

Programma voor capaciteitsopbouw

D3.4 | Resultaten | v1.1 | 29 okt 2026

Werkpakket: WP3

Verantwoordelijke partner: Kinetic Analysis

Gefinancierd door de Europese Unie. De standpunten en meningen zijn uitsluitend die van de auteur(s), niet noodzakelijk die van de EU of het Europees Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA). De EU noch EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gesteld.

Co-funded by the European Union

Rapportinformatie

Het programma voor capaciteitsopbouw van European Healthy Lifestyle Actions bereidde partnermedewerkers, leraren en sportinstructeurs voor op het bevorderen van lichaamsbeweging op scholen en in de wijk. Dit rapport beschrijft het programma, de uitvoering en deelname, en de leeropbrengsten en organisatorische toepassingen die uit de activiteiten voortkwamen.

Onderdeel	Gegevens
Project	101184145 European Healthy Lifestyle Actions
Deliverable	D3.4 Rapport over de resultaten van het programma voor capaciteitsopbouw
Werkpakket	WP3
Verantwoordelijke organisatie	Kinetic Analysis B.V.
Versie en datum	1.1 | 29 oktober 2026
Projectperiode	1 november 2024 tot en met 31 oktober 2026
Verslagperiode	Activiteiten afgerond op of vóór 29 oktober 2026
Verspreiding	Openbaar

Het rapport behandelt professioneel leren via webinars, lerarenworkshops, praktijkwerk tijdens partnerbijeenkomsten, internationale uitwisseling en begeleiding van instructeurs. Pilotactiviteiten komen aan bod wanneer zij professionele voorbereiding of toepassing van het geleerde laten zien. De deelname van kinderen en de bredere pilotresultaten worden behandeld in de bijbehorende projectdeliverables.

Inhoudsopgave

Onderdeel	Pagina
Rapportinformatie	2
Samenvatting	4
Projectcontext en doelstellingen	5
Programmaopzet en leermiddelen	6
Programma-activiteiten	7–8
Appinstructie en digitale praktijk	9
Thematische webinars	10–12
Lerarenworkshops in Nederland	13
Praktijkleren in Assen	14
Professionele uitwisseling in Italië	15
Lokale aanpassing in Turkije	16
Voorbereiding en coaching van instructeurs	17
Lespraktijk en feedback van instructeurs	18
Partnerbijdragen en professioneel leren	19
Leren bij lokale uitvoerende partners	20
Leren bij programma- en digitale partners	21
Deelname en bereik	22
Deelname aan webinars	23
Leeropbrengsten	24
Organisatorische toepassing en voortgezet gebruik	25
Deelnemersevaluatie	26
Methodologie	27
Conclusies	28
Webinarmaterialen	29
Bijlagen A–B Workshopoefeningen	30–31
Bijlage C Leermiddelen voor medewerkers	32
Bijlage D Nederlandse lerarenworkshop	33–35
Bijlage E Webinar over app en portaal	36–37
Bijlage F Bewijsmateriaal thematische webinars	38–42
Bijlage G Praktijkuitwisseling in Assen	43–45
Bijlage H Internationale uitwisseling	46
Bijlage I Wandelactiviteit met partners	47
Bijlage J Partneruitwisseling in Istanbul	48–49

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Samenvatting

Het EHLA-programma voor capaciteitsopbouw combineerde vier gezamenlijke webinars met praktijkworkshops, appinstructie en professionele uitwisseling. Het doel was partnermedewerkers en lokale professionals te helpen de projectrichtlijn toe te passen, activiteiten aan hun context aan te passen en de deelname van kinderen aan lichaamsbeweging te ondersteunen.

Het praktijkprogramma omvatte de Beweegbox-lerarenworkshop op Het Krijt, de workshop over de dynamische schooldag tijdens de CKC-personeelsdag, praktijkleren op beide Assense vergaderdagen en operationele appinstructie in Istanbul. Een afzonderlijke appdemonstratie in Assen introduceerde het digitale hulpmiddel vóór gebruik in de pilots. Online voorbereiding van instructeurs en coaching op locatie in Turkije verbonden leren met de uitvoering.

De twee lerarenworkshops in Assen trokken respectievelijk 12 en 120 leraren, samen 132 workshopdeelnames. Met het praktijkleren op beide Assense vergaderdagen, de appdemonstratie in Assen en de appinstructie in Istanbul leverden de opgenomen fysieke activiteiten 164 deelnames op. De vier onlinesessies telden 41 gerapporteerde sessiedeelnames. Spor Istanbul bood daarnaast trainingsinhoud via Zoom en het Enocta-leerportaal aan een cohort van 48 medewerkers, onder wie 35 instructeurs.

Praktijkresultaten omvatten plannen voor toegankelijke schoolactiviteiten, oefeningen in communicatie met belanghebbenden en instructie over appgebruik voor registratie en activiteitenregistratie. In Nederland waardeerden leraren praktische leskaarten en complete materiaalsets die weinig voorbereiding vergden. In Turkije vonden instructeurs begeleiding op locatie nuttig voor de 3T-communicatiemethode en visuele hulpmiddelen bruikbaar om waarden uit te leggen en de aandacht van kinderen vast te houden.

De leeropbrengsten betreffen professioneel inzicht, oefenresultaten en toepassing in de praktijk. De bevindingen wijzen op de waarde van gezamenlijke richtlijnen in combinatie met ondersteuning in de werkomgeving van professionals. Sessiedeelnames worden onderscheiden van unieke deelnemers, en kwalitatieve ervaringen van gemeten effecten.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Projectcontext en doelstellingen

European Healthy Lifestyle Actions bevordert lichaamsbeweging en een gezonde leefstijl door scholen, gezinnen, sportorganisaties en gemeenschappen met elkaar te verbinden. De kindgerichte activiteiten richten zich op de leeftijdsgroep 6–12 jaar. Capaciteitsopbouw ondersteunt de professionals en partnerorganisaties die deze activiteiten ontwikkelen en uitvoeren.

WP2 leverde analyse en kennisuitwisseling. WP3 ontwikkelde de richtlijn, de Active for Health-app en de leermiddelen en het programma voor capaciteitsopbouw. Samen boden deze resultaten de partners een gemeenschappelijke basis om innovatieve maatregelen naar de lokale praktijk te vertalen.

Professionele leerdoelen

Taak T3.3 beoogde het vermogen van partnerorganisaties te versterken om grens- en sectoroverschrijdend samen te werken. De training behandelde communicatie, programma- en dienstenontwikkeling, betrokkenheid van kinderen en ouderen en technologiegebruik. Methodologisch leren ondersteunde toepassing van de richtlijn en geselecteerde maatregelen binnen de partnerorganisaties.

De uitvoeringscontext bepaalde de programmaopzet. Samenwerking met scholen vroeg aandacht voor bestaande lesroutines, beschikbare tijd van leraren en de waarde voor scholen. Wijk- en sportomgevingen vroegen toegankelijke activiteiten, effectieve communicatie en manieren om EHLA-inhoud in bestaande programma's op te nemen. Digitale monitoring moest ook uitvoerbaar blijven voor degenen die de activiteiten verzorgden.

Het programma beantwoordde deze behoeften met gezamenlijke concepten en praktijkleren. Partnerworkshops behandelden inclusie, motivatie en communicatie; lokale sessies ondersteunden de praktijk van leraren en instructeurs; appinstructie behandelde operationele taken. De webinarreeks in september verbond uitvoeringservaringen met het onderzoek en de richtlijn van het project.

Co-funded by the European Union

Programmaopzet en leermiddelen

Het programma combineerde gedeelde leermiddelen met activiteiten bij partners en lokale uitvoerders. Webinars behandelden principes die in verschillende landen bruikbaar waren; workshops en uitvoeringsbegeleiding boden professionals ruimte om met specifieke hulpmiddelen, routines en doelgroepen te werken.

Leermiddel	Rol in het programma
D3.1 Richtlijn	Richtlijnen voor inclusie, gedragsverandering, innovatieve maatregelen, uitvoering en evaluatie.
D3.3 E-book capaciteitsopbouw	Leerinhoud over communicatie, programmakwaliteit, betrokkenheid, technologie en actieplanning.
D3.2 Active for Health-app	Praktisch hulpmiddel voor het organiseren van groepen en activiteiten, deelname registreren en feedback verzamelen.
Webinarpresentaties en opnames	Herbruikbare uitleg over effectieve programma-uitvoering, communicatie en betrokkenheid.
Workshopmaterialen	Beweegbox-spellen, leskaarten, materiaal, voorbeelden van de dynamische schooldag en praktijkopdrachten.
Hulpmiddelen voor instructeurs	Fair Play- en Awareness-kaarten, badges, begeleide gesprekken en coaching op de uitvoeringslocatie.

De richtlijn en het e-book vormden de methodologische basis van het programma. De thematische webinars verbonden deze inhoud met planning, een positief sociaal klimaat, inclusie en lokale beweegmogelijkheden. COM-B ondersteunde gesprekken over bekwaamheid, gelegenheid en motivatie; RE-AIM richtte de aandacht op bereik, uitvoering en evaluatie.

Praktijkactiviteiten behandelden de stappen tussen een methode begrijpen en gebruiken. Leraren ervoeren bewegingsgerichte werkwijzen, partners oefenden gesprekken met belanghebbenden en sportinstructeurs pasten communicatie en waardenonderwijs aan hun sessies aan. Appdemonstraties en -instructie behandelden de digitale taken die de pilots ondersteunden.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Programma-activiteiten

Het gezamenlijke onlineprogramma bestond uit een webinar over appgebruik en drie thematische webinars. De thematische reeks vond plaats in september 2026 en verbond programmaontwerp, communicatie en betrokkenheid. Presentaties en opnamelinks zijn beschikbaar via de Active for Health-website.

Activiteit	Datum	Onderwerp
Appgebruik in de pilots	3 april 2026	Active for Health-app en beheerportaal; een instructie van 45 minuten door SURPASSPORT.
Effectieve beweegprogramma's uitvoeren	16 september 2026	Kwaliteit, inclusie, uitvoeringscontext, monitoring en duurzaamheid.
Effectieve communicatie om gezond bewegen te bevorderen	23 september 2026	Communicatie met scholen, gezinnen en gemeenschappen.
Kinderen en ouderen betrekken bij een actieve leefstijl	30 september 2026	Toegankelijke mogelijkheden, positieve ervaringen, lokale ruimtes en ondersteuning.

