

Kapasite Geliştirme Programı

D3.4 | Sonuçlar | v1.1 | 29 Eki 2026

İş Paketi: WP3

Sorumlu: Kinetic Analysis

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansının (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Bu görüşlerden ne Avrupa Birliği ne de EACEA sorumlu tutulabilir.

Co-funded by the European Union

Rapor bilgileri

European Healthy Lifestyle Actions kapasite geliştirme programı, ortak kuruluşların personelini, öğretmenleri ve spor eğitmenlerini okullarda ve toplum içinde fiziksel aktiviteyi teşvik etmeye hazırlamıştır. Bu rapor programı, uygulamasını, katılımı ve faaliyetlerden doğan öğrenme kazanımları ile kurumsal uygulamaları sunmaktadır.

Başlık	Ayrıntılar
Proje	101184145 European Healthy Lifestyle Actions
Çıktı	D3.4 Kapasite Geliştirme Programı sonuç raporu
İş paketi	WP3
Sorumlu kuruluş	Kinetic Analysis B.V.
Sürüm ve tarih	1.1 | 29 Ekim 2026
Proje dönemi	1 Kasım 2024 – 31 Ekim 2026
Kapsanan dönem	29 Ekim 2026'ya kadar tamamlanan faaliyetler
Yaygınlaştırma	Herkese açık

Rapor; webinarlar, öğretmen atölyeleri, ortak toplantılarındaki uygulamalar, uluslararası deneyim paylaşımı ve eğitmen desteği yoluyla mesleki öğrenmeyi kapsamaktadır. Pilot faaliyetler, mesleki hazırlığı veya öğrenilenlerin kullanımını gösterdikleri ölçüde ele alınmaktadır. Çocukların katılımı ve pilotların daha geniş sonuçları ilgili proje çıktılarında incelenmektedir.

Co-funded by the European Union

İçindekiler

Bölüm	Sayfa
Rapor bilgileri	2
Yönetici özeti	4
Projenin bağlamı ve amaçları	5
Program tasarımı ve öğrenme kaynakları	6
Program faaliyetleri	7–8
Uygulama eğitimi ve dijital pratik	9
Tematik webinarlar	10–12
Hollanda'daki öğretmen atölyeleri	13
Assen'de uygulamalı öğrenme	14
İtalya'da mesleki deneyim paylaşımı	15
Türkiye'de yerel uyarlama	16
Eğitmen hazırlığı ve rehberlik	17
Öğretim uygulamaları ve eğitmen geri bildirimleri	18
Ortakların katkıları ve mesleki öğrenme	19
Yerel uygulayıcı ortaklarda öğrenme	20
Program ve dijital destek ortaklarında öğrenme	21
Katılım ve erişim	22
Webinar katılımı	23
Öğrenme kazanımları	24
Kurumsal uygulama ve sürdürülen kullanım	25
Katılımcı değerlendirmesi	26
Yöntem	27
Sonuçlar	28
Webinar kaynakları	29
Ek A–B Atölye alıştırmaları	30–31
Ek C Personel öğrenme kaynakları	32
Ek D Hollanda öğretmen atölyesi	33–35
Ek E Uygulama ve portal webinarı	36–37
Ek F Tematik webinar belgeleri	38–42
Ek G Assen'de uygulamalı deneyim paylaşımı	43–45
Ek H Uluslararası deneyim paylaşımı	46
Ek I Ortakların yürüyüş etkinliği	47
Ek J İstanbul'da ortaklar arası deneyim paylaşımı	48–49

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Yönetici özeti

EHLA kapasite geliştirme programı, dört ortak webinarı uygulamalı atölyeler, uygulama eğitimi ve mesleki deneyim paylaşımıyla birleştirmiştir. Amaç, ortak kuruluşların personeline ve yerel profesyonellere proje rehberini kullanma, faaliyetleri kendi ortamlarına uyarlama ve çocukların fiziksel aktiviteye katılımını destekleme konusunda yardımcı olmaktı.

Uygulamalı program; Het Krijt'teki Beweegbox öğretmen atölyesini, CKC personel günündeki dinamik okul günü atölyesini, Assen toplantısının iki günündeki uygulamalı öğrenmeyi ve İstanbul'daki operasyonel uygulama eğitimini kapsamıştır. Assen'deki ayrı bir gösterim, dijital aracı pilotlarda kullanılmadan önce tanıtmıştır. Türkiye'deki çevrim içi eğitmen hazırlığı ve saha rehberliği, öğrenmeyi uygulama aşamasına taşımıştır.

Assen'deki iki öğretmen atölyesine sırasıyla 12 ve 120 öğretmen katılmış, toplam 132 atölye katılımı oluşmuştur. Assen toplantısının iki günündeki uygulamalı öğrenme, Assen uygulama gösterimi ve İstanbul uygulama eğitimiyle birlikte listelenen yüz yüze faaliyetler 164 katılım üretmiştir. Dört çevrim içi oturumda bildirilen toplam 41 oturum katılımı kaydedilmiştir. Spor Istanbul ayrıca Zoom ve Enocta öğrenme portalı üzerinden, 35'i eğitmen olmak üzere 48 personelden oluşan bir gruba eğitim içeriği sunmuştur.

Uygulamalı sonuçlar; erişilebilir okul etkinliği planları, paydaş iletişimi alıştırmaları ve kayıt ile faaliyet kaydı için uygulama kullanımına yönelik rehberliği içermiştir. Hollanda'da öğretmenler, az hazırlık gerektiren pratik ders kartlarını ve eksiksiz malzeme setlerini değerli bulmuştur. Türkiye'de eğitmenler, 3T iletişim yöntemini uygulamada saha rehberliğini; değerleri açıklamada ve çocukların dikkatini korumada görsel araçları yararlı bulmuştur.

Öğrenme kazanımları mesleki kavrayış, alıştırma çıktıları ve pratik uygulamayla ilgilidir. Bulgular, ortak rehberliği profesyonellerin çalıştıkları ortamda destekle birleştirmenin değerini göstermektedir. Oturum katılımları tekil katılımcılardan, nitel deneyimler ise ölçülmüş etkilerden ayrı tutulmaktadır.

Projenin bağlamı ve amaçları

European Healthy Lifestyle Actions; okullar, aileler, spor kuruluşları ve topluluklar arasındaki bağlarla fiziksel aktiviteyi ve sağlıklı yaşamı teşvik etmektedir. Çocuklara yönelik faaliyetler 6–12 yaş grubunu kapsamaktadır. Kapasite geliştirme, bu faaliyetleri tasarlayan ve uygulayan profesyonelleri ve ortak kuruluşları desteklemektedir.

WP2 analiz ve bilgi paylaşımı sağlamıştır. WP3 rehberi, Active for Health uygulamasını ve kapasite geliştirme kaynakları ile programını geliştirmiştir. Bu çıktılar, yenilikçi önlemleri yerel uygulamalara uyarlamak için ortaklığa ortak bir temel sunmuştur.

Mesleki öğrenme amaçları

T3.3 görevi, ortak kuruluşların ülkeler ve sektörler arasında çalışma kapasitesini güçlendirmeyi amaçlamıştır. Eğitim; iletişim, program ve hizmet geliştirme, çocukların ve yaşlı yetişkinlerin katılımı ve teknoloji kullanımını ele almıştır. Yöntemsel öğrenme, rehberin ve seçilen önlemlerin ortak kuruluşlarda uygulanmasını desteklemiştir.

Uygulama ortamları programı şekillendirmiştir. Okul ortaklıkları, mevcut öğretim rutinlerine, öğretmenlerin zamanına ve faaliyetlerin okullar için değerine dikkat gerektiriyordu. Toplum ve spor ortamları; erişilebilir hizmet, etkili iletişim ve EHLA içeriğini mevcut programlara katma yolları gerektiriyordu. Dijital izleme de faaliyetleri yürütenler için yönetilebilir kalmalıydı.

Program bu ihtiyaçları ortak kavramlar ve uygulamalı öğrenmeyle ele almıştır. Ortak atölyeleri kapsayıcılık, motivasyon ve iletişimi incelemiş; yerel oturumlar öğretmen ve eğitmen uygulamalarını desteklemiş; uygulama eğitimi operasyonel görevleri işlemiştir. Eylül webinarları, uygulama deneyimini projenin araştırması ve rehberliğiyle birleştirmiştir.

Co-funded by the European Union

Program tasarımı ve öğrenme kaynakları

Program, ortak öğrenme kaynaklarını ortak kuruluşlardaki ve yerel uygulama ortamlarındaki faaliyetlerle birleştirmiştir. Webinarlar farklı ülkelerde kullanılabilecek ilkeleri ele alırken atölyeler ve uygulama desteği, profesyonellerin belirli araçlar, rutinler ve hedef gruplarla çalışmasını sağlamıştır.

