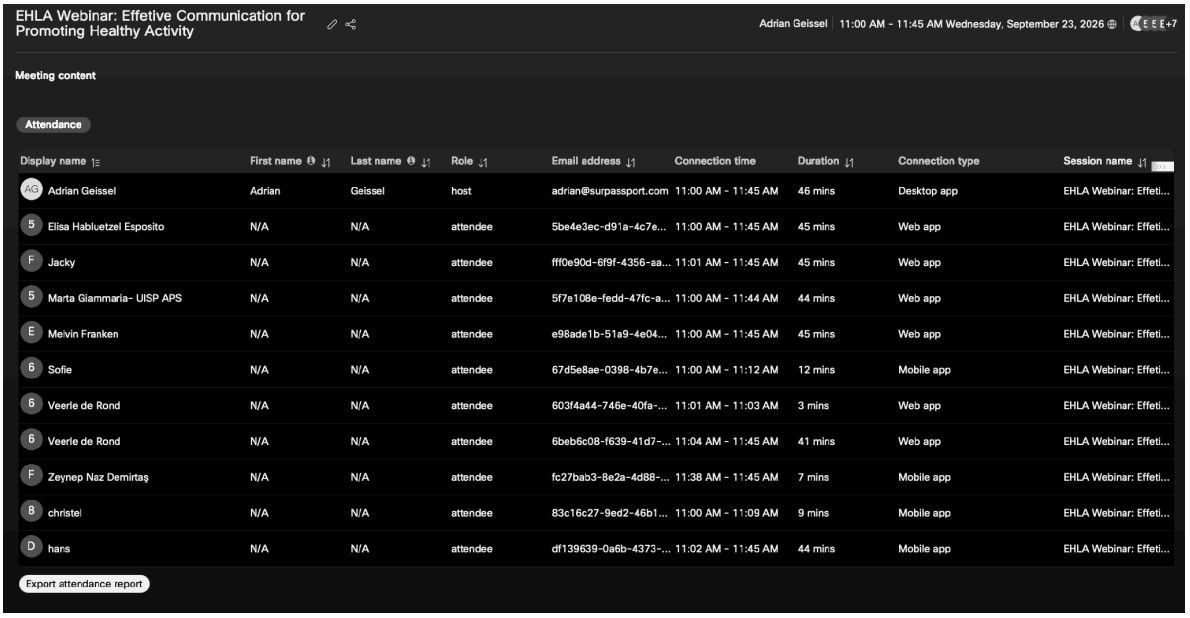


Figura F2. Registro della piattaforma per la sessione del 23 settembre 2026.

2

Nome visualizzato della connessione	Ruolo	Minuti connessi
Adrian Geissel	Organizzatore	46
Elisa Habluetzel Esposito	Partecipante	45
Jacky	Partecipante	45
Marta Giammaria - UISP APS	Partecipante	44
Melvin Franken	Partecipante	45
Sofie	Partecipante	12
Veerle de Rond	Partecipante	3
Veerle de Rond	Partecipante	41
Zeynep Naz Demirtaş	Partecipante	7
christel	Partecipante	9
hans	Partecipante	44

Tabella F2. Connessioni della figura F2; nomi visualizzati e riconnessioni invariati. La sezione partecipazione riporta il dato di sessione dichiarato dall'organizzatore.

Appendice F Documentazione dei webinar tematici seguito

Coinvolgere bambini e anziani in stili di vita attivi | 30 settembre 2026 | 15 presenze dichiarate, di cui 4 esterne.