De thematische sessies gebruikten de projectrichtlijn voor praktische keuzes. Slotopdrachten vroegen deelnemers de programmakwaliteit te beoordelen, communicatie vanuit het gebruikersperspectief te bekijken en de inclusiviteit van lokale beweegmogelijkheden te onderzoeken.

De webinarreeks vulde eerder praktijkwerk aan. De inhoud van september bood een gezamenlijk kader voor ervaringen met lerarenvoorbereiding, partneroefeningen, landenuitwisselingen en instructeursbegeleiding.

Co-funded by the European Union

Workshops en professionele uitwisseling

Fysieke workshops en begeleide oefeningen behandelden bewegen in de klas, planning, communicatie en appgebruik. Internationale bezoeken ondersteunden collegiale uitwisseling en lokale aanpassing. De onderstaande activiteiten worden beschreven vanuit hun functie voor professioneel leren.

Activiteit	Datum en locatie	Professionele inhoud
Praktijkworkshop in Assen	10–11 november 2025, Assen	Inclusie, motivatie, planning van de schooldag en rollenspel met belanghebbenden.
Appdemonstratie in Assen	11 november 2025, Assen	Appfuncties, mogelijk pilotgebruik en partnergesprek.
Beweegbox-lerarenworkshop	6 januari 2026, Het Krijt, Assen	Praktisch gebruik van beweging en materialen gekoppeld aan het curriculum.
Professionele uitwisseling in Istanbul	24 maart 2026, Istanbul	Lokale aanpassing, kinderbescherming, sessieopbouw en monitoring.
Professionele uitwisseling in Verona	6–8 april 2026, Verona	Verbindingen tussen school, park en wijk; coachgesprekken en lokale planning.
Online introductie voor instructeurs	22 april 2026, online	EHLA Active Days-voorbereiding voor instructeurs van Spor Istanbul.
Workshop dynamische schooldag	4 mei 2026, De Bonte Wever, Assen	Bewegen tussen lessen, tijdens het leren en door bewegend leren.
Operationele appworkshop in Istanbul	7–8 mei 2026, TPM Istanbul	Leerlingen en leraren registreren en activiteiten vastleggen.
Presentatie over bewegend leren	7–8 mei 2026, TPM Istanbul	Presentatie over bewegend leren.
Coaching van instructeurs in Istanbul	17 juni 2026, Kartal Hasan Doğan	Individuele bespreking van uitvoeringsproblemen en praktische oplossingen.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Appinstructie en digitale praktijk

Digitaal leren behandelde het gebruik van de Active for Health-app bij het organiseren en monitoren van de pilots. Het combineerde een online webinar, een functiedemonstratie en latere operationele instructie. Deze activiteiten ondersteunden verschillende voorbereidingsfasen.

Online introductie tot appgebruik

Op 3 april 2026 verzorgde Adrian Geissel van SURPASSPORT een online instructie van 45 minuten over de Active for Health-app en het beheerportaal. Vijf mensen namen deel. De sessie introduceerde de digitale hulpmiddelen voor het organiseren van de pilots en het beheren van de bijbehorende activiteiten.

Demonstratie in Assen

Op 11 november 2025 demonstreerde SURPASSPORT de app tijdens de partnerbijeenkomst in Assen. De sessie introduceerde groeps- en deelnemersoverzichten, activiteitenplanning, toestemming en toegang, aanwezigheid, berichten en feedback. Acht partnervertegenwoordigers namen deel, inclusief de demonstrator. Partners bespraken gebruik in de pilots en aanpassingen die de uitvoering zouden ondersteunen.

Operationele instructie in Istanbul

De appinstructie tijdens de partnerbijeenkomst in Istanbul op 7–8 mei 2026 behandelde daadwerkelijk gebruik: leerlingen en leraren registreren en activiteiten vastleggen. Kinetic Analysis en SURPASSPORT ondersteunden deze operationele focus. De instructie bouwde voort op de eerdere demonstratie met taken die tijdens de uitvoering nodig waren.

Digitale ondersteuning was relevant in alle omgevingen. De uitwisselingen in Italië en Turkije signaleerden de behoefte aan begrijpelijke taal, eenvoudige registratie en een beheersbare monitoringlast. Deze praktische eisen verbonden het leren over de app met het dagelijks werk van leraren, coaches en partnermedewerkers.

Co-funded by the European Union

Effectieve beweegprogramma's uitvoeren

Het webinar Effectieve beweegprogramma's uitvoeren vond online plaats op 16 september 2026. SURPASSPORT verzorgde de sessie, die een stappenplan voor scholen, gemeenschappen en lokale samenwerkingen presenteerde, ondersteund door een presentatie van 14 pagina's. De sessie telde 12 deelnames, waaronder drie externe deelnemers.

Programmaontwerp en inclusie

De sessie verbond school, gezin, gemeenschap en beleid. Voorbeelden omvatten een schoolbrede beweegaanpak, actieve klaslokalen en pauzes, wijkmogelijkheden en parkgebruik. COM-B hielp de vaardigheden en het vertrouwen voor deelname, beschikbare mogelijkheden en motiverende factoren te bekijken.

Drie kwaliteitschecklists behandelden planning en ontwerp, de sociale omgeving en monitoring. Planning omvatte financiële drempels, groepen met lagere deelname, inbreng van kinderen en een gevarieerd activiteitenaanbod. De checklist voor de sociale omgeving behandelde positieve coaching, inclusie en bescherming.

Uitvoering en toepassing

Monitoring werd behandeld met RE-AIM, praktische deelnameregistratie en zorgvuldig gegevensbeheer. Duurzaamheid omvatte het opnemen van activiteiten in vaste routines en de middelen om de uitvoering voort te zetten. Deze onderwerpen verbonden kwaliteit tijdens een project met voorwaarden voor een blijvend aanbod.

De slotopdracht vroeg deelnemers hun programma's te beoordelen aan de hand van de kwaliteitschecklists en verbeterprioriteiten te bepalen. Voor EHLA-professionals bood dit structuur om de tijdens het project ontwikkelde activiteitenplannen, schoolpartnerschappen en lokale uitvoeringswijzen te onderzoeken.

Het webinar versterkte een praktische boodschap van het programma: activiteiten moeten toegankelijk en plezierig zijn, met uitvoering en monitoring die organisaties kunnen volhouden. De presentatie en opname bieden materiaal voor latere programmabeoordeling.

Webinarpresentatie en opname

Co-funded by the European Union

Effectieve communicatie om gezond bewegen te bevorderen

Het webinar Effectieve communicatie om gezond bewegen te bevorderen vond online plaats op 23 september 2026. SURPASSPORT verzorgde de sessie met een presentatie van 13 pagina's over principes en technieken om belanghebbenden in scholen, gezinnen en gemeenschappen te betrekken. De sessie telde negen deelnames, waaronder twee externe deelnemers.

Communicatie met verschillende doelgroepen

De sessie vertaalde brede gezondheidsboodschappen naar praktische acties. Ze behandelde plezierige deelname, begrijpelijke taal, inclusie en communicatie over betaalbare mogelijkheden. COM-B hielp boodschappen te structureren rond wat mensen moeten weten, waar bewegen mogelijk is en wat deelname kan motiveren.

De schoolgerichte inhoud omvatte inspiratie door collega's, lokale voorbeelden, positieve coaching en het voorkomen van uitsluiting. Gezinsgerichte voorbeelden benadrukten voorbeeldgedrag, samen bewegen en praktische suggesties. Wijkcommunicatie verbond lokale ruimtes met samenwerking tussen organisaties.

De sessie verbond communicatie ook met evaluatie. Gegevensverzameling helder uitleggen aan gezinnen en boodschappen afstemmen op de doelgroep maakten deel uit van de RE-AIM-bespreking. Dit koppelde deelnemersbetrokkenheid aan verantwoorde en uitvoerbare monitoring.

Praktische leeropdracht

De slotopdracht vroeg deelnemers hun communicatiemiddelen en strategie te beoordelen vanuit het perspectief van de beoogde gebruiker. De oefening richtte de aandacht op de helderheid, relevantie en uitvoerbaarheid van een uitnodiging om actief te worden.

Het onderwerp vulde het rollenspel met belanghebbenden in Assen aan, waarin partners oefenden een EHLA-activiteit te presenteren aan een schooldirecteur en een vakleerkracht lichamelijke opvoeding. Beide activiteiten beantwoordden dezelfde uitvoeringsbehoefte: scholen en gezinnen helpen de waarde van deelname te begrijpen en hoe die bij hun situatie past.

Webinarpresentatie en opname

Kinderen en ouderen betrekken bij een actieve leefstijl

Het webinar Kinderen en ouderen betrekken bij een actieve leefstijl vond online plaats op 30 september 2026. SURPASSPORT verzorgde de sessie met een presentatie van 15 pagina's over inclusie, gedragsverandering en beweegmogelijkheden voor verschillende leeftijden en omgevingen. De sessie telde 15 deelnames, waaronder vier externe deelnemers.

Kinderen en positieve beweegervaringen

De sessie behandelde relevante, betaalbare en toegankelijke mogelijkheden, samenwerking tussen organisaties en de COM-B-dimensies bekwaamheid, gelegenheid en motivatie. Voorbeelden voor kinderen omvatten een schoolbrede aanpak, bewegen gedurende de schooldag, inbreng van kinderen, vrij spel en een breed activiteitenaanbod. Positieve ervaringen stonden centraal bij het stimuleren van deelname.

Lokale ruimtes en sociale steun

Voor ouderen onderzocht de presentatie bewegen in de openbare ruimte en sociale steun. Parchi in Movimento liet zien hoe parken beweegmogelijkheden voor verschillende leeftijden kunnen bieden. BASE diende als voorbeeld voor gesprekken over steun van leeftijdsgenoten en motivatie. Intergenerationele voorbeelden verbonden gezinnen, gedeelde ruimtes en wijkactiviteiten.

Dit bredere leeftijdsperspectief ondersteunde de professionele leerdoelen van het programma. Het bood partners modellen voor een inclusief lokaal aanbod naast de projectactiviteiten voor kinderen van 6–12 jaar.