Kaynak	Programdaki rolü
D3.1 Rehber	Kapsayıcılık, davranış değişikliği, yenilikçi önlemler, uygulama ve değerlendirme rehberliği.
D3.3 Kapasite Geliştirme E-kitabı	İletişim, program kalitesi, katılım, teknoloji ve eylem planlamasına ilişkin öğrenme içeriği.
D3.2 Active for Health uygulaması	Grupları ve faaliyetleri düzenleme, katılım kaydı ve geri bildirim toplama için pratik araç.
Webinar sunumları ve kayıtları	Etkili program uygulaması, iletişim ve katılım konusunda yeniden kullanılabilir açıklamalar.
Atölye materyalleri	Beweegbox oyunları, ders kartları, ekipman, dinamik okul günü örnekleri ve uygulamalı görevler.
Eğitmen araçları	Fair Play ve Awareness kartları, rozetler, yönlendirilmiş tartışma ve uygulama ortamında rehberlik.

Rehber ve e-kitap programın yöntemsel temelini oluşturmuştur. Tematik webinarlar bu içeriği planlama, olumlu sosyal ortamlar, kapsayıcılık ve yerel aktivite fırsatlarıyla ilişkilendirmiştir. COM-B; yetkinlik, fırsat ve motivasyon tartışmalarını desteklemiş, RE-AIM ise erişim, uygulama ve değerlendirmeye dikkat yöneltmiştir.

Uygulamalı faaliyetler, bir yöntemi anlamak ile kullanmak arasındaki adımları ele almıştır. Öğretmenler hareket temelli yaklaşımları deneyimlemiş, ortaklar paydaş görüşmelerini çalışmış, spor eğitmenleri iletişim ve değerler eğitimini oturumlarına uyarlamıştır. Uygulama gösterimleri ve eğitimi pilotları destekleyen dijital görevleri işlemiştir.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Program faaliyetleri

Ortak çevrim içi program bir uygulama kullanımı webinarı ve üç tematik webinardan oluşmuştur. Tematik seri Eylül 2026'da düzenlenmiş; program tasarımı, iletişim ve katılımı birleştirmiştir. Sunumlar ve kayıt bağlantıları Active for Health web sitesinde bulunmaktadır.

Faaliyet	Tarih	Odak
Pilotlarda uygulama kullanımı	3 Nisan 2026	Active for Health uygulaması ve yönetim portalı; SURPASSPORT tarafından verilen 45 dakikalık bilgilendirme.
Etkili Fiziksel Aktivite Programları Yürütmek	16 Eylül 2026	Kalite, kapsayıcılık, uygulama ortamları, izleme ve sürdürülebilirlik.
Sağlıklı Aktiviteyi Teşvik Etmek İçin Etkili İletişim	23 Eylül 2026	Okullar, aileler ve topluluklarla iletişim.
Çocukları ve Yaşlı Yetişkinleri Aktif Yaşama Katmak	30 Eylül 2026	Erişilebilir fırsatlar, olumlu deneyimler, yerel alanlar ve destek.

Tematik oturumlar, pratik kararları ele almak için proje rehberini kullanmıştır. Kapanış görevleri, katılımcıları program kalitesini gözden geçirmeye, iletişimi kullanıcı açısından incelemeye ve yerel aktivite fırsatlarının kapsayıcılığını değerlendirmeye davet etmiştir.

Webinar serisi önceki uygulamalı çalışmaları tamamlamıştır. Eylül içeriği; öğretmen hazırlığı, ortak alıştırmaları, ülke ziyaretleri ve eğitmen desteğinden kazanılan deneyimleri değerlendirmek için ortak bir çerçeve sağlamıştır.

Atölyeler ve mesleki deneyim paylaşımı

Yüz yüze atölyeler ve rehberli uygulamalar sınıf içi aktivite, planlama, iletişim ve uygulama kullanımını ele almıştır. Uluslararası ziyaretler meslektaşlar arası paylaşımı ve yerel uyarlamayı desteklemiştir. Aşağıdaki faaliyetler mesleki öğrenme işlevleriyle açıklanmaktadır.

Faaliyet	Tarih ve ortam	Mesleki içerik
Assen'de uygulamalı atölye	10–11 Kasım 2025, Assen	Kapsayıcılık, motivasyon, okul günü planlama ve paydaş rol oyunu.
Assen'de uygulama gösterimi	11 Kasım 2025, Assen	Uygulama işlevleri, olası pilot kullanımı ve ortak tartışması.
Beweegbox öğretmen atölyesi	6 Ocak 2026, Het Krijt, Assen	Müfredata bağlı hareket etkinliklerinin ve materyallerin uygulamalı kullanımı.
İstanbul'da mesleki deneyim paylaşımı	24 Mart 2026, İstanbul	Yerel uyarlama, çocuk koruma, oturum yapısı ve izleme.
Verona'da mesleki deneyim paylaşımı	6–8 Nisan 2026, Verona	Okul, park ve toplum bağlantıları; antrenör görüşmeleri ve yerel planlama.
Eğitmenler için çevrim içi tanıtım	22 Nisan 2026, çevrim içi	Spor Istanbul eğitmenleri için EHLA Active Days hazırlığı.
Dinamik okul günü atölyesi	4 Mayıs 2026, De Bonte Wever, Assen	Ders aralarında ve öğrenme sırasında hareket; hareket yoluyla öğrenme.
İstanbul'da operasyonel uygulama atölyesi	7–8 Mayıs 2026, İstanbul TPM	Öğrenci ve öğretmen kaydı ve faaliyetlerin kaydedilmesi.
Aktif öğrenme sunumu	7–8 Mayıs 2026, İstanbul TPM	Aktif öğrenme üzerine sunum.
İstanbul'da eğitmen rehberliği	17 Haziran 2026, Kartal Hasan Doğan	Uygulama engelleri ve pratik çözümler üzerine bireysel görüşmeler.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Uygulama eğitimi ve dijital pratik

Dijital öğrenme, pilotların düzenlenmesi ve izlenmesinde Active for Health uygulamasının kullanımını ele almıştır. Çevrim içi webinarı, işlev gösterimini ve daha sonraki operasyonel eğitimi birleştirmiştir. Bu faaliyetler farklı hazırlık aşamalarına hizmet etmiştir.

Uygulama kullanımına çevrim içi giriş

3 Nisan 2026'da SURPASSPORT'tan Adrian Geissel, Active for Health uygulaması ve yönetim portalı üzerine 45 dakikalık çevrim içi bilgilendirme yapmıştır. Beş kişi katılmıştır. Oturum, pilotları düzenlemek ve ilgili faaliyetleri yönetmek için kullanılan dijital araçları tanıtmıştır.

Assen'de gösterim

11 Kasım 2025'te SURPASSPORT, Assen ortak toplantısında uygulamayı göstermiştir. Oturum; grup ve katılımcı görünümleri, etkinlik planlama, onay ve erişim, devamlılık, mesajlaşma ve geri bildirimi tanıtmıştır. Gösterimi yapan kişi dahil sekiz ortak temsilcisi katılmıştır. Ortaklar, uygulamanın pilotlarda kullanımını ve uygulamayı destekleyecek düzenlemeleri tartışmıştır.

İstanbul'da operasyonel eğitim

7–8 Mayıs 2026 İstanbul ortak toplantısındaki uygulama eğitimi; öğrenci ve öğretmen kaydı ile faaliyetlerin kaydedilmesi gibi gerçek kullanımı ele almıştır. Kinetic Analysis ve SURPASSPORT bu operasyonel odağı desteklemiştir. Eğitim, yürütme sırasında gerekli görevleri ele alarak önceki gösterimin üzerine kurulmuştur.

Dijital destek farklı ortamlar için önemliydi. İtalya ve Türkiye ziyaretleri, anlaşılır dil, basit kayıt ve yönetilebilir izleme yükü ihtiyacını ortaya koymuştur. Bu pratik gereksinimler uygulama öğrenimini öğretmen, antrenör ve ortak personelinin günlük işiyle ilişkilendirmiştir.

Co-funded by the European Union

Etkili fiziksel aktivite programları yürütmek

Etkili Fiziksel Aktivite Programları Yürütmek webinarı 16 Eylül 2026'da çevrim içi yapılmıştır. SURPASSPORT, 14 sayfalık sunumla okullar, topluluklar ve yerel ortaklıklar için bir yol haritası sunmuştur. Oturumda üçü dış katılımcı olmak üzere 12 katılım kaydedilmiştir.

Program tasarımı ve kapsayıcılık

Oturum okul, aile, toplum ve politika ortamlarını ilişkilendirmiştir. Örnekler; okul genelinde aktivite, aktif sınıflar ve teneffüsler, toplumdaki fırsatlar ve park kullanımını kapsamıştır. COM-B, katılım için gerekli beceri ve güveni, mevcut fırsatları ve insanları aktif olmaya yönelten etkenleri değerlendirme yolu sunmuştur.

Üç kalite kontrol listesi; planlama ve tasarım, sosyal ortam ve izlemeyi ele almıştır. Planlama başlıkları; mali engeller, katılımı düşük gruplar, çocukların katkısı ve çeşitli aktivite seçenekleriydi. Sosyal ortam listesi olumlu antrenörlük, kapsayıcılık ve korumayı ele almıştır.