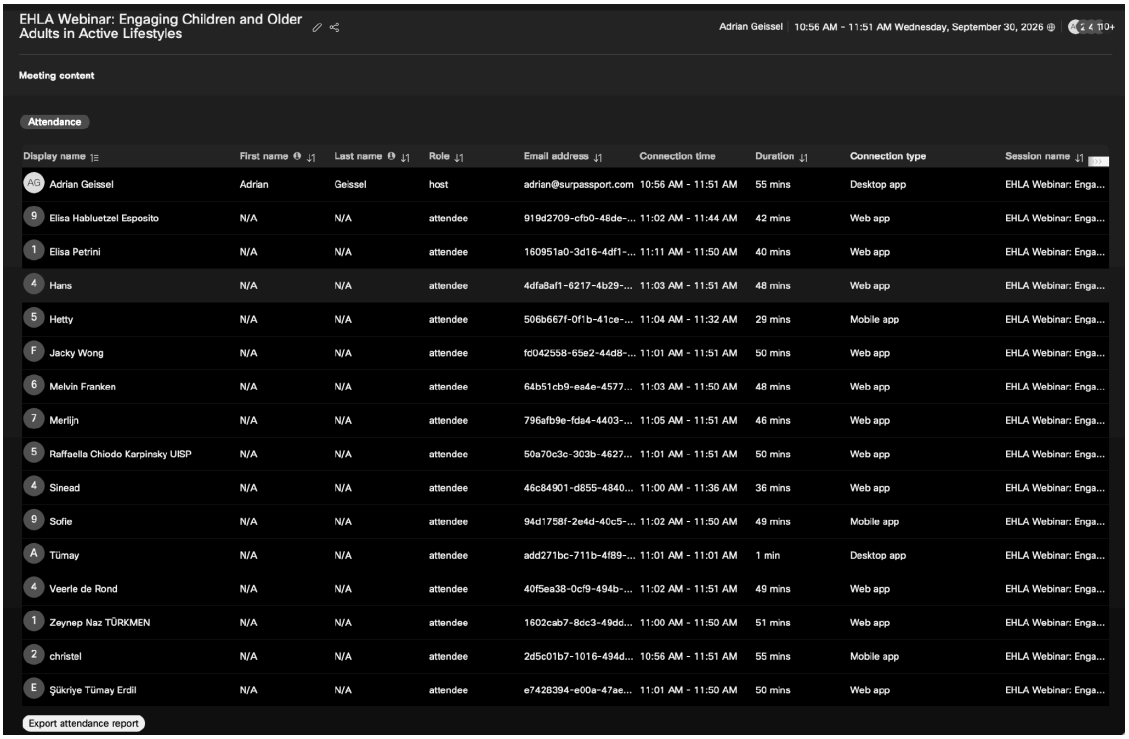


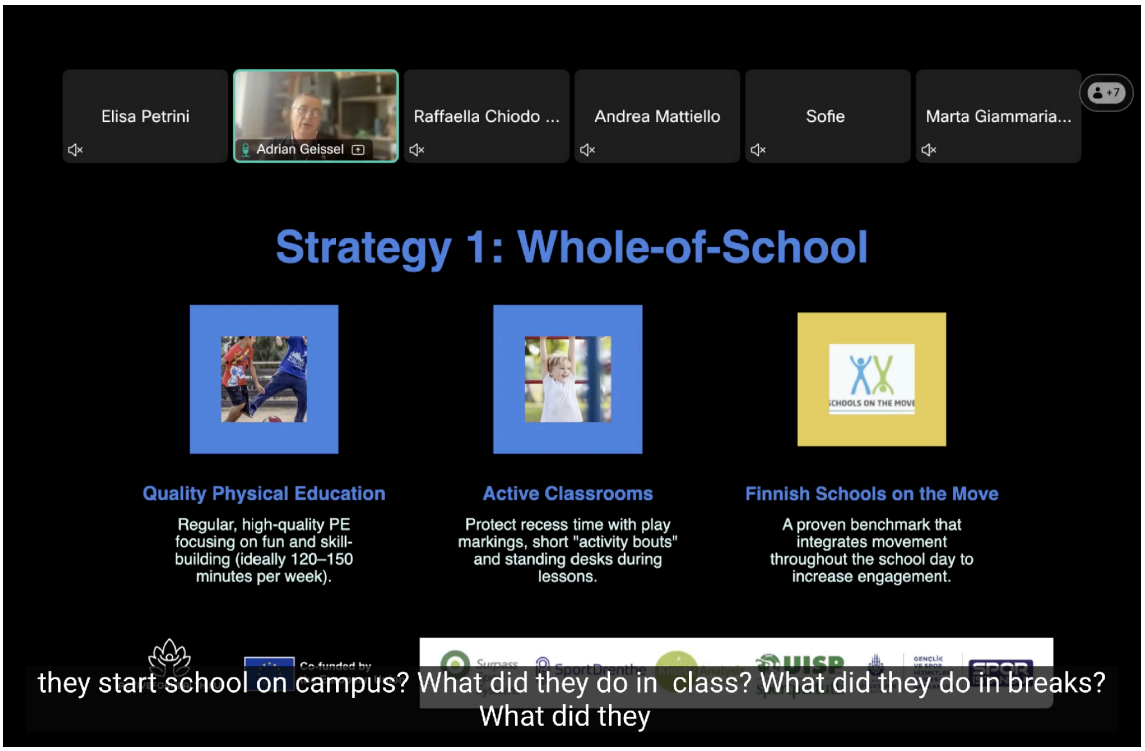
Figura F3. Registro della piattaforma per la sessione del 30 settembre 2026.