Toepassing in lokale planning

De slotopdracht vroeg planners en sportpartners de inclusiviteit van lokale ruimtes te beoordelen en modellen voor verschillende leeftijdsgroepen te bekijken. De opdracht sloot aan op de professionele uitwisseling in Italië, waar schoolverbindingen, parken en wijkdeelname in de praktijk werden onderzocht.

De sessie bracht toegankelijkheid, plezier en sociale steun samen als aandachtspunten voor lokaal programmaontwerp. De presentatie en opname blijven beschikbaar voor organisaties die beweegmogelijkheden op scholen en in de wijk ontwikkelen.

Webinarpresentatie en opname

Co-funded by the European Union

Lerarenworkshops in Nederland

SportDrenthe ondersteunde leraren om meer beweging in de schooldag te brengen met twee workshops in Assen. Samen trokken de sessies 132 lerarendeelnames.

Beweegbox op Het Krijt

Op 6 januari 2026 verzorgden Laura Beekmans van De Beweegbox en Christel de Jong van SportDrenthe een praktijkworkshop op basisschool Het Krijt. Twaalf leraren namen deel.

De training introduceerde praktisch gebruik van curriculumgebonden spellen, activiteitenkaarten, werkbladen en materiaal voor groep 1–8. Leraren ervoeren manieren om beweging in gewone lessen op te nemen. De aanpak verbond de fysieke materialen met vertrouwde lesinhoud, waardoor bewegen onderdeel werd van het leren in de klas.

Dynamische schooldag tijdens de CKC-personeelsdag

Op 4 mei 2026 verzorgde SportDrenthe een workshop van twee uur in De Bonte Wever in Assen tijdens een personeelsdag voor christelijke basisscholen. De workshop betrok 120 leraren en richtte zich op bewegen gedurende de dag.

De presentatie combineerde theorie, schoolroutines, de leeromgeving, een Assens voorbeeld en praktijkwerk. Ze onderscheidde bewegen tussen lessen, bewegen tijdens het leren en leren door beweging. Dit bood leraren meerdere aanknopingspunten om hun bestaande dag aan te passen, zonder voor elke activiteit een afzonderlijke sportles te vereisen.

Slotvragen nodigden uit tot reflectie op de belangrijkste inzichten, de balans tussen theorie en praktijk en ondersteuningsbehoeften. De twee workshops bereidden professionals voor op het gebruik van praktische bewegingsgerichte methoden op school.

Co-funded by the European Union

Praktijkleren in Assen

De partnerbijeenkomst in Assen op 10–11 november 2025 omvatte een praktijkworkshop over inclusie, motivatie, activiteitenplanning en het betrekken van belanghebbenden. De oefeningen verbonden de geselecteerde innovatieve projectmaatregelen met de voorwaarden voor uitvoering op scholen.

Inclusie en motivatie

Partners bespraken verantwoordelijkheid voor gezondheid en de groepen die het programma moest bereiken. De inclusieoefening behandelde kwetsbare groepen, toegankelijkheid, kindgericht ontwerp, buiten bewegen, welzijn en bewegend leren. Het gesprek verbond deze thema's tot principes voor een inclusieve beweegaanpak.

Een reflectieoefening gebruikte positieve en negatieve ervaringen met sport en lichamelijke opvoeding. Deelnemers benoemden plezier, erbij horen, vertrouwen, steun van gezin en leeftijdsgenoten, buitenspelen en een stimulerende omgeving. Deze reflecties verbonden activiteitenontwerp met ervaringen die kinderen helpen te blijven deelnemen.

Planning en betrokkenheid van belanghebbenden

Groepswerk onderzocht een actieve schooldag en een haalbare pilotopzet. Het gesprek behandelde bewegen gedurende de dag, toegankelijke deelname, activiteitenfrequentie en evaluatie. Daarna vroeg een rollenspel partners een schooldirecteur en een vakleerkracht lichamelijke opvoeding te overtuigen mee te doen.

De workshop leverde praktische planningsinzichten op: activiteiten moeten passen bij bestaande lessen en middelen, uitvoerbaar blijven voor leraren en waarde bieden aan school en leerlingen. Communicatie moest die voordelen helder maken voor degenen die over deelname beslissen.

De workshop verbond de projectmethoden met professioneel oordeel over uitvoering. Partners vertaalden inclusie- en motivatieprincipes naar een schoolgerichte beweegaanpak en bespraken hoe deze uit te leggen aan degenen die de uitvoering verzorgen.

Co-funded by the European Union

Professionele uitwisseling in Italië

De professionele uitwisseling in Verona op 6–8 april 2026 verbond SportDrenthe en UISP rond lokale voorbereiding op EHLA. Het bezoek omvatte een gesprek met een districtsvoorzitter, observatie van Parchi in Movimento, contact met buurthuiscoaches en werk met het lokale team.

Scholen parken en wijkactiviteiten

De uitwisseling onderzocht hoe schoolactiviteiten kunnen aansluiten op parken, openbare ruimte en gezinsdeelname. Gesprekken behandelden toegankelijke activiteiten, flexibele uitvoering en bestaande voorzieningen. Coaches beschreven onder meer parkour, buiten bewegen en frisbee als concrete voorbeelden voor lokale activiteitenplanning.

De professionele waarde lag in het zien hoe bewegen in een wijkcontext kan worden ingebed. Het model combineerde mogelijkheden in de openbare ruimte met lokale relaties en bood partners een praktisch voorbeeld om schoolactiviteiten te verbinden met bewegen buiten de klas.

Lokale voorbereiding en monitoring

Gesprekken met het lokale team omvatten eenvoudige acties rond water, fruit en bewustwording bij gezinnen. De app werd bekeken als hulpmiddel voor monitoring en communicatie. De uitwisseling signaleerde behoefte aan korte bijdragen, eenvoudige feedback en beheersbare administratie.

Deze inzichten ondersteunden lokale aanpassing. Ze verbonden de gezondheids- en beweegboodschappen van het programma met acties die lokale medewerkers konden uitleggen en organiseren, met monitoring die in verhouding stond tot de uitvoering.

Het bezoek droeg ook bij aan vergelijkend leren binnen het partnerschap. Het bood een voorbeeld van wijkdeelname en parkgebruik naast de klasgerichte aanpak in Nederland en de sportaccommodatie-aanpak in Turkije.

Co-funded by the European Union

Lokale aanpassing in Turkije

De professionele uitwisseling in Istanbul op 24 maart 2026 bracht SportDrenthe en Spor Istanbul samen om EHLA aan bestaand sportaanbod aan te passen. Het werk behandelde sessieontwerp, kinderbescherming en praktisch gebruik van monitoringinstrumenten.

Bewegen en waardenonderwijs verbinden

De uitwisseling behandelde een aanpak voor kinderbescherming met 32 kaarten en vijf badgeniveaus. Het gesprek verbond gedrag en veiligheid met de fasen van een sportsessie, waaronder warming-up, activiteit en afsluiting. Samenwerking, respect, grenzen en leiderschap behoorden tot de thema's die met lokale professionals werden onderzocht.

Spor Istanbul gebruikte de uitwisseling om de uitvoeringsplanning, voorbereiding van activiteitenkaarten en bijbehorende materialen te bespreken, evenals hoe activiteiten konden starten terwijl digitale ondersteuning werd ontwikkeld.

Praktische monitoring en digitale ondersteuning

Het monitoringgesprek richtte zich op eenvoudige registratie van activiteit, deelname, sessieverloop en een optionele korte opmerking. Taal- en registratieproblemen in de app onderstreepten de behoefte aan praktische ondersteuning en een eenvoudige gebruikerservaring.

De partnerbijeenkomst in Istanbul op 7–8 mei 2026 zette professioneel leren voort met operationele appinstructie en een presentatie van SportDrenthe over bewegend leren. De appinstructie behandelde registratie en het vastleggen van activiteiten.

De uitwisseling verbond EHLA-methoden met de bestaande sessieopbouw van Spor Istanbul. De daaropvolgende voorbereiding en coaching van instructeurs behandelden hoe deze methoden tijdens de uitvoering met kinderen gebruikt konden worden.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Voorbereiding en coaching van instructeurs

Spor Istanbul combineerde online voorbereiding met ondersteuning tijdens de uitvoering van EHLA Active Days. Daardoor konden instructeurs het programma vooraf bespreken en praktische moeilijkheden tijdens sessies aanpakken.

De trainingsinhoud bereikte een cohort van 48 Spor Istanbul-medewerkers via Zoom en Enocta, het trainings- en ontwikkelportaal van de organisatie. Het cohort omvatte 35 instructeurs en 13 collega's in coördinerende, specialistische en administratieve functies. De leermiddelen omvatten een projectinformatienotitie, introductiepodcast en video's. Materialen werden ook gedeeld via Drive en WeTransfer.

Online introductie op 22 april 2026

Een Zoom-bijeenkomst van één uur introduceerde EHLA Active Days bij instructeurs van vier aanvankelijk aangewezen locaties: Hamza Yerlikaya Sports Complex, Hidayet Türkoğlu Sports Facility, Kartal Hasan Doğan Sports Complex en Tuzla Kafkale Sports Complex.

Ondersteuning tijdens de uitvoering

De uitvoering concentreerde zich op Kartal Hasan Doğan. Ervaren instructeurs sloten de eerste weken bij lessen aan om collega's te helpen leermomenten te herkennen en begeleidende vragen te gebruiken. Zo vond professioneel leren plaats in de sessies waarin de aanpak werd toegepast.

Een locatiebezoek op 17 juni 2026 omvatte individuele gesprekken met instructeurs over uitvoeringsproblemen en oplossingen. De gesprekken richtten zich op tijdmanagement, de aandacht van kinderen en communicatie bij de overgang van lichaamsbeweging naar waardenonderwijs.

Ondersteuning omvatte korte instructies tussen activiteitenonderdelen, snelle overgangsroutines en visuele en concrete leermiddelen. Deze aanpassingen behandelden de praktische taak om bewegen en gesprek te combineren en kinderen betrokken te houden.

Co-funded by the European Union

Lespraktijk en feedback van instructeurs

Bij Spor Istanbul richtte professioneel leren zich op het combineren van fysieke en technische activiteit met waardenonderwijs. Het programma gebruikte een vaste sessieopbouw en communicatiemethoden voor zowel geplande gesprekken als spontane situaties tijdens activiteiten.

Lesonderdeel	Toepassing in de praktijk
Sessieopbouw	Begroeting, warming-up, hoofdactiviteit, overdrachtsmoment van de instructeur en cooling-down.
3T-communicatie	Kritieke momenten herkennen; reageren met open vragen; positief gedrag stimuleren.
Lesstrategieën	Spellen, reflectie, groepsgesprek, casusanalyse, rollenspel en brainstormen.
Kaarten en badges	Blauwe Fair Play-kaarten, rode/paarse Awareness-kaarten en ontwikkelbadges.
Concrete voorbeelden	Simulatievoorwerpen om abstracte begrippen gemakkelijker te bespreken.

Praktische knelpunten en oplossingen

Instructeurs ervoeren tijdsdruk bij de overgang van een hoofdfase van 40 minuten naar een overdrachtsmoment van vijf minuten. Kinderen konden tijdens deze overgang hun aandacht verliezen en gesprekken werden soms eenrichtingsverkeer. Korte instructies tussen activiteitenonderdelen en duidelijke overgangsroutines hielpen dit aan te pakken.

In mondelinge feedback vonden instructeurs begeleiding in de eerste weken nuttig voor het toepassen van de 3T-methode. Visuele kaarten en concrete simulatievoorwerpen hielpen de aandacht van kinderen te trekken en abstracte begrippen uit te leggen. Deze ervaringen illustreren de waarde van praktische ondersteuning naast schriftelijke instructies.

Materialen en instructeursbegeleiding bleven na de eerste uitvoeringsperiode beschikbaar op Kartal Hasan Doğan. Instructeurs noemden het volgen van het curriculum als manier om continuïteit binnen sportscholen te ondersteunen. Spor Istanbul onderzoekt hoe verdere aanpassingen in toekomstige uitvoering kunnen worden opgenomen.

Co-funded by the European Union

Partnerbijdragen en professioneel leren

Het partnerschap combineerde methodologische, digitale, school- en wijkexpertise. Organisaties leverden leermiddelen en uitvoeringservaring en gebruikten het programma voor professionele taken die relevant waren voor hun eigen omgeving.

Organisatie	Bijdrage aan capaciteitsopbouw
SURPASSPORT	Programmacoördinatie, appdemonstratie en -instructie, het gezamenlijke webinarprogramma en leermiddelen.
SportDrenthe en Assen Sportstad	Lerarenworkshops, praktijkbegeleiding, presentatie over bewegend leren en uitwisseling met partners in Italië en Turkije.
Spor Istanbul	Lokale aanpassing, trainingsinhoud voor medewerkers waaronder instructeurs, coaching op locatie en opname van leermiddelen in het sportaanbod.
UISP	Uitwisseling met wijkprofessionals en coaches, verbindingen tussen scholen en openbare ruimtes en lokale voorbereiding in Italië.
Kinetic Analysis	Richtlijn en e-book, digitale en methodologische deelname, leren door medewerkers en vergelijkende programma-analyse.

De gezamenlijke inhoud behandelde programmaontwerp, inclusie, communicatie, betrokkenheid en digitale ondersteuning. De volgende onderdelen verbinden deze inhoud met de professionele rol en uitvoeringscontext van elke organisatie.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Leren bij lokale uitvoerende partners

Leren binnen SportDrenthe

Voor SportDrenthe verbond het programma bewegen gedurende de schooldag met het praktische werk van leraren. Beweegbox-activiteiten, curriculumgebonden materialen en de dynamische schooldag behandelden hoe bewegen in bestaande lessen, ruimtes en routines past. De Assense oefeningen met belanghebbenden behandelden ook het betrekken van scholen en uitleggen van de waarde van deelname.

Uitwisseling met UISP en Spor Istanbul verbreedde de beschikbare uitvoeringsmodellen voor SportDrenthe: parken en wijkactiviteiten naast schoolaanbod, en gestructureerde sportsessies die bewegen en waardenonderwijs combineren. Deze modellen zijn relevant bij advisering van scholen en lokale partners over toegankelijke beweegmogelijkheden.

Leren binnen UISP

De professionele focus van UISP verbond wijksport met scholen, gezinnen en openbare ruimte. De uitwisseling in Verona onderzocht toegankelijke activiteiten, flexibel aanbod en gebruik van bestaande voorzieningen. Coachgesprekken boden praktijkvoorbeelden van buiten bewegen en wijkdeelname.

De programma-inhoud over betrokkenheid, communicatie en evaluatie biedt een kader om deze wijkgerichte aanpak aan EHLA aan te passen. Relevante taken voor lokale coaches en organisatoren zijn scholen en gezinnen betrekken, passende activiteiten kiezen en activiteitenmonitoring beheersbaar houden.

Leren binnen Spor Istanbul

Het instructeursprogramma van Spor Istanbul richtte zich op een gedeeld curriculum binnen reguliere sportschoolsessies. De inhoud combineerde sessieplanning, inclusie en waardenonderwijs met de 3T-communicatiemethode. Coaching op locatie hielp instructeurs met begeleidende vragen en het herkennen van leermomenten.

Instructeurs noemden tijdmanagement en overgangen als praktische leerbehoeften. Kaarten, concrete voorbeelden en kortere gesprekken ondersteunden aandacht en uitleg. Het volgen van het curriculum werd ook genoemd om het programma binnen sportscholen voort te zetten; mogelijke toekomstige aanpassingen worden nog onderzocht.

Co-funded by the European Union

Leren bij programma- en digitale partners

Leren binnen Kinetic Analysis

Zes medewerkers van Kinetic Analysis namen deel aan het webinarprogramma. Zij leerden over het organiseren van activiteiten voor basisschoolkinderen, ondersteunende hulpmiddelen en manieren om activiteitenresultaten te evalueren. Deze onderwerpen zijn relevant voor het werk met scholen en gemeenten en de focus op bewegen en meten.

Deelname hielp medewerkers op de hoogte te blijven van beweeginitiatieven, praktische hulpmiddelen en bevindingen. Appinstructie verbond digitale functies met uitvoeringstaken zoals registratie en activiteitenvastlegging. Het programma combineerde methodologische richtlijnen met praktijkervaring van scholen, wijkorganisaties en sportaccommodaties.

Leren binnen SURPASSPORT

Voor SURPASSPORT verbond de inhoud over capaciteitsopbouw digitale ondersteuning met het werk van uitvoerende organisaties. De demonstratie in Assen behandelde appfuncties en pilotmogelijkheden; de instructie in Istanbul behandelde registratie en activiteitenvastlegging. Partneruitwisseling benadrukte het belang van heldere instructies en beheersbare monitoring.

De gezamenlijke webinarthema's zijn relevant voor programmacoördinatie tussen organisaties: kwaliteit en inclusie in activiteitenontwerp, communicatie met belanghebbenden en lokale betrokkenheid. Samen met het appwerk bieden ze een basis om uit te leggen hoe digitale hulpmiddelen de praktische doelen en routines van het programma ondersteunen.

Over deze rollen heen verbond het programma gezamenlijke principes met keuzes in het eigen werk van professionals: activiteiten plannen, scholen of gezinnen betrekken, instructeurs ondersteunen en deelname organiseren.

Co-funded by the European Union

Deelname en bereik

Het programma betrok partnervertegenwoordigers, leraren en sportinstructeurs. De fysieke workshops en appsessies leverden 164 deelnames op bij de onderstaande activiteiten. Deelname wordt per sessie of workshopdag geteld.

Workshop of praktijksessie	Datum	Deelnames
Beweegbox-lerarenworkshop, Het Krijt	6 januari 2026	12
Workshop dynamische schooldag, CKC-personeelsdag	4 mei 2026	120
Praktijkleren Assen, eerste dag	10 november 2025	8
Praktijkleren Assen, tweede dag	11 november 2025	8
Appdemonstratie Assen	11 november 2025	8
Operationele appinstructie Istanbul	7–8 mei 2026	8
Totaal opgenomen workshops en appsessies		164

De appinstructie in Istanbul betrok vijf bezoekende partnervertegenwoordigers en drie Spor Istanbul-medewerkers. De praktijksessies in Assen betrokken acht vertegenwoordigers per dag; acht namen ook deel aan de afzonderlijke appdemonstratie.

Medewerkerstraining bij Spor Istanbul

Spor Istanbul bood trainingsinhoud aan een cohort van 48 medewerkers via Zoom en Enocta. Deze 48 personen omvatten 35 instructeurs, drie leidinggevenden of coördinatoren, drie specialisten en zeven administratieve medewerkers. De instructeursgroep omvatte gymnastiek, voetbal, vechtsport, tennis, volleybal, basketbal en boogschieten. Beide kanalen ondersteunden hetzelfde cohort.

Co-funded by the European Union

Deelname aan webinars

Het gezamenlijke onlineprogramma omvatte de app- en portaalinstructie en drie thematische sessies. De drie thematische webinars leverden 36 gerapporteerde deelnames op, waarvan negen externe. De appinstructie telde vijf deelnemers. De som van de gerapporteerde sessiecijfers is 41.

Webinar	Datum	Opgegeven deelnames	Externe deelnames
App- en beheerportaalinstructie	3 april 2026	5	Niet afzonderlijk ingedeeld
Effectieve beweegprogramma's uitvoeren	16 september 2026	12	3
Effectieve communicatie om gezond bewegen te bevorderen	23 september 2026	9	2
Kinderen en ouderen betrekken bij een actieve leefstijl	30 september 2026	15	4
Thematische webinarreeks	September 2026	36	9
Alle vier sessies	April–september 2026	41	9 in de thematische reeks

Deelname wordt per sessie gerapporteerd. Het cijfer voor de appinstructie omvat de presentator. Aanwezigheidsregistraties bevatten ook afzonderlijke verbindingsregistraties, waaronder herverbindingen.

De verzendlijst voor webinaruitnodigingen omvatte 29 contacten, waarvan negen externe. Dit beschrijft de benaderde doelgroep, niet het aantal aanwezigen. Registratievoorkeuren, live deelname en toegang tot opnames dienden verschillende fasen van betrokkenheid.

Co-funded by the European Union

Leeropbrengsten

Het programma ontwikkelde professioneel inzicht via praktijkoefeningen, gedeelde kaders en uitvoeringsbegeleiding. De leerresultaten betreffen programmaontwerp, communicatie, digitale taken en aanpassing aan de uitvoeringscontext.

Leergebied	Resultaten en praktische opbrengsten
Activiteitenontwerp en inclusie	Partners in Assen formuleerden principes voor toegankelijkheid, motivatie en kindgericht ontwerp en gebruikten deze bij schoolactiviteitenplanning. Lerarenworkshops introduceerden praktische manieren om bewegen in lessen op te nemen.
Communicatie met belanghebbenden	Partners oefenden het betrekken van schoolbeslissers. Het communicatiewebinar bood een gebruikersgerichte beoordelingsopdracht en voorbeelden voor scholen, gezinnen en gemeenschappen.
Digitale voorbereiding	De appdemonstratie introduceerde functies en pilotmogelijkheden; de instructie in Istanbul behandelde registratie en activiteitenvastlegging.
Lesgeven en aanpassen	Spor Istanbul-instructeurs gebruikten begeleidende vragen, kaarten en concrete voorbeelden in sportsessies en bepaalden praktische manieren om overgangen te begeleiden.
Professioneel inzicht	Kinetic Analysis-medewerkers raakten vertrouwd met beweeginitiatieven voor kinderen, uitvoeringshulpmiddelen en evaluatieaanpakken die relevant zijn voor scholen en gemeenten.

Partners ontwikkelden een gedeeld beeld van voorwaarden die kinderen helpen deelnemen: toegankelijke activiteiten, plezier, vertrouwen, erbij horen en steun van volwassenen en leeftijdsgenoten. Ze vertaalden deze principes naar schoolactiviteitenplanning en oefenden het overbrengen van de waarde van deelname aan schoolbeslissers. Webinaropdrachten breidden dit uit met beoordelingen van programmakwaliteit en communicatie.

Toepassingsfeedback bood een aanvullend perspectief. Op Het Krijt waardeerden leraren praktische, eenvoudig inpasbare materialen. Instructeurs in Istanbul waardeerden coaching en visuele hulpmiddelen voor toepassing tijdens sessies. Deze ervaringen verbinden professioneel leren met voorwaarden voor dagelijks gebruik.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Organisatorische toepassing en voortgezet gebruik

De belangrijkste organisatorische toepassing was het integreren van EHLA-methoden in bestaand onderwijs en activiteitenaanbod. Het programma behandelde hoe professionals de aanpak kunnen gebruiken binnen hun beschikbare tijd, middelen en organisatieroutines.

De richtlijn, het e-book, presentaties en opnames bieden een gezamenlijke basis voor hergebruik. Lerarenmaterialen en instructeursmethoden vullen deze aan met praktijkvoorbeelden. Samen ondersteunen ze toekomstige voorbereiding van professionals in vergelijkbare school-, wijk- en sportomgevingen.

Schoolpraktijk in Nederland

Op Het Krijt vonden leraren leskaarten en complete materiaalsets praktisch en weinig voorbereiding vragen. De schoolevaluatie beschrijft gebruik binnen gewone lessen. Dit ondersteunde de workshopfocus op bewegen als onderdeel van de schooldag en het uitvoerbaar maken van deelname voor leraren.

Sportaanbod in Turkije

Spor Istanbul integreerde kaarten, badges, korte gesprekken en coaching in de sportschoolomgeving op Kartal Hasan Doğan. Ervaren instructeurs ondersteunden collega's in de eerste weken. Instructies tussen activiteitenonderdelen en overgangsroutines hielpen bij tijd- en aandachtsproblemen. Materialen en instructeursbegeleiding bleven na de eerste periode beschikbaar.

Wijkgericht en organisatorisch leren in Italië

De uitwisseling in Italië bood een model voor het verbinden van scholen, parken en wijkdeelname. Ze benadrukte lokale voorzieningen en relaties als middelen voor activiteitenplanning.

Co-funded by the European Union

Deelnemersevaluatie

Deelnemerservaringen werden onderzocht via professionele reflectie en feedback op de uitvoering. De bevindingen betreffen de relevantie en bruikbaarheid van de inhoud en de ondersteuning om die in het dagelijks werk toe te passen.

Bruikbaarheid en ondersteuningsbehoeften

Spor Istanbul-instructeurs signaleerden spanning tussen lichaamsbeweging en het korte overdrachtsmoment. Ze waardeerden coaching op locatie bij gebruik van 3T en visuele hulpmiddelen om aandacht vast te houden en abstracte begrippen uit te leggen. Hun feedback koppelde professionele ondersteuning aan concrete uitvoeringsproblemen.

Nederlandse leraren benadrukten praktische materialen, compleet materiaal en beperkte voorbereidingstijd. Dit hielp de aanpak in bestaande lessen te gebruiken. Kinetic Analysis-medewerkers vonden het programma relevant voor hun werk met scholen, gemeenten en het meten van beweging.

De kwalitatieve feedback beschrijft de bruikbaarheid van de inhoud, de praktische ondersteuning die professionals waardeerden en hun toepassingservaringen.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Methodologie

Het rapport brengt programmamaterialen, vergader- en activiteitenverslagen, aanwezigheidsinformatie, professionele oefeningen en uitvoeringsfeedback samen. De analyse bekijkt wat werd onderwezen, hoe professionals met de inhoud werkten en hoe de aanpak in de praktijk werd gebruikt.

Activiteiten en deelname

Een leeractiviteit is een uitgevoerde sessie met een professioneel leerdoel. Meerdere oefeningen kunnen één workshop vormen. Bij een tweedaagse workshop wordt aanwezigheid per dag vastgelegd; een afzonderlijke appsessie heeft een eigen deelnamecijfer.

Sessiedeelnames en unieke personen zijn verschillende maten. Wie meerdere activiteiten bijwoont, telt mee in elk relevant sessietotaal en eenmaal in het aantal unieke deelnemers. Leraren, sportinstructeurs, partnervertegenwoordigers en begeleiders worden onderscheiden bij de beschrijving van de doelgroepen.

Het Spor Istanbul-medewerkerscohort wordt eenmaal geteld over de kanalen Zoom en Enocta. Medewerkersrollen onderscheiden instructeurs van coördinerende, specialistische en administratieve collega's. De gezamenlijke onlinedeelname gebruikt de sessiecijfers van de organisator. Uitnodigingscontacten, verbindingsregistraties en unieke personen in het programma zijn verschillende maten.

Professioneel leren en toepassing

De vergelijkende analyse volgt de professionele taken van het programma: activiteitenontwerp, inclusie, communicatie, digitale organisatie en lokale aanpassing. Ze beschouwt praktijkoefeningen naast toepassingen die leraren, instructeurs en partnerorganisaties beschrijven.

Professionele feedback werd geordend rond bruikbaarheid, ondersteuningsbehoeften en toepassing. Mondelinge instructeursgesprekken en schoolfeedback bieden inzicht in de praktijk van EHLA-uitvoering. Aanwezigheids- en registratiedata van webinars beschrijven deelname.

Co-funded by the European Union

Conclusies

EHLA voerde een programma voor capaciteitsopbouw uit dat gedeelde richtlijnen verbond met praktisch professioneel leren. Vier webinars behandelden appgebruik, programma-uitvoering, communicatie en betrokkenheid. Workshops, demonstraties, uitwisseling en coaching behandelden de omstandigheden waarin partners, leraren en instructeurs de methoden toepasten.

De opgenomen fysieke workshops en appsessies leverden 164 deelnames op. Het gezamenlijke onlineprogramma telde 41 gerapporteerde sessiedeelnames, waarvan 36 in de drie thematische webinars. Spor Istanbul bood inhoud via Zoom en Enocta aan een cohort van 48 medewerkers, onder wie 35 instructeurs. Deze cijfers beschrijven verschillende deelnamevormen en worden afzonderlijk gepresenteerd.

De resultaten tonen het belang van bruikbare methoden in bestaande omgevingen. Leraren waardeerden praktische materialen en weinig voorbereiding. Sportinstructeurs hadden ondersteuning nodig bij overgangen, korte gesprekken en de aandacht van kinderen. Coaching, visuele kaarten en concrete voorbeelden hielpen professionals hierbij.

Internationale uitwisseling verbreedde het beeld van uitvoering binnen het partnerschap. Schoolroutines in Nederland, parken en wijkdeelname in Italië en sportaccommodaties in Turkije boden verschillende manieren om bewegen met het dagelijks leven te verbinden. De gedeelde leermiddelen boden een kader om deze aanpakken over omgevingen heen te begrijpen.

Blijvende leermiddelen zijn de richtlijn, het e-book, webinarpresentaties en opnames, en praktische leshulpmiddelen. Voortgezet gebruik op Kartal Hasan Doğan illustreert hoe ondersteuning en materialen onderdeel kunnen worden van regulier aanbod. De belangrijkste les voor toekomstige capaciteitsopbouw is gezamenlijke concepten te verbinden met oefenen en ondersteuning op de uitvoeringslocatie.

Co-funded by the European Union

Webinarmaterialen

De thematische webinarpresentaties en opnames zijn beschikbaar via de Active for Health-website.

Effectieve beweegprogramma's uitvoeren

Webinarpagina

Presentatie

Opname

Effectieve communicatie om gezond bewegen te bevorderen

Webinarpagina

Presentatie

Opname

Kinderen en ouderen betrekken bij een actieve leefstijl

Webinarpagina

Presentatie

Opname

Co-funded by the European Union

Bijlage A Communicatieoefening met belanghebbenden

Partners oefenden het presenteren van een EHLA-activiteit aan schoolbeslissers tijdens de workshop in Assen op 11 november 2025.



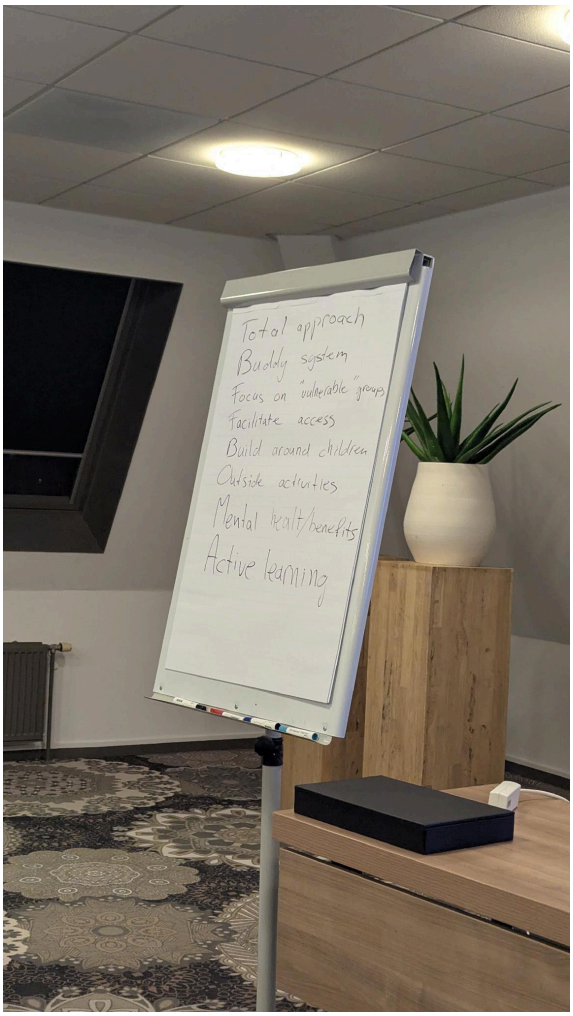
Figuur A1. Rollenspel met belanghebbenden in Assen.

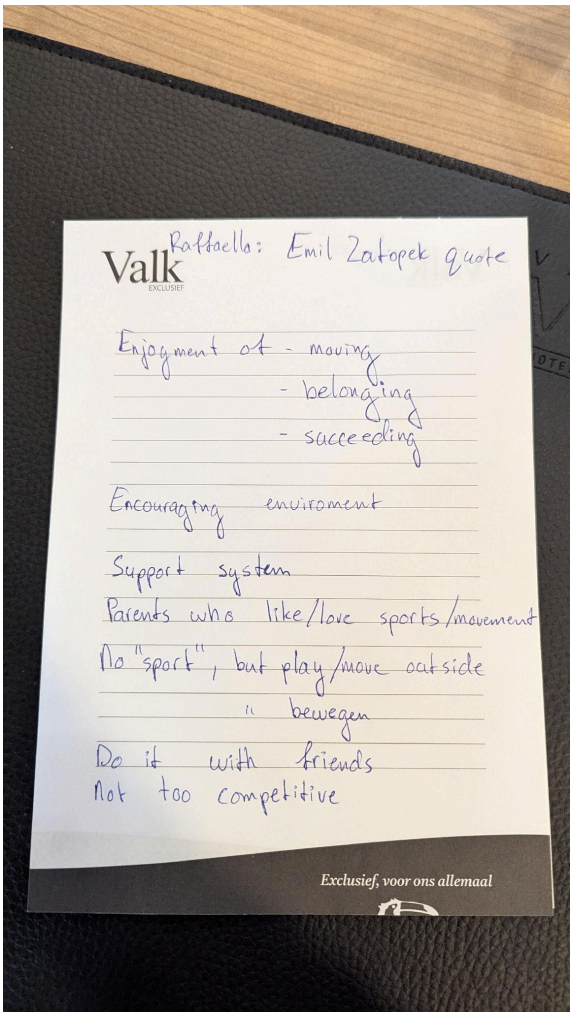
De oefening vroeg deelnemers te overwegen wat deelname relevant en uitvoerbaar maakt voor een school.

Co-funded by the European Union

Bijlage B Inclusie- en motivatieoefeningen

Partners onderzochten inclusief activiteitenontwerp en voorwaarden die kinderen stimuleren actief te blijven.





Figuur B1. Opbrengsten van de inclusie- en motivatieoefeningen, Assen, 10–11 november 2025.

De oefeningen behandelden toegankelijkheid, steun van leeftijdsgenoten, plezier, erbij horen en aanmoediging door volwassenen en vrienden.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Bijlage C Leermiddelen voor medewerkers

Spor Istanbul stelde EHLA-informatie beschikbaar via het trainings- en ontwikkelportaal. De projectmededeling ondersteunde informatiedeling met medewerkers naast de introductie en instructeursbegeleiding.



Figuur C1. EHLA-projectinformatie op het trainings- en ontwikkelportaal van Spor Istanbul.

De leermiddelen omvatten een projectinformatienotitie, introductiepodcast en video's. Instructeurs ontvingen deze via bestaande digitale kanalen, als aanvulling op professionele ondersteuning.

2

Map met leermiddelen voor Spor Istanbul-instructeurs

Medewerkersrol in het trainingscohort	Personen
Instructeurs en assistent-instructeurs	35
Leidinggevenden en coördinatoren	3
Specialisten	3
Administratieve medewerkers	7
Totaal benoemde medewerkers	48

Tabel C1. Cohort uit de deelnemerslijst Sportcultuur en waardenonderwijs van Spor Istanbul. Het cohort wordt eenmaal geteld over Zoom en Enocta.

Bijlage D Nederlandse lerarenworkshop

De workshop dynamische schooldag van SportDrenthe verbond bewegen tussen lessen, tijdens het leren en door bewegend leren.



Figuur D1. Lesgeven tijdens de workshop dynamische schooldag.

De CKC-materialen behandelden bewegen tussen lessen, tijdens het leren en door bewegend leren. De Beweegbox-workshop vulde dit aan met spellen, kaarten en materiaal gekoppeld aan het curriculum.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Bijlage D Praktijkleren voor leraren



Figuur D2. Praktijkleercollage gedeeld door SportDrenthe.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Bijlage D CKC-workshopprogramma



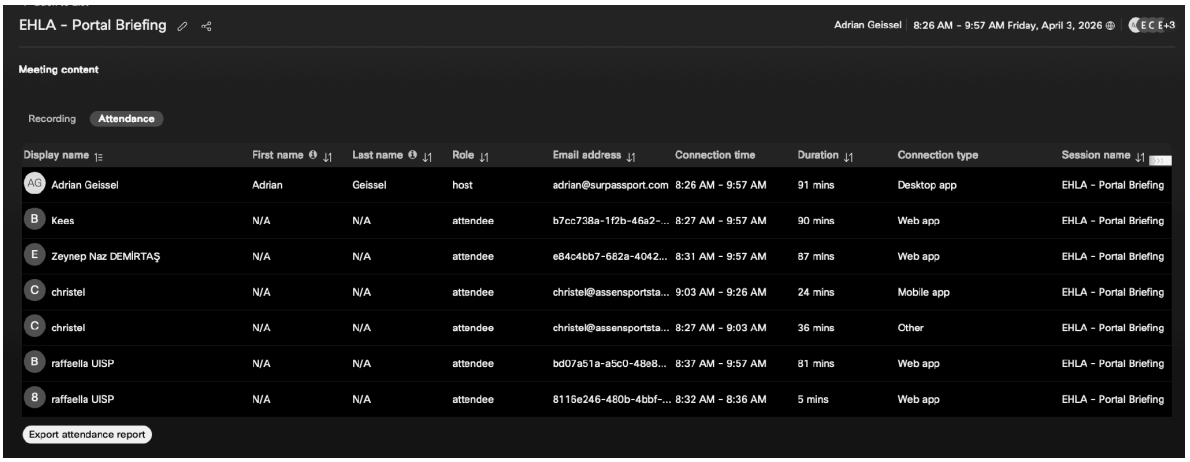
Figuur D3. Programma van de CKC-personeelsdag met de workshop dynamische schooldag.

De workshop staat onder Vitaliteit als De dynamische schooldag: hoe maak je bewegen onderdeel van de schooldag? Het programma onderbouwt opname van de activiteit in de personeelsontwikkelingsdag op 4 mei 2026.

Co-funded by the European Union

Bijlage E Webinar over app en portaal

SURPASSPORT verzorgde de app- en beheerportaalinstructie op 3 april 2026. Het instructieonderdeel duurde 45 minuten en vijf mensen namen deel.



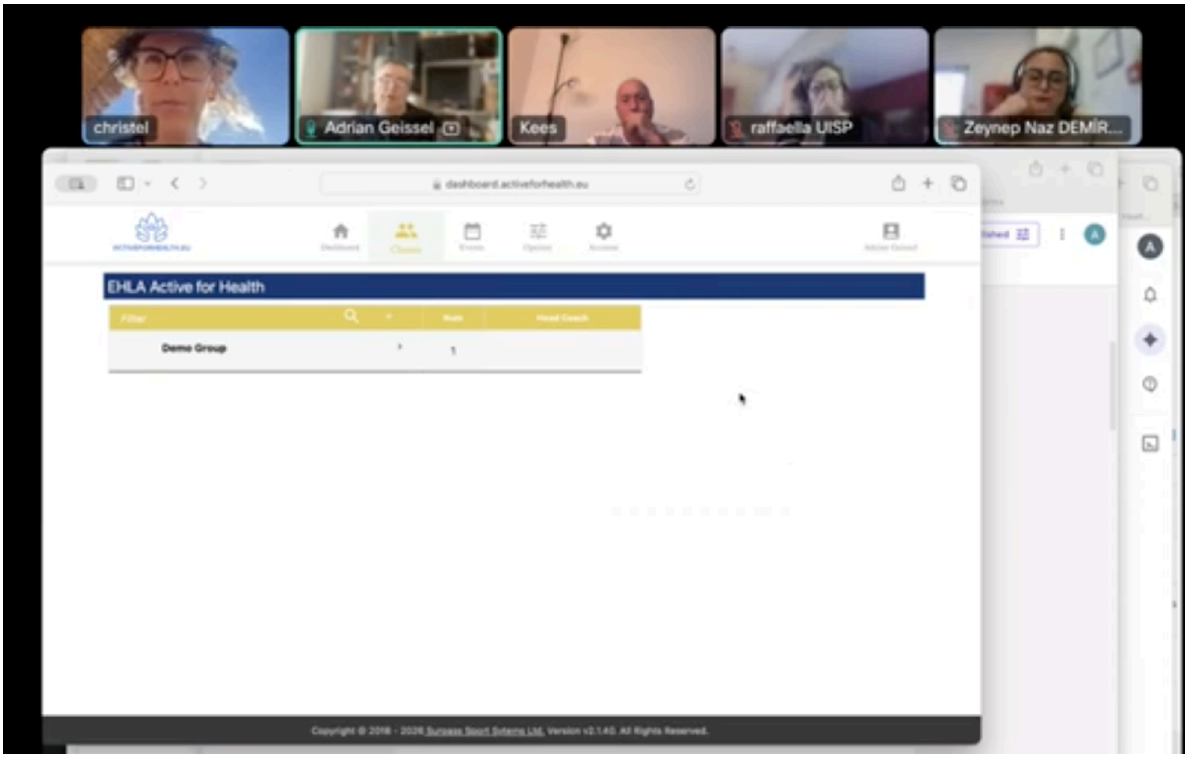
Figuur E1. Aanwezigheidsoverzicht van het platform voor de app- en portaalinstructie.

Weergavenaam verbinding	Rol	Verbonden minuten
Adrian Geissel	Host	91
Kees	Deelnemer	90
Zeynep Naz DEMİRTAŞ	Deelnemer	87
christel	Deelnemer	24
christel	Deelnemer	36
raffaella UISP	Deelnemer	81
raffaella UISP	Deelnemer	5

Tabel E1. Verbindingsregistraties uit figuur E1. De herhaalde Christel- en Raffaella-regels zijn afzonderlijke verbindingen, geen extra personen. Verbindingstijden omvatten ook tijd buiten de 45 minuten instructie.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions
Co-funded by the European Union

Bijlage E App- en portaaldemonstratie



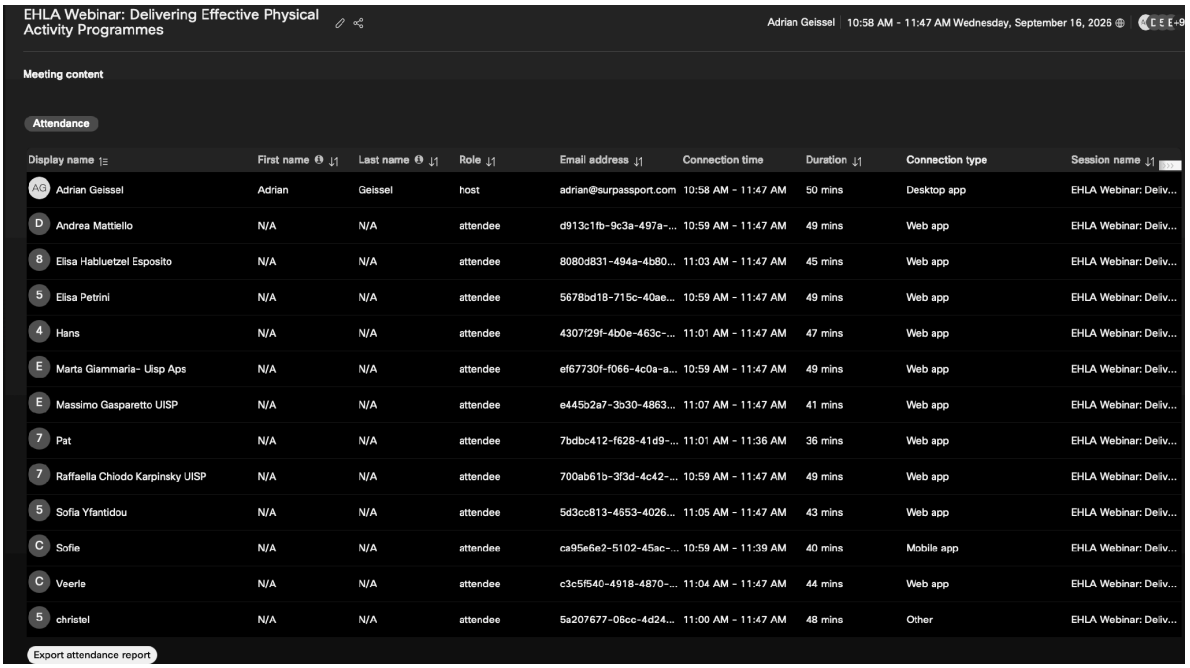
Figuur E2. Beheerportaaldemonstratie tijdens de instructie, met het deelnemersgroepoverzicht. Screenshot gemaakt op 27 oktober 2026.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Bijlage F Bewijsmateriaal thematische webinars

Effectieve beweegprogramma's uitvoeren | 16 september 2026 | 12 gerapporteerde deelnames, waaronder 3 externe.



Figuur F1. Aanwezigheidsoverzicht van het platform voor de sessie op 16 september 2026.

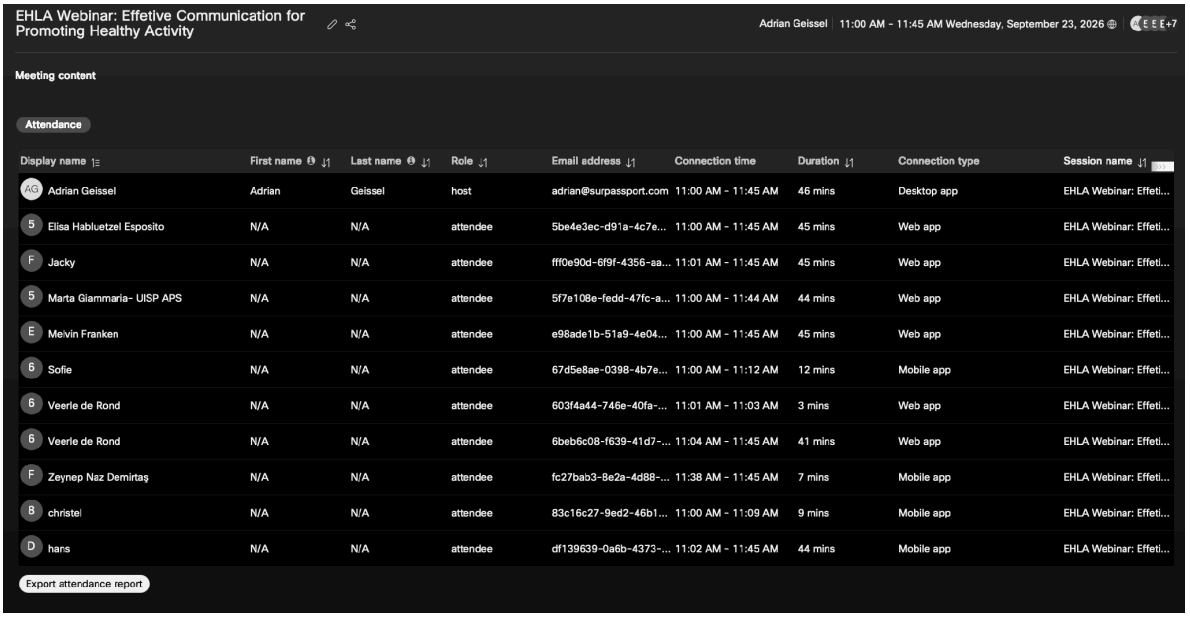
Weergavenaam verbinding	Rol	Verbonden minuten
Adrian Geissel	Host	50
Andrea Mattiello	Deelnemer	49
Elisa Habluetzel Esposito	Deelnemer	45
Elisa Petrini	Deelnemer	49
Hans	Deelnemer	47
Marta Giammaria - Uisp Aps	Deelnemer	49
Massimo Gasparetto UISP	Deelnemer	41
Pat	Deelnemer	36
Raffaella Chiodo Karpinsky UISP	Deelnemer	49
Sofia Yfantidou	Deelnemer	43
Sofie	Deelnemer	40
Veerle	Deelnemer	44
christel	Deelnemer	48

Tabel F1. Verbindingen uit figuur F1, met weergavenamen en herverbindingen zoals getoond. Het deelnamehoofdstuk gebruikt het gerapporteerde sessiecijfer van de organisator.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions
Co-funded by the European Union

Bijlage F Bewijsmateriaal thematische webinars vervolg

Effectieve communicatie om gezond bewegen te bevorderen | 23 september 2026 | 9 gerapporteerde deelnames, waaronder 2 externe.



Figuur F2. Aanwezigheidsoverzicht van het platform voor de sessie op 23 september 2026.

2

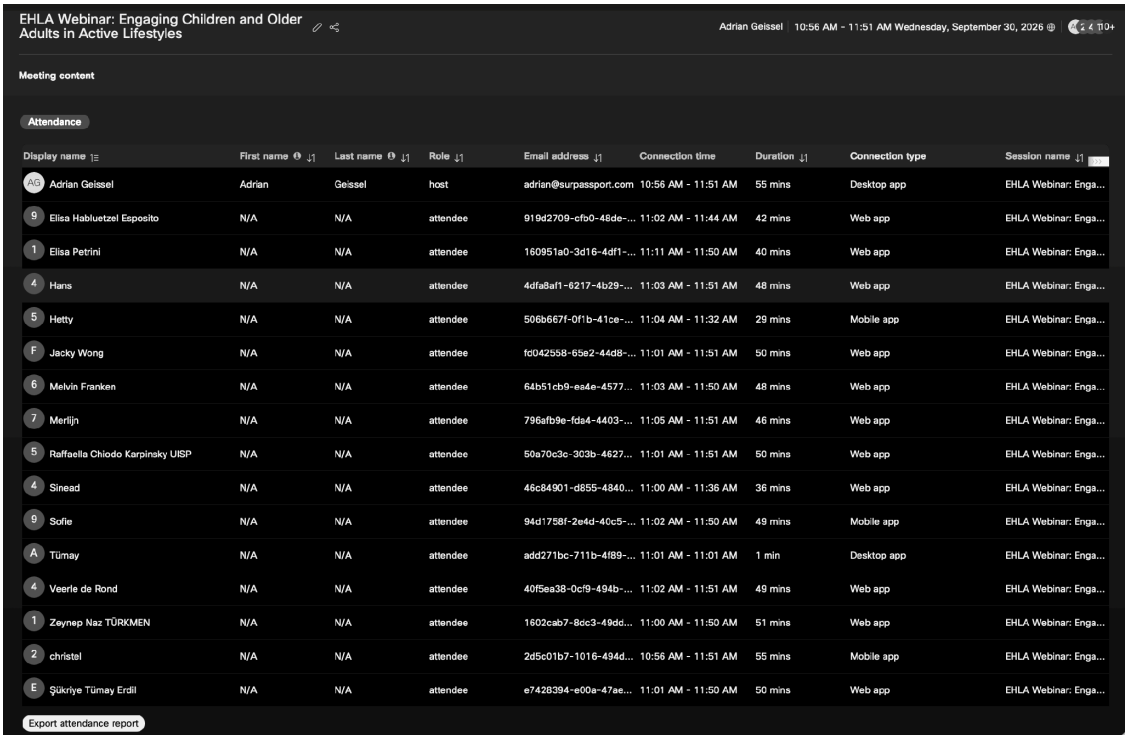
Weergavenaam verbinding	Rol	Verbonden minuten
Adrian Geissel	Host	46
Elisa Habluetzel Esposito	Deelnemer	45
Jacky	Deelnemer	45
Marta Giammaria - UISP APS	Deelnemer	44
Melvin Franken	Deelnemer	45
Sofie	Deelnemer	12
Veerle de Rond	Deelnemer	3
Veerle de Rond	Deelnemer	41
Zeynep Naz Demirtaş	Deelnemer	7
christel	Deelnemer	9
hans	Deelnemer	44

Tabel F2. Verbindingen uit figuur F2, met weergavenamen en herverbindingen zoals getoond. Het deelnamehoofdstuk gebruikt het gerapporteerde sessiecijfer van de organisator.

Co-funded by the European Union

Bijlage F Bewijsmateriaal thematische webinars vervolg

Kinderen en ouderen betrekken bij een actieve leefstijl | 30 september 2026 | 15 gerapporteerde deelnames, waaronder 4 externe.



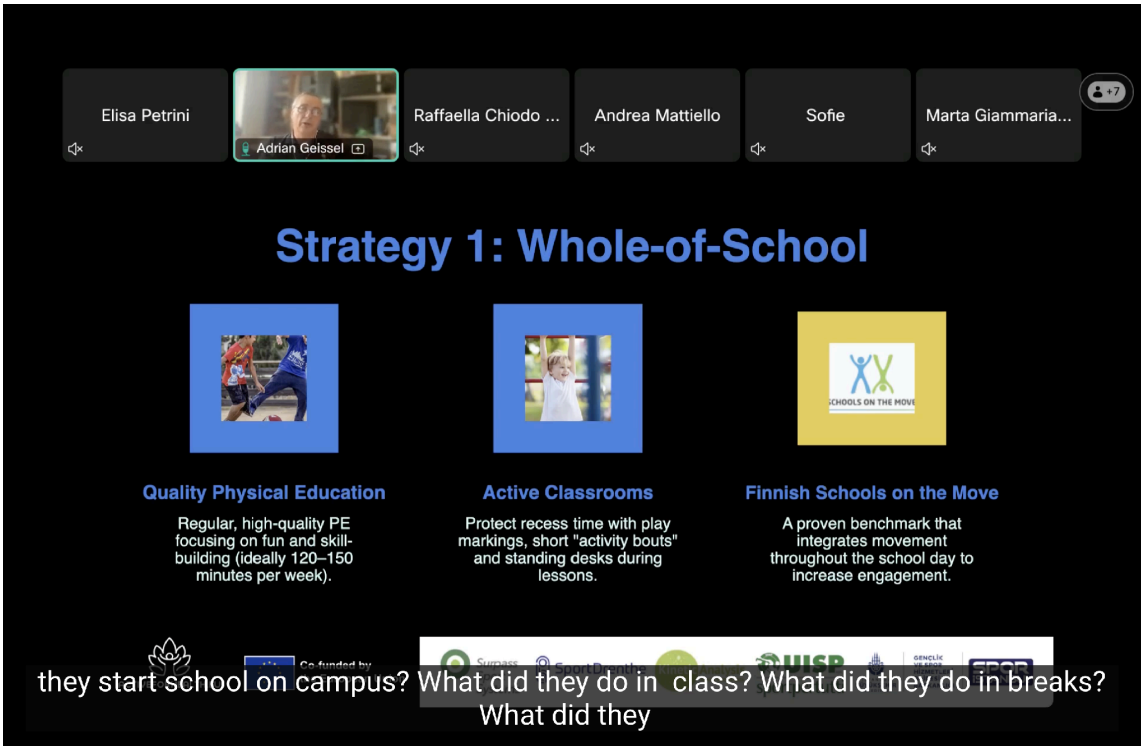
Figuur F3. Aanwezigheidsoverzicht van het platform voor de sessie op 30 september 2026.

Weergavenaam verbinding	Rol	Verbonden minuten
Adrian Geissel	Host	55
Elisa Habluetzel Esposito	Deelnemer	42
Elisa Petrini	Deelnemer	40
Hans	Deelnemer	48
Hetty	Deelnemer	29
Jacky Wong	Deelnemer	50
Melvin Franken	Deelnemer	48
Merlijn	Deelnemer	46
Raffaella Chiodo Karpinsky UISP	Deelnemer	50
Sinead	Deelnemer	36
Sofie	Deelnemer	49
Tümay	Deelnemer	1
Veerle de Rond	Deelnemer	49
Zeynep Naz TÜRKMEN	Deelnemer	51
christel	Deelnemer	55
Şükriye Tümay Erdil	Deelnemer	50

Tabel F3. Verbindingen uit figuur F3, met weergavenamen en herverbindingen zoals getoond. Het deelnamehoofdstuk gebruikt het gerapporteerde sessiecijfer van de organisator.

Co-funded by the European Union

Bijlage F Webinaruitvoering en inhoud



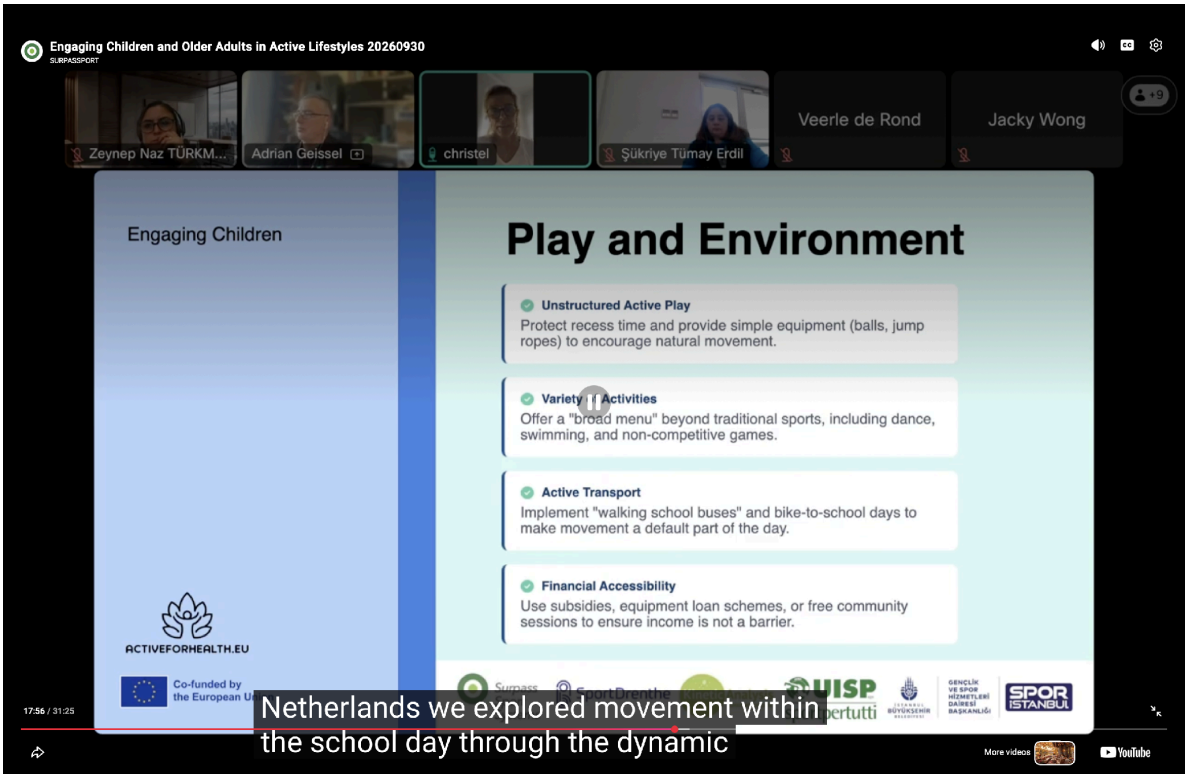
Figuur F4. Effectieve beweegprogramma's uitvoeren, 16 september 2026: schoolbreed bewegen en live deelname.

2



Figuur F5. Effectieve communicatie om gezond bewegen te bevorderen, 23 september 2026: het COM-B-model en live deelname. Screenshots gemaakt op 27 oktober 2026.

Bijlage F Inhoud van het betrokkenheidswebinar



Figuur F6. Kinderen en ouderen betrekken bij een actieve leefstijl, 30 september 2026: spel, omgeving en live deelname. Screenshot gemaakt op 27 oktober 2026.

Co-funded by the European Union

Bijlage G Praktijkuitwisseling in Assen



G1. Bijeenkomst Assen, 10–11 november 2025.



G2. Partnergroep tijdens de bijeenkomst in Assen.



G3. Deelnemers aan de bijeenkomst in Assen.

Co-funded by the European Union

Bijlage G Praktijkuitwisseling in Assen vervolg



G4. Bespreking van de BASE-methode tijdens het bezoek.



G5. Partneruitwisseling met lokale medewerkers.



G6. Presentatie over de dynamische schooldag.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Bijlage G Praktijkuitwisseling in Assen vervolg



G7. Bezoek aan een actieve leeromgeving op school.



G8. Vergaderfoto van de eerste dag.



G9. Vergaderfoto van de tweede dag.

Bijlage H Internationale uitwisseling





Figuren H1–H2. Fotocollages uit de SportDrenthe-bezoekverslagen voor Verona, 6–8 april 2026, en Istanbul, 24 maart 2026. Ze tonen bijeenkomsten met belanghebbenden, professioneel overleg en observatie van lokale activiteitenomgevingen.

Bijlage I Wandelactiviteit met partners



2

Figuur I1. Wandelactiviteit met partners tijdens de kennisuitwisseling in Verona in 2025.

Bijlage J Partneruitwisseling in Istanbul



J1. Partnerbezoek aan de sportaccommodatie, mei 2026.



J2. Partnerbijeenkomst bij Spor Istanbul.

Project-ID: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Bijlage J Partneruitwisseling in Istanbul vervolg



J3. Groepsactiviteit onder leiding van een instructeur, waargenomen tijdens het bezoek aan Istanbul. Foto aangeleverd door SportDrenthe.

Vergaderfoto's illustreren de omgeving van de professionele uitwisseling. Deelname aan de operationele appinstructie staat in het deelnamehoofdstuk.

Co-funded by the European Union