Yürütme ve uygulama

İzleme; RE-AIM, pratik katılım takibi ve açık veri yönetimiyle çerçevelenmiştir. Sürdürülebilirlik; aktivitelerin düzenli rutinlere yerleştirilmesi ve devam için gereken kaynakları içermiştir. Bu konular proje süresindeki kaliteyi, sürekli hizmet koşullarıyla ilişkilendirmiştir.

Kapanış görevi, programları kalite listeleriyle değerlendirmeye ve iyileştirme önceliklerini belirlemeye davet etmiştir. EHLA profesyonellerine, proje boyunca geliştirilen faaliyet planlarını, okul ortaklıklarını ve yerel uygulama yaklaşımlarını inceleme çerçevesi sağlamıştır.

Webinar, programın pratik mesajını güçlendirmiştir: faaliyetler erişilebilir ve keyifli olmalı, yürütme ve izleme kuruluşların sürdürebileceği biçimde düzenlenmelidir. Sunum ve kayıt, sonraki program değerlendirmeleri için kaynak sunmaktadır.

Webinar sunumu ve kaydı

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Sağlıklı aktiviteyi teşvik etmek için etkili iletişim

Sağlıklı Aktiviteyi Teşvik Etmek İçin Etkili İletişim webinarı 23 Eylül 2026'da çevrim içi yapılmıştır. SURPASSPORT, 13 sayfalık sunumla okul, aile ve toplum paydaşlarını dahil etme ilke ve tekniklerini ele almıştır. Oturumda ikisi dış katılımcı olmak üzere dokuz katılım kaydedilmiştir.

Farklı hedef gruplarla iletişim

Oturum, genel sağlık mesajlarından insanların uygulayabileceği pratik eylemlere geçmiştir. Keyifli katılım, anlaşılır dil, kapsayıcılık ve uygun maliyetli fırsatların duyurulmasını ele almıştır. COM-B; bilinmesi gerekenler, aktivitenin nerede mümkün olduğu ve katılımı neyin motive edebileceği etrafında mesajları yapılandırmıştır.

Okullara yönelik içerik; meslektaşlardan ilham, yerel örnekler, olumlu antrenörlük ve dışlanmayı önlemeyi kapsamıştır. Aile örnekleri rol model olmayı, ortak aktiviteyi ve pratik önerileri vurgulamıştır. Toplum iletişimi yerel alanları kuruluşlar arası işbirliğiyle ilişkilendirmiştir.

Oturum iletişim ile değerlendirmeyi de ilişkilendirmiştir. Veri toplamayı ailelere açıkça anlatmak ve mesajları hedef gruba uyarlamak RE-AIM tartışmasının parçasıydı. Böylece katılımcı bağlılığı sorumlu ve uygulanabilir izlemeyle birleştirilmiştir.

Uygulamalı öğrenme görevi

Kapanış görevi, katılımcılardan iletişim materyallerini ve stratejilerini hedef kullanıcının açısından incelemelerini istemiştir. Alıştırma, aktif olmaya davetin açıklığına, ilgililiğine ve uygulanabilirliğine dikkat çekmiştir.

Konu, Assen'de ortakların bir okul müdürü ve beden eğitimi öğretmenine EHLA etkinliği sunmayı çalıştıkları paydaş rol oyununu tamamlamıştır. İki faaliyet ortak bir ihtiyacı ele almıştır: okul ve ailelerin katılımın değerini ve kendi koşullarına uygunluğunu anlamasına yardımcı olmak.

Webinar sunumu ve kaydı

Co-funded by the European Union

Çocukları ve yaşlı yetişkinleri aktif yaşama katmak

Çocukları ve Yaşlı Yetişkinleri Aktif Yaşama Katmak webinarı 30 Eylül 2026'da çevrim içi yapılmıştır. SURPASSPORT, 15 sayfalık sunumla farklı yaş ve ortamlarda kapsayıcılık, davranış değişikliği ve aktivite fırsatlarını ele almıştır. Oturumda dördü dış katılımcı olmak üzere 15 katılım kaydedilmiştir.

Çocuklar ve olumlu aktivite deneyimleri

Oturum; ilgili, uygun maliyetli ve erişilebilir fırsatları, kuruluşlar arası işbirliğini ve COM-B'nin yetkinlik, fırsat ve motivasyon boyutlarını ele almıştır. Çocuk örnekleri okul geneli yaklaşımları, gün boyu hareket, çocuk katkısı, yapılandırılmamış oyun ve geniş aktivite çeşitliliğini içermiştir. Olumlu deneyimler katılımı teşvik etmenin merkezindeydi.

Yerel alanlar ve sosyal destek

Yaşlı yetişkinler için sunum, kamusal alanda aktiviteyi ve sosyal desteği incelemiştir. Parchi in Movimento, parkların farklı yaşlar için nasıl fırsatlar sunabileceğini göstermiştir. BASE, akran desteği ve motivasyon tartışmasına örnek sağlamıştır. Kuşaklar arası örnekler aileleri, ortak alanları ve toplum etkinliklerini birleştirmiştir.

Bu geniş yaş perspektifi programın mesleki öğrenme amaçlarına hizmet etmiştir. Ortaklara, projenin 6–12 yaş çocuk faaliyetlerinin yanında kapsayıcı yerel hizmet modelleri sunmuştur.

Yerel planlamada uygulama

Kapanış görevi, planlayıcı ve spor ortaklarını yerel alanların kapsayıcılığını değerlendirmeye ve farklı yaş gruplarına hizmet eden modelleri incelemeye davet etmiştir. Görev, okul bağlantıları, parklar ve toplum katılımının pratikte incelendiği İtalya ziyaretine bağlanmıştır.

Oturum, yerel program tasarımında erişim, keyif ve sosyal desteği bir araya getirmiştir. Sunum ve kayıt, okul ve topluluklarda aktivite fırsatları geliştiren kuruluşlar için kaynak olmaya devam etmektedir.

Webinar sunumu ve kaydı

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Hollanda'daki öğretmen atölyeleri

SportDrenthe, Assen'deki iki atölyeyle öğretmenlerin okul gününe daha fazla hareket katmasını desteklemiştir. Oturumlar toplam 132 öğretmen katılımı sağlamıştır.

Het Krijt'te Beweegbox

6 Ocak 2026'da De Beweegbox'tan Laura Beekmans ve SportDrenthe'den Christel de Jong, Het Krijt ilkokulunda uygulamalı atölye düzenlemiştir. On iki öğretmen katılmıştır.

Eğitim, ilköğretimin 1–8. yılları için müfredata bağlı oyunlar, etkinlik kartları, çalışma sayfaları ve ekipmanın uygulamalı kullanımını tanıtmıştır. Öğretmenler hareketi normal derslere katma yollarını deneyimlemiştir. Yaklaşım, fiziksel materyalleri tanıdık ders içeriğiyle birleştirerek hareketi sınıf öğreniminin parçası yapmıştır.

CKC personel gününde dinamik okul günü

4 Mayıs 2026'da SportDrenthe, Hristiyan ilkokulları personel günü sırasında Assen'deki De Bonte Wever'de iki saatlik atölye düzenlemiştir. Atölyeye 120 öğretmen katılmış ve gün boyunca harekete odaklanılmıştır.

Sunum teori, okul rutinleri, öğrenme ortamı, Assen'den bir örnek ve uygulamayı birleştirmiştir. Ders arası hareket, öğrenme sırasında hareket ve hareket yoluyla öğrenmeyi ayırmıştır. Bu, her etkinlik için ayrı spor dersi gerektirmek yerine mevcut günü uyarlamak için çeşitli başlangıç noktaları sunmuştur.

Kapanış soruları; temel kazanımlar, teori-pratik dengesi ve destek ihtiyaçları üzerine düşünmeye davet etmiştir. İki atölye, okullarda pratik hareket temelli yöntemlerin kullanımı için mesleki hazırlık sağlamıştır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Assen’de uygulamalı öğrenme

10–11 Kasım 2025 Assen ortak toplantısı; kapsayıcılık, motivasyon, faaliyet planlama ve paydaş katılımı üzerine uygulamalı atölye içermiştir. Alıştırmalar, projenin seçtiği yenilikçi önlemleri okullardaki uygulama koşullarıyla ilişkilendirmiştir.

Kapsayıcılık ve motivasyon

Ortaklar, sağlık sorumluluğunu ve programın ulaşması gereken grupları değerlendirmiştir. Kapsayıcılık alıştırması; kırılgan gruplar, erişim, çocuk merkezli tasarım, açık hava aktivitesi, iyi oluş ve aktif öğrenmeyi ele almıştır. Tartışma bunları kapsayıcı bir aktivite yaklaşımının ilkeleri olarak birleştirmiştir.

Bir yansıtma alıştırması, spor ve beden eğitimindeki olumlu ve olumsuz deneyimlere dayanmıştır. Katılımcılar keyif, aidiyet, güven, aile ve akran desteği, açık hava oyunu ve teşvik edici ortamı belirlemiştir. Bu düşünceler, aktivite tasarımını çocukların katılıma devam etmesini destekleyen deneyimlerle birleştirmiştir.

Planlama ve paydaş katılımı

Grup çalışması aktif okul gününü ve uygulanabilir bir pilot taslağını incelemiştir. Gün boyunca hareket, erişilebilir katılım, faaliyet sıklığı ve değerlendirme tartışılmıştır. Sonraki rol oyunu, ortaklardan okul müdürünü ve beden eğitimi öğretmenini katılmaya ikna etmelerini istemiştir.

Atölye pratik planlama noktaları üretmiştir: faaliyetler mevcut derslere ve kaynaklara uymalı, öğretmenler için yönetilebilir olmalı, okula ve öğrencilere değer sağlamalıdır. İletişimin bu yararları katılım kararı verenlere açıkça aktarması gerekiyordu.

Atölye proje yöntemlerini uygulamaya ilişkin mesleki yargıyla birleştirmiştir. Ortaklar kapsayıcılık ve motivasyon ilkelerini okul odaklı bir aktivite yaklaşımına dönüştürmüş, bunu uygulayıcılara nasıl anlatacaklarını değerlendirmiştir.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

İtalya'da mesleki deneyim paylaşımı

6–8 Nisan 2026 Verona mesleki ziyareti, EHLA'nın yerel hazırlığı için SportDrenthe ve UISP'yi bir araya getirmiştir. Ziyaret; bölge başkanıyla görüşme, Parchi in Movimento gözlemi, toplum merkezi antrenörleriyle temas ve yerel ekiple çalışmayı kapsamıştır.

Okullar parklar ve toplum aktiviteleri

Paylaşım, okul etkinliklerinin parklar, kamusal alanlar ve aile katılımıyla bağlantısını incelemiştir. Erişilebilir faaliyetler, esnek uygulama ve mevcut tesislerin kullanımı tartışılmıştır. Antrenörler parkur, açık hava hareketi ve frizbi gibi yaklaşımlarla yerel planlama için somut örnekler vermiştir.

Mesleki değer, aktivitenin bir toplum ortamına nasıl yerleştirilebileceğini görmekteydi. Model, kamusal alan fırsatlarını yerel ilişkilerle birleştirerek okul çalışmalarını sınıf dışı aktiviteye bağlama konusunda pratik bir referans sunmuştur.

Yerel hazırlık ve izleme

Yerel ekiple görüşmeler su, meyve ve aile farkındalığına ilişkin basit eylemleri içermiştir. Uygulama bir izleme ve iletişim aracı olarak değerlendirilmiştir. Kısa içerik, basit geri bildirim ve yönetilebilir idare ihtiyacı belirlenmiştir.

Bu noktalar yerel uyarlamayı desteklemiştir. Programın sağlık ve aktivite mesajlarını, yerel personelin açıklayıp düzenleyebileceği eylemlerle birleştirirken izlemeyi uygulamayla orantılı tutmuştur.

Ziyaret ortaklığın karşılaştırmalı öğrenmesine de katkı sağlamıştır. Hollanda'nın sınıf odağı ve Türkiye'nin spor tesisi yaklaşımının yanında toplum katılımı ve park kullanımına örnek sunmuştur.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Türkiye'de yerel uyarlama

24 Mart 2026 İstanbul mesleki ziyareti, EHLA'yı mevcut spor hizmetlerine uyarlamak için SportDrenthe ve Spor Istanbul'u bir araya getirmiştir. Çalışma; oturum tasarımı, çocuk koruma ve izleme araçlarının pratik kullanımını ele almıştır.

Aktivite ve değerler eğitimini birleştirmek

Paylaşım, 32 kart ve beş rozet düzeyi kullanan çocuk koruma yaklaşımını incelemiştir. Davranış ve güvenlik; ısınma, aktivite ve kapanış dahil spor oturumunun aşamalarıyla ilişkilendirilmiştir. İşbirliği, saygı, sınırlar ve liderlik yerel profesyonellerle ele alınan temalar arasındaydı.

Spor Istanbul, uygulama takvimini, aktivite kartları ve ilgili materyallerin hazırlanmasını ve dijital destek geliştirilirken faaliyetlerin nasıl başlayabileceğini değerlendirmiştir.

Pratik izleme ve dijital destek

İzleme tartışması; aktivite, katılım, oturumun gidişi ve isteğe bağlı kısa yorumun basit kaydına odaklanmıştır. Uygulama dili ve kayıt güçlükleri, pratik destek ve sade kullanıcı deneyimi ihtiyacını göstermiştir.

7–8 Mayıs 2026 İstanbul ortak toplantısı, operasyonel uygulama eğitimi ve SportDrenthe'nin aktif öğrenme sunumuyla mesleki öğrenmeyi sürdürmüştür. Uygulama eğitimi kayıt ve faaliyet kayıtlarını ele almıştır.

Paylaşım, EHLA yöntemlerini Spor Istanbul'un mevcut oturum yapısıyla birleştirmiştir. Sonraki eğitmen hazırlığı ve rehberliği, yöntemlerin yürütme sırasında çocuklarla nasıl kullanılacağını ele almıştır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Eğitmen hazırlığı ve rehberlik

Spor Istanbul, çevrim içi hazırlığı EHLA Active Days uygulaması sırasında destekle birleştirmiştir. Bu, eğitmenlerin programı önceden tartışmasını ve oturumlardaki pratik güçlükleri ele almasını sağlamıştır.

Eğitim içeriği, Zoom ve kuruluşun eğitim-gelişim portalı Enocta üzerinden 48 Spor Istanbul personeline ulaşmıştır. Grupta 35 eğitmen ve koordinasyon, uzmanlık ve idari rollerde 13 çalışma arkadaşı bulunmuştur. Kaynaklar proje bilgi notu, tanıtım podcast'i ve videoları içermiştir. Materyaller Drive ve WeTransfer üzerinden de paylaşılmıştır.

22 Nisan 2026 çevrim içi tanıtımı

Bir saatlik Zoom toplantısı EHLA Active Days'i başlangıçta belirlenen dört tesisin eğitmenlerine tanıtmıştır: Hamza Yerlikaya Sports Complex, Hidayet Türkoğlu Sports Facility, Kartal Hasan Doğan Sports Complex ve Tuzla Kafkale Sports Complex.

Uygulama sırasında destek

Uygulama Kartal Hasan Doğan'da yoğunlaşmıştır. Deneyimli eğitmenler ilk haftalarda derslere katılarak meslektaşlarına öğretilebilir anları fark etme ve yönlendirici soru kullanma konusunda destek olmuştur. Böylece mesleki öğrenme, yaklaşımın uygulandığı oturumların içinde gerçekleşmiştir.

17 Haziran 2026 tesis ziyaretinde, eğitmenlerle uygulama güçlükleri ve çözümler üzerine birebir görüşmeler yapılmıştır. Odak; fiziksel aktiviteden değerler içeriğine geçişte zaman yönetimi, çocukların dikkati ve iletişimdi.

Destek; aktivite bölümleri arasında kısa bilgilendirmeler, hızlı geçiş rutinleri ve görsel-somut öğretim araçlarını içermiştir. Bu uyarlamalar, çocukların ilgisini korurken fiziksel aktiviteyi tartışmayla birleştirme görevini ele almıştır.

Co-funded by the European Union

Öğretim uygulamaları ve eğitmen geri bildirimleri

Spor Istanbul'da mesleki öğrenme, fiziksel ve teknik aktiviteyi değerler eğitimiyle birleştirmeye odaklanmıştır. Program, eğitmenlerin planlı tartışmalarda ve aktivite sırasındaki anlık durumlarda kullanabileceği yapılandırılmış oturum akışı ve iletişim yöntemlerini kullanmıştır.

Öğretim bileşeni	Pratik uygulama
Oturum yapısı	Karşılama, ısınma, ana aktivite, eğitmen aktarımı ve soğuma.
3T iletişimi	Kritik anları tespit et; açık sorularla tepki ver; olumlu davranışı teşvik et.
Öğretim stratejileri	Oyunlar, yansıtma, grup tartışması, vaka analizi, rol oyunu ve beyin fırtınası.
Kartlar ve rozetler	Mavi Fair Play kartları, kırmızı/mor Awareness kartları ve gelişim rozetleri.
Somut örnekler	Soyut kavramların konuşulmasını kolaylaştıran simülasyon nesneleri.

Pratik engeller ve çözümler

Eğitmenler, 40 dakikalık ana aşamadan beş dakikalık eğitmen aktarımına geçerken zaman baskısı yaşamıştır. Çocuklar geçişte dikkatini kaybedebiliyor, tartışma bazen tek yönlü iletişime dönüşüyordu. Bölümler arasındaki kısa bilgilendirmeler ve net geçiş rutinleri bu güçlüğün aşılmasına yardımcı olmuştur.

Yüz yüze geri bildirimde eğitmenler, ilk haftalardaki rehberliği 3T yöntemini uygulamada yararlı bulmuştur. Görsel kartlar ve somut simülasyon nesneleri çocukların dikkatini çekmeyi ve soyut kavramları açıklamayı kolaylaştırmıştır. Bu deneyimler, yazılı talimatların yanında pratik desteğin değerini göstermektedir.

İlk uygulama döneminden sonra Kartal Hasan Doğan'da materyaller ve eğitmen desteği sürmüştür. Eğitmen geri bildirimleri, müfredata uymayı programın spor okullarında devamlılığını destekleyen bir yol olarak vurgulamıştır. Spor Istanbul, ileri düzenlemeleri gelecekteki uygulamaya katma biçimlerini değerlendirmektedir.

Co-funded by the European Union

Ortakların katkıları ve mesleki öğrenme

Ortaklık yöntemsel, dijital, okul ve toplum uzmanlığını birleştirmiştir. Kuruluşlar kaynak ve uygulama deneyimi sunarken programı kendi ortamlarıyla ilgili mesleki görevler için kullanmıştır.

Kuruluş	Kapasite geliştirmeye katkısı
SURPASSPORT	Program koordinasyonu, uygulama gösterimi ve eğitimi, ortak webinar programı ve kaynakları.
SportDrenthe ve Assen Sportstad	Öğretmen atölyeleri, uygulamalı kolaylaştırıcılık, aktif öğrenme sunumu ve İtalya ile Türkiye'deki ortaklarla paylaşım.
Spor Istanbul	Yerel uyarlama, eğitmenler dahil personel için eğitim içeriği, saha rehberliği ve öğretim araçlarının spor hizmetlerine katılması.
UISP	Toplum ve antrenör paylaşımı, okullar ile kamusal alanlar arasında bağlantı ve İtalya'da yerel hazırlık.
Kinetic Analysis	Rehber ve e-kitap, dijital ve yöntemsel katılım, personel öğrenmesi ve karşılaştırmalı program analizi.

Ortak içerik; program tasarımı, kapsayıcılık, iletişim, katılım ve dijital desteği ele almıştır. Sonraki bölümler, bu içeriği her kuruluşun mesleki rolü ve uygulama ortamıyla ilişkilendirmektedir.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Yerel uygulayıcı ortaklarda öğrenme

SportDrenthe bünyesinde öğrenme

SportDrenthe için program, okul günü boyunca hareketi öğretmenlerin pratik işiyle birleştirmiştir. Beweegbox etkinlikleri, müfredata bağlı materyaller ve dinamik okul günü yaklaşımı, hareketin mevcut ders, alan ve rutinlere uyumunu ele almıştır. Assen paydaş alıştırmaları da okulları dahil etmeyi ve katılımın değerini açıklamayı işlemiştir.

UISP ve Spor Istanbul ile paylaşım, SportDrenthe'nin kullanabileceği modelleri genişletmiştir: okul hizmetlerine ek park ve toplum aktiviteleri, ayrıca fiziksel aktivite ile değerler eğitimini birleştiren yapılandırılmış spor oturumları. Bu modeller, erişilebilir fırsatlar konusunda okul ve yerel ortaklara danışmanlıkta önemlidir.

UISP bünyesinde öğrenme

UISP'nin mesleki odağı toplum sporunu okul, aile ve kamusal alanla birleştirmiştir. Verona paylaşımı erişilebilir aktiviteleri, esnek hizmeti ve mevcut tesislerin kullanımını incelemiştir. Antrenör görüşmeleri açık hava hareketi ve toplum katılımına pratik örnekler sunmuştur.

Katılım, iletişim ve değerlendirme içeriği, bu toplum yaklaşımlarını EHLA'ya uyarlamak için çerçeve sunmaktadır. Yerel antrenör ve düzenleyicilerin görevleri; okul ve aileleri dahil etmek, ortama uygun faaliyetleri seçmek ve izlemeyi yönetilebilir tutmaktır.

Spor Istanbul bünyesinde öğrenme

Spor Istanbul eğitmen programı, ortak müfredatın düzenli spor okulu oturumlarında kullanımına odaklanmıştır. İçerik; oturum planlama, kapsayıcılık ve değerler eğitimini 3T iletişim yöntemiyle birleştirmiştir. Saha rehberliği, yönlendirici soruları kullanmayı ve öğretilebilir anları tanımayı desteklemiştir.

Eğitmen geri bildirimleri, zaman yönetimi ve geçişleri pratik öğrenme ihtiyaçları olarak belirlemiştir. Kartlar, somut örnekler ve kısa tartışmalar dikkati ve açıklamayı desteklemiştir. Müfredata uymak, spor okullarında programı sürdürme yolu olarak da görülmüş; olası gelecek uyarlamalar değerlendirmede kalmıştır.

Co-funded by the European Union

Program ve dijital destek ortaklarında öğrenme

Kinetic Analysis bünyesinde öğrenme

Altı Kinetic Analysis çalışanı webinar programına katılmıştır. Öğrenmeleri ilkokul çocukları için faaliyet düzenleme, uygulamayı destekleyen araçlar ve faaliyet sonuçlarını değerlendirme yollarını kapsamıştır. Konular, kuruluşun okullar ve belediyelerle çalışması ve hareket ile ölçüme odaklanması açısından önemlidir.

Katılım, çalışanların fiziksel aktivite girişimleri, pratik araçlar ve bulgulardan haberdar kalmasını sağlamıştır. Uygulama eğitimi, dijital işlevleri kayıt ve faaliyet kaydı gibi görevlerle birleştirmiştir. Program yöntemsel rehberliği okul, toplum kuruluşu ve spor tesislerinin pratik deneyimiyle bir araya getirmiştir.

SURPASSPORT bünyesinde öğrenme

SURPASSPORT için kapasite geliştirme içeriği dijital desteği uygulayıcı kuruluşların işiyle birleştirmiştir. Assen gösterimi uygulama işlevlerini ve pilot fırsatlarını, İstanbul eğitimi kayıt ve faaliyet kaydının operasyonel adımlarını işlemiştir. Ortak paylaşımı, açık talimatlar ve yönetilebilir izlemenin önemini vurgulamıştır.

Ortak webinar konuları, kuruluşlar arası program koordinasyonuyla ilgilidir: aktivite tasarımında kalite ve kapsayıcılık, farklı paydaşlarla iletişim ve yerel katılım. Uygulama çalışmasıyla birlikte, dijital araçların pratik amaç ve rutinleri nasıl desteklediğini açıklama temeli sunmaktadır.

Program, bu roller boyunca ortak ilkeleri profesyonellerin iş kararlarıyla ilişkilendirmiştir: aktivite planlama, okul veya aileyi dahil etme, eğitmenleri destekleme ve katılımı düzenleme.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Katılım ve erişim

Program; ortak temsilcileri, öğretmenler ve spor eğitmenlerini kapsamıştır. Yüz yüze atölyeler ve uygulama oturumları aşağıdaki faaliyetlerde 164 katılım sağlamıştır. Katılım her oturum veya atölye günü için sayılmaktadır.

Atölye veya uygulamalı oturum	Tarih	Katılımlar
Beweegbox öğretmen atölyesi, Het Krijt	6 Ocak 2026	12
Dinamik okul günü atölyesi, CKC personel günü	4 Mayıs 2026	120
Assen uygulamalı öğrenme, birinci gün	10 Kasım 2025	8
Assen uygulamalı öğrenme, ikinci gün	11 Kasım 2025	8
Assen uygulama gösterimi	11 Kasım 2025	8
İstanbul operasyonel uygulama eğitimi	7–8 Mayıs 2026	8
Listelenen atölye ve uygulama oturumları toplamı		164

İstanbul uygulama eğitimine beş ziyaretçi ortak temsilcisi ve üç Spor Istanbul personeli katılmıştır. Assen uygulamalı oturumlarına her gün sekiz temsilci katılmış, sekiz kişi ayrı uygulama gösterimine de katılmıştır.

Spor Istanbul personel eğitimi

Spor Istanbul, Zoom ve Enocta üzerinden 48 kişilik personel grubuna eğitim içeriği sunmuştur. Bu 48 kişi; 35 eğitmen, üç yönetici veya koordinatör, üç uzman ve yedi idari personelden oluşmuştur. Eğitmen grubu jimnastik, futbol, dövüş sanatları, tenis, voleybol, basketbol ve okçuluğu kapsamıştır. İki kanal aynı grubu desteklemiştir.

Webinar katılımı

Ortak çevrim içi program, uygulama ve portal bilgilendirmesi ile üç tematik oturumdan oluşmuştur. Üç tematik webinar, dokuzu dış katılım olmak üzere bildirilen 36 katılım sağlamıştır. Uygulama bilgilendirmesinde beş katılımcı kaydedilmiştir. Bildirilen oturum katılımlarının toplamı 41'dir.

Webinar	Tarih	Bildirilen katılımlar	Dış katılımlar
Uygulama ve yönetim portalı bilgilendirmesi	3 Nisan 2026	5	Ayrı sınıflama yapılmadı
Etkili Fiziksel Aktivite Programları Yürütmek	16 Eylül 2026	12	3
Sağlıklı Aktiviteyi Teşvik Etmek İçin Etkili İletişim	23 Eylül 2026	9	2
Çocukları ve Yaşlı Yetişkinleri Aktif Yaşama Katmak	30 Eylül 2026	15	4
Tematik webinar serisi	Eylül 2026	36	9
Dört oturumun tamamı	Nisan–Eylül 2026	41	Tematik seride 9

Katılım her oturum için bildirilmektedir. Uygulama bilgilendirmesi sayısı sunucuyu da içermektedir. Devam kayıtlarında yeniden bağlanmalar dahil ayrı bağlantı kayıtları da yer almaktadır.

Webinar davet listesi, dokuzu dışarıdan olmak üzere 29 iletişim kaydı içermiştir. Bu, katılanların değil, davet gönderilen kitlenin kapsamıdır. Kayıt tercihleri, canlı katılım ve kayıtlara erişim, farklı katılım aşamalarına hizmet etmiştir.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Öğrenme kazanımları

Program; uygulamalı alıştırmalar, ortak çerçeveler ve yürütme desteği yoluyla mesleki kavrayışı geliştirmiştir. Öğrenme sonuçları program tasarımı, iletişim, dijital görevler ve uygulama ortamlarına uyarlamayla ilgilidir.

Öğrenme alanı	Sonuçlar ve pratik çıktılar
Aktivite tasarımı ve kapsayıcılık	Assen ortakları erişim, motivasyon ve çocuk merkezli tasarım ilkelerini ifade etmiş ve okul etkinliği planlamasında kullanmıştır. Öğretmen atölyeleri, hareketi derslere katmak için pratik yollar tanıtmıştır.
Paydaş iletişimi	Ortaklar okul karar vericilerini dahil etmeyi çalışmıştır. İletişim webinarı kullanıcı odaklı inceleme görevi ve okul, aile ve toplum örnekleri sunmuştur.
Dijital hazırlık	Uygulama gösterimi işlevleri ve pilot fırsatlarını tanıtmış; İstanbul eğitimi kayıt ve faaliyet kayıtlarını ele almıştır.
Öğretim ve uyarlama	Spor Istanbul eğitmenleri spor oturumlarında yönlendirici sorular, kartlar ve somut örnekler kullanmış, geçiş yönetimi için pratik yollar belirlemiştir.
Mesleki kavrayış	Kinetic Analysis çalışanları, okul ve belediyelerle ilgili çocuk aktivitesi girişimleri, uygulama araçları ve değerlendirme yaklaşımlarını tanımıştır.

Ortaklar, çocukların katılımını destekleyen koşullara ilişkin ortak görüş geliştirmiştir: erişilebilir faaliyetler, keyif, güven, aidiyet ve yetişkin-akran desteği. Bu ilkeleri okul etkinliği planlamasına dönüştürmüş, katılımın değerini okul karar vericilerine anlatmayı çalışmıştır. Webinar görevleri bu çalışmayı program kalitesi ve iletişim incelemeleriyle genişletmiştir.

Uygulama geri bildirimi ek bir bakış sağlamıştır. Het Krijt'te öğretmenler pratik ve kolayca entegre edilen materyalleri değerli bulmuştur. İstanbul'da eğitmenler, yaklaşımı oturumlarda kullanmaya yardımcı rehberlik ve görsel araçları değerli bulmuştur. Bu deneyimler mesleki öğrenmeyi günlük kullanım koşullarıyla ilişkilendirmektedir.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Kurumsal uygulama ve sürdürülen kullanım

Temel kurumsal uygulama, EHLA yöntemlerinin mevcut öğretim ve aktivite hizmetlerine katılmasıyla ilgilidir. Program, profesyonellerin yaklaşımı mevcut zaman, kaynak ve kurumsal rutinleri içinde nasıl kullanabileceğini ele almıştır.

Rehber, e-kitap, sunumlar ve kayıtlar yeniden kullanım için ortak kaynak tabanı sunmaktadır. Öğretmen materyalleri ve eğitmen yöntemleri bunu pratik örneklerle tamamlamaktadır. Birlikte, benzer okul, toplum ve spor ortamlarındaki profesyonellerin gelecekteki hazırlığını desteklemektedir.

Hollanda'da okul uygulamaları

Het Krijt'te öğretmenler ders kartlarını ve eksiksiz malzeme setlerini pratik ve az hazırlık gerektiren araçlar olarak görmüştür. Okul değerlendirmesi normal derslerde kullanımı açıklamaktadır. Bu, okul gününün parçası olarak hareket ve öğretmenler için yönetilebilir katılım vurgusunu desteklemiştir.

Türkiye'de spor hizmetleri

Spor Istanbul; kart, rozet, kısa tartışma ve rehberliği Kartal Hasan Doğan'daki spor okulu ortamına entegre etmiştir. Deneyimli eğitmenler ilk haftalarda meslektaşlarını desteklemiştir. Faaliyet arası bilgilendirmeler ve geçiş rutinleri, zamanlama ve dikkat güçlüklerini ele almıştır. Materyaller ve eğitmen desteği ilk dönemden sonra sürmüştür.

İtalya'da toplum ve kurum öğrenmesi

İtalya paylaşımı; okul, park ve toplum katılımını birleştiren model sunmuştur. Yerel tesis ve ilişkileri aktivite planlama kaynakları olarak vurgulamıştır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Katılımcı değerlendirmesi

Katılımcı deneyimi, mesleki yansıtma ve uygulama geri bildirimiyle incelenmiştir. Bulgular içeriğin ilgililiği, pratikliği ve günlük işte kullanım için gerekli desteği ele almaktadır.

Yararlılık ve destek ihtiyaçları

Spor Istanbul eğitmenleri, fiziksel aktivite ile kısa eğitmen aktarımı bölümü arasında pratik gerilim belirlemiştir. 3T kullanımı için saha rehberliğini, dikkat ve soyut kavram açıklamaları için görsel araçları değerli bulmuştur. Geri bildirimleri, mesleki desteği belirli uygulama güçlükleriyle ilişkilendirmiştir.

Hollandalı öğretmenler pratik materyalleri, eksiksiz ekipmanı ve sınırlı hazırlık süresini vurgulamıştır. Bunlar yaklaşımı mevcut derslerde kullanmayı kolaylaştırmıştır. Kinetic Analysis çalışanları programı okul, belediye ve aktivite ölçümü çalışmalarına uygun bulmuştur.

Nitel geri bildirim; içeriğin yararlılığını, profesyonellerin değer verdiği pratik desteği ve yaklaşımı uygulama deneyimlerini açıklamaktadır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Yöntem

Rapor; program materyallerini, toplantı ve faaliyet kayıtlarını, devam bilgilerini, mesleki alıştırmaları ve uygulama ortamı geri bildirimini birleştirmektedir. Analiz, ne öğretildiğini, profesyonellerin içerikle nasıl çalıştığını ve yaklaşımın pratik kullanımını incelemektedir.

Faaliyetler ve katılım

Bir öğrenme faaliyeti, mesleki öğrenme amacıyla gerçekleştirilmiş oturumdur. Birden çok alıştırma tek atölye oluşturabilir. İki günlük atölyede devam her gün kaydedilir; ayrı uygulama oturumunun kendi katılım sayısı vardır.

Oturum katılımları ve tekil kişiler farklı ölçülerdir. Birden çok faaliyete katılan kişi, ilgili her oturum toplamına ve tekil katılımcı toplamına bir kez katkı verir. Hedef kitle açıklanırken öğretmenler, spor eğitmenleri, ortak temsilcileri ve kolaylaştırıcılar ayrılır.

Spor Istanbul personel grubu Zoom ve Enocta kanalları genelinde bir kez sayılır. Personel rolleri eğitmenleri koordinasyon, uzmanlık ve idari çalışanlardan ayırır. Ortak çevrim içi katılım, düzenleyicinin oturum başına katılım sayılarıyla sunulur. Davet temasları, bağlantı kayıtları ve program genelindeki tekil kişiler farklı ölçülerdir.

Mesleki öğrenme ve uygulama

Karşılaştırmalı analiz, programın mesleki görevlerini izlemektedir: aktivite tasarımı, kapsayıcılık, iletişim, dijital organizasyon ve yerel uyarlama. Uygulamalı alıştırmaları öğretmen, eğitmen ve ortak kuruluşların açıkladığı kullanımlarla birlikte ele almaktadır.

Mesleki geri bildirim yararlılık, destek ihtiyaçları ve uygulama etrafında düzenlenmiştir. Eğitmenlerle yüz yüze görüşmeler ve okul geri bildirimi EHLA faaliyetlerini yürütmenin pratik deneyimine ışık tutmaktadır. Webinar devam ve kayıt verileri katılımı açıklamaktadır.

Sonuçlar

EHLA, ortak rehberliği uygulamalı mesleki öğrenmeyle birleştiren kapasite geliştirme programı yürütmüştür. Dört webinar uygulama kullanımı, program yürütme, iletişim ve katılımı ele almıştır. Atölye, gösterim, paylaşım ve rehberlik; ortak, öğretmen ve eğitmenlerin yöntemleri kullandığı koşulları işlemiştir.

Listelenen yüz yüze atölyeler ve uygulama oturumları 164 katılım sağlamıştır. Ortak çevrim içi programda, 36'sı üç tematik webinarda olmak üzere bildirilen 41 oturum katılımı kaydedilmiştir. Spor Istanbul, Zoom ve Enocta ile 35'i eğitmen olan 48 personele içerik sunmuştur. Bu sayılar farklı katılım biçimlerini anlatmakta ve ayrı sunulmaktadır.

Sonuçlar, yöntemleri mevcut ortamlarda kullanılabilir kılmanın önemini göstermektedir. Öğretmenler pratik materyalleri ve az hazırlık gereksinimini değerli bulmuştur. Spor eğitmenleri geçiş, kısa tartışma ve çocukların dikkati konusunda desteğe ihtiyaç duymuştur. Rehberlik, görsel kartlar ve somut örnekler bu görevlerde yardımcı olmuştur.

Uluslararası paylaşım, ortaklığın uygulama bakışını genişletmiştir. Hollanda'daki okul rutinleri, İtalya'daki park ve toplum katılımı ve Türkiye'deki spor tesisleri, aktiviteyi günlük yaşamla bağlamanın farklı yollarını sunmuştur. Ortak kaynaklar bu yaklaşımları ortamlar arasında anlamak için çerçeve sağlamıştır.

Programın kalıcı kaynakları rehber, e-kitap, webinar sunum ve kayıtları ile pratik öğretim araçlarıdır. Kartal Hasan Doğan'da süren kullanım, mesleki destek ve materyallerin düzenli hizmete nasıl katılabileceğini göstermektedir. Gelecek kapasite geliştirme için temel ders, ortak kavramları uygulama yerinde pratik ve destek fırsatlarıyla birleştirmektir.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Webinar kaynakları

Tematik webinar sunumları ve kayıtları Active for Health web sitesinde bulunmaktadır.

Etkili Fiziksel Aktivite Programları Yürütmek

Webinar sayfası

Sunum

Kayıt

Sağlıklı Aktiviteyi Teşvik Etmek İçin Etkili İletişim

Webinar sayfası

Sunum

Kayıt

Çocukları ve Yaşlı Yetişkinleri Aktif Yaşama Katmak

Webinar sayfası

Sunum

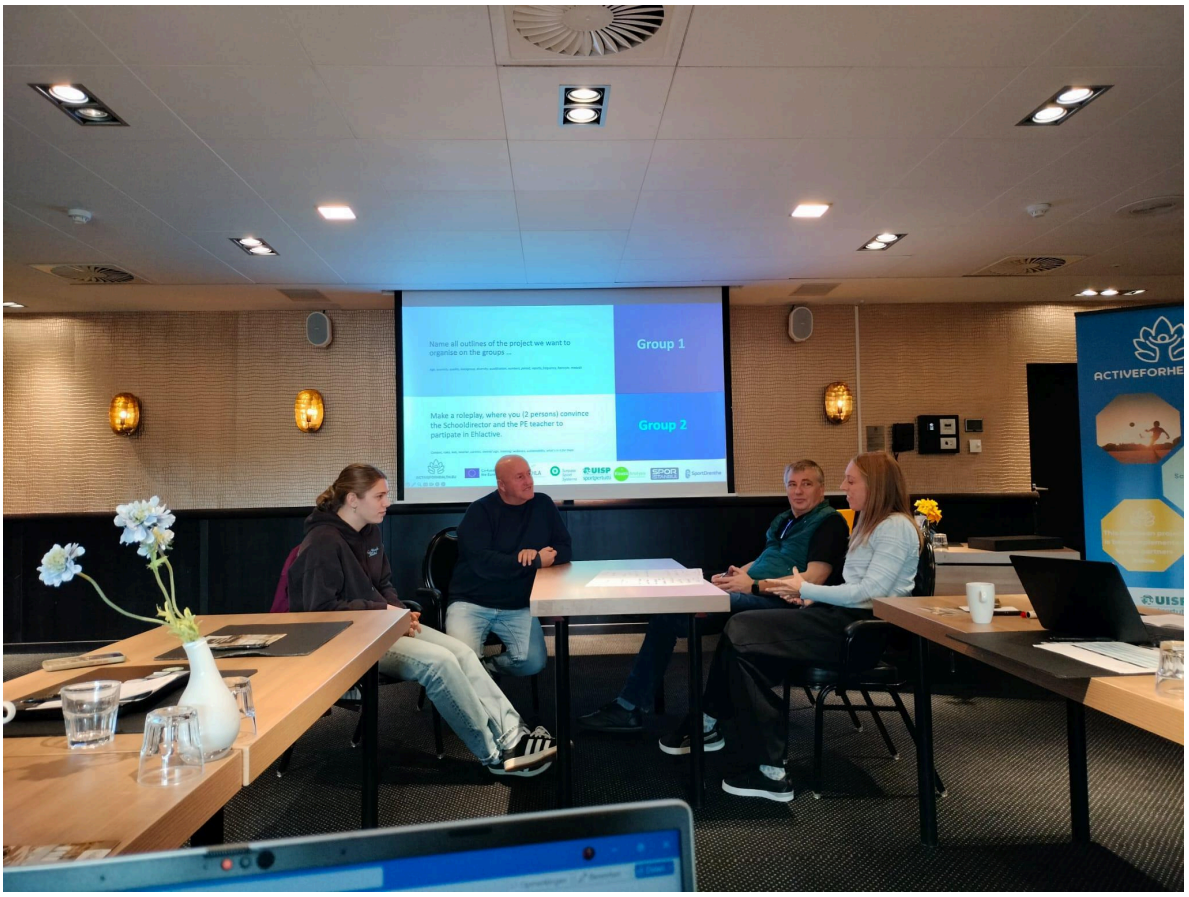
Kayıt

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek A Paydaş iletişimi alıştırması

Ortaklar, 11 Kasım 2025 Assen atölyesinde okul karar vericilerine EHLA etkinliği sunmayı çalışmıştır.



Şekil A1. Assen'de paydaş rol oyunu.

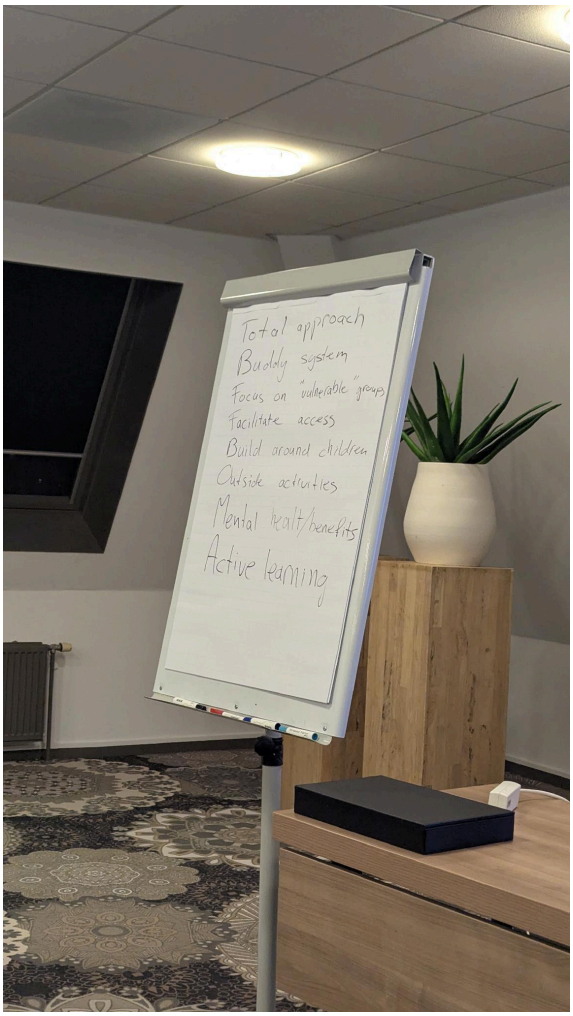
Alıştırma, katılımı okul için ilgili ve yönetilebilir kılan koşulları düşünmeyi gerektirmiştir.

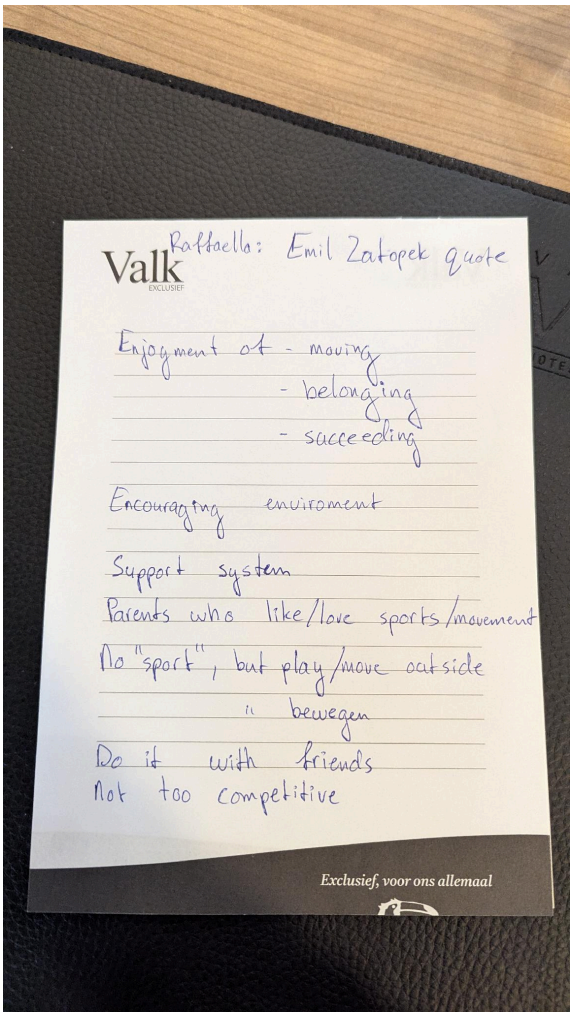
Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek B Kapsayıcılık ve motivasyon alıştırmaları

Ortaklar, kapsayıcı aktivite tasarımını ve çocukları aktif kalmaya teşvik eden koşulları incelemiştir.





Şekil B1. Kapsayıcılık ve motivasyon alıştırması çıktıları, Assen, 10–11 Kasım 2025.

Alıştırmalar; erişim, akran desteği, keyif, aidiyet ve yetişkinler ile arkadaşlardan teşviki ele almıştır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek C Personel öğrenme kaynakları

Spor Istanbul, EHLA bilgisini eğitim ve gelişim portalında erişime açmıştır. Proje duyurusu, tanıtım ve eğitmen desteğinin yanında personelle program bilgisi paylaşımını desteklemiştir.



Şekil C1. Spor Istanbul eğitim ve gelişim portalında EHLA proje bilgisi.

Kaynaklar proje bilgi notu, tanıtım podcast'i ve videoları kapsamıştır. Eğitmenler bunlara mevcut dijital kanallardan, mesleki desteğin yanında erişmiştir.

Spor Istanbul eğitmen kaynak klasörü

Eğitim grubundaki personel rolü	Kişi
Eğitmenler ve yardımcı eğitmenler	35
Yöneticiler ve koordinatörler	3
Uzmanlar	3
İdari personel	7
İsmi kayıtlı personel toplamı	48

Tablo C1. Spor Istanbul Spor Kültürü ve Değer Öğretileri katılımcı listesindeki grup. Grup Zoom ve Enocta genelinde bir kez sayılmaktadır.

Co-funded by the European Union

Ek D Hollanda öğretmen atölyesi

SportDrenthe'nin dinamik okul günü atölyesi; ders arası hareketi, öğrenme sırasındaki hareketi ve hareket yoluyla öğrenmeyi birleştirmiştir.



Şekil D1. Dinamik okul günü atölyesinde öğretim.

CKC materyalleri ders arası hareketi, öğrenme sırasındaki hareketi ve hareket yoluyla öğrenmeyi ele almıştır. Beweegbox atölyesi bunu müfredatla bağlantılı oyun, kart ve ekipmanla tamamlamıştır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek D Öğretmenler için uygulamalı öğrenme



Şekil D2. SportDrenthe tarafından paylaşılan uygulamalı öğrenme kolajı.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek D CKC atölye programı



Şekil D3. Dinamik okul günü atölyesini içeren CKC personel günü programı.

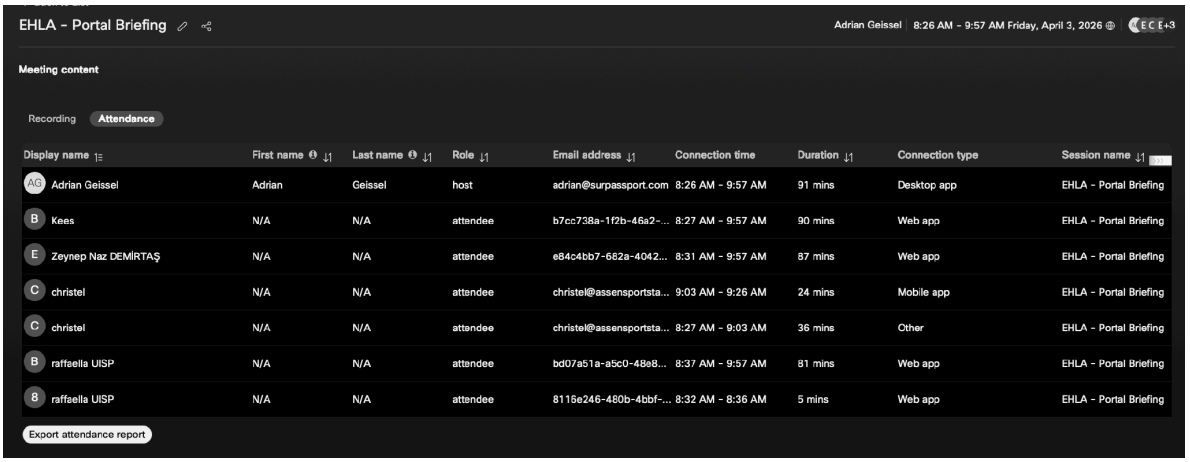
Atölye, Vitaliteit başlığı altında De dynamische schooldag: hoe maak je bewegen onderdeel van de schooldag? adıyla yer almaktadır. Program, faaliyetin 4 Mayıs 2026 personel gelişim gününe dahil olduğunu belgelemektedir.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek E Uygulama ve portal webinarı

SURPASSPORT, uygulama ve yönetim portalı bilgilendirmesini 3 Nisan 2026'da vermiştir. Eğitim bölümü 45 dakika sürmüş ve beş kişi katılmıştır.



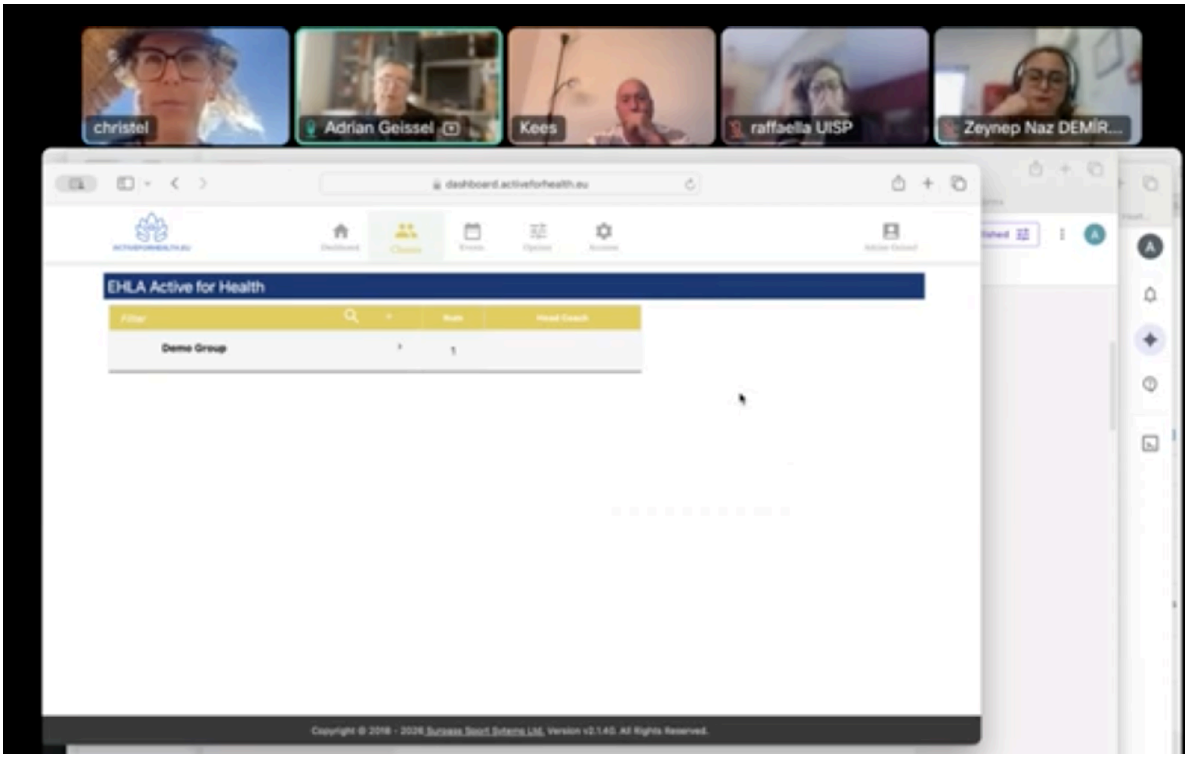
Şekil E1. Uygulama ve portal bilgilendirmesinin platform devam kaydı.

Bağlantıda görünen ad	Rol	Bağlantı süresi (dk)
Adrian Geissel	Düzenleyici	91
Kees	Katılımcı	90
Zeynep Naz DEMİRTAŞ	Katılımcı	87
christel	Katılımcı	24
christel	Katılımcı	36
raffaella UISP	Katılımcı	81
raffaella UISP	Katılımcı	5

Tablo E1. Şekil E1'deki bağlantılar. Tekrarlanan Christel ve Raffaella satırları ayrı bağlantılardır, ek kişiler değildir. Bağlantı süreleri 45 dakikalık eğitim dışındaki zamanı da kapsar.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions
Co-funded by the European Union

Ek E Uygulama ve portal gösterimi