Nome visualizzato della connessione	Ruolo	Minuti connessi
Adrian Geissel	Organizzatore	55
Elisa Habluetzel Esposito	Partecipante	42
Elisa Petrini	Partecipante	40
Hans	Partecipante	48
Hetty	Partecipante	29
Jacky Wong	Partecipante	50
Melvin Franken	Partecipante	48
Merlijn	Partecipante	46
Raffaella Chiodo Karpinsky UISP	Partecipante	50
Sinead	Partecipante	36
Sofie	Partecipante	49
Tümay	Partecipante	1
Veerle de Rond	Partecipante	49
Zeynep Naz TÜRKMEN	Partecipante	51
christel	Partecipante	55
Şükriye Tümay Erdil	Partecipante	50

Tabella F3. Connessioni della figura F3; nomi visualizzati e riconnessioni invariati. La sezione partecipazione riporta il dato di sessione dichiarato dall'organizzatore.

Co-funded by the European Union

Appendice F Svolgimento e contenuti dei webinar



2

Figura F4. Realizzare programmi efficaci di attività fisica, 16 settembre 2026: attività di tutta la scuola e partecipazione in diretta.

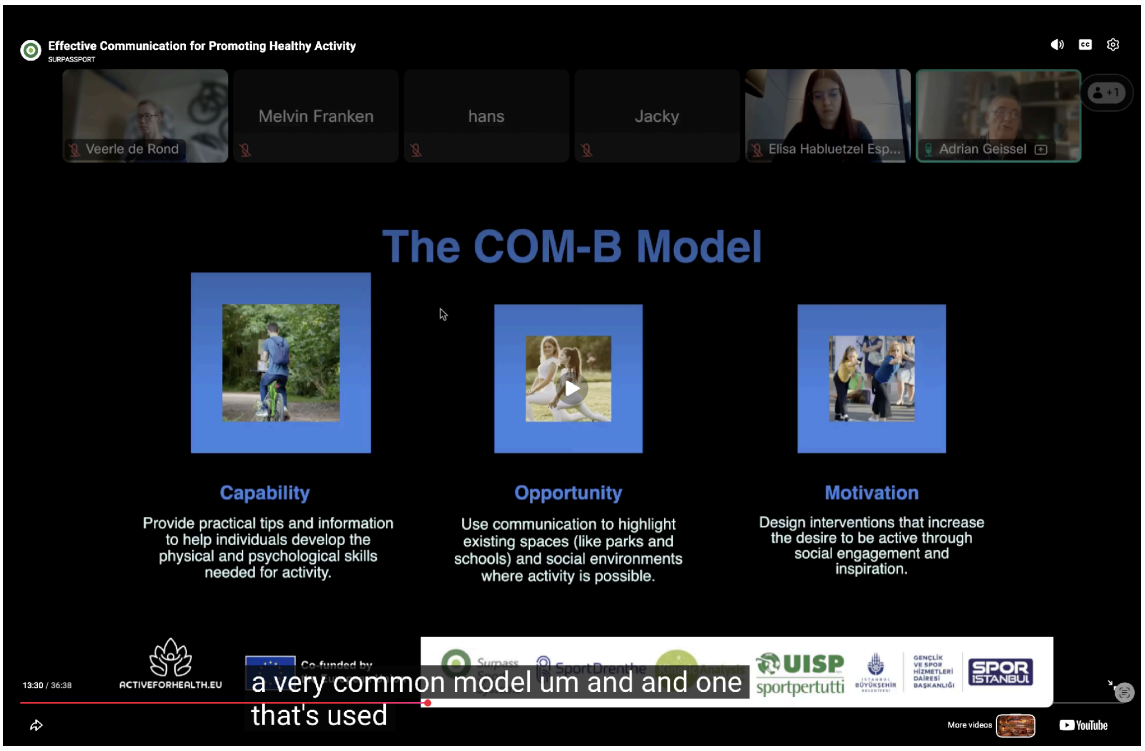


Figura F5. Comunicazione efficace per promuovere un'attività sana, 23 settembre 2026: modello COM-B e partecipazione in diretta. Schermate acquisite il 27 ottobre 2026.

Appendice F Contenuti del webinar sul coinvolgimento

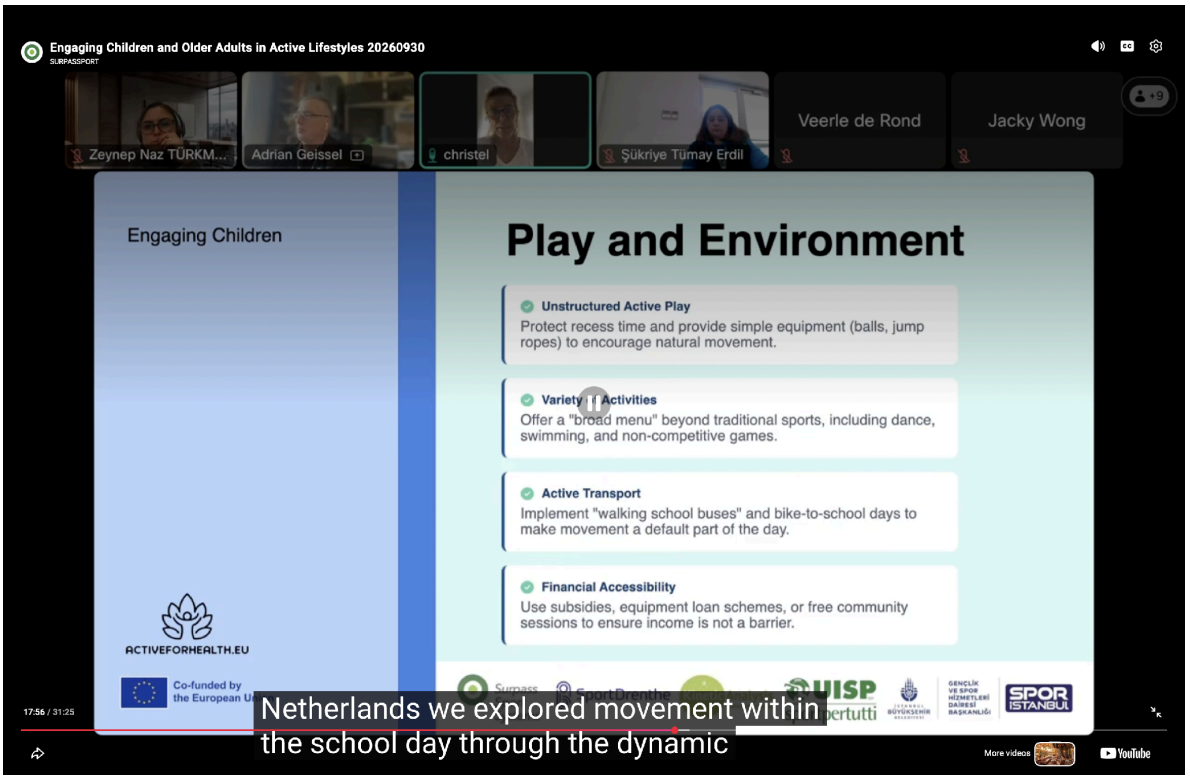


Figura F6. Coinvolgere bambini e anziani in stili di vita attivi, 30 settembre 2026: gioco, ambiente e partecipazione in diretta. Schermata acquisita il 27 ottobre 2026.

Appendice G Scambio pratico ad Assen



G1. Incontro di Assen, 10–11 novembre 2025.



G2. Gruppo dei partner durante l'incontro di Assen.



G3. Partecipanti all'incontro di Assen.

Appendice G Scambio pratico ad Assen seguito



G4. Discussione sul metodo BASE durante la visita.



G5. Scambio dei partner con il personale locale.



G6. Presentazione sulla giornata scolastica dinamica.

Appendice G Scambio pratico ad Assen seguito



G7. Visita a uno spazio di apprendimento scolastico attivo.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

G8. Fotografia del primo giorno dell'incontro.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

G9. Fotografia del secondo giorno dell'incontro.

Appendice H Scambio internazionale





Figure H1–H2. Collage fotografici nei rapporti di visita di SportDrenthe a Verona, 6–8 aprile 2026, e Istanbul, 24 marzo 2026. Mostrano incontri con portatori di interesse, confronti professionali e osservazione dei contesti locali di attività.

Appendice I Camminata dei partner



Figura I1. Camminata dei partner durante lo scambio di conoscenze a Verona nel 2025.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice J Scambio tra partner a Istanbul



J1. Visita dei partner alla struttura sportiva, maggio 2026.



J2. Incontro dei partner presso Spor Istanbul.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appendice J Scambio tra partner a Istanbul seguito



J3. Attività di gruppo condotta da un istruttore osservata durante la visita a Istanbul; fotografia fornita da SportDrenthe.

Le fotografie degli incontri illustrano il contesto dello scambio professionale. Le presenze alla formazione operativa sull'app sono riportate nella sezione sulla partecipazione.

ID progetto: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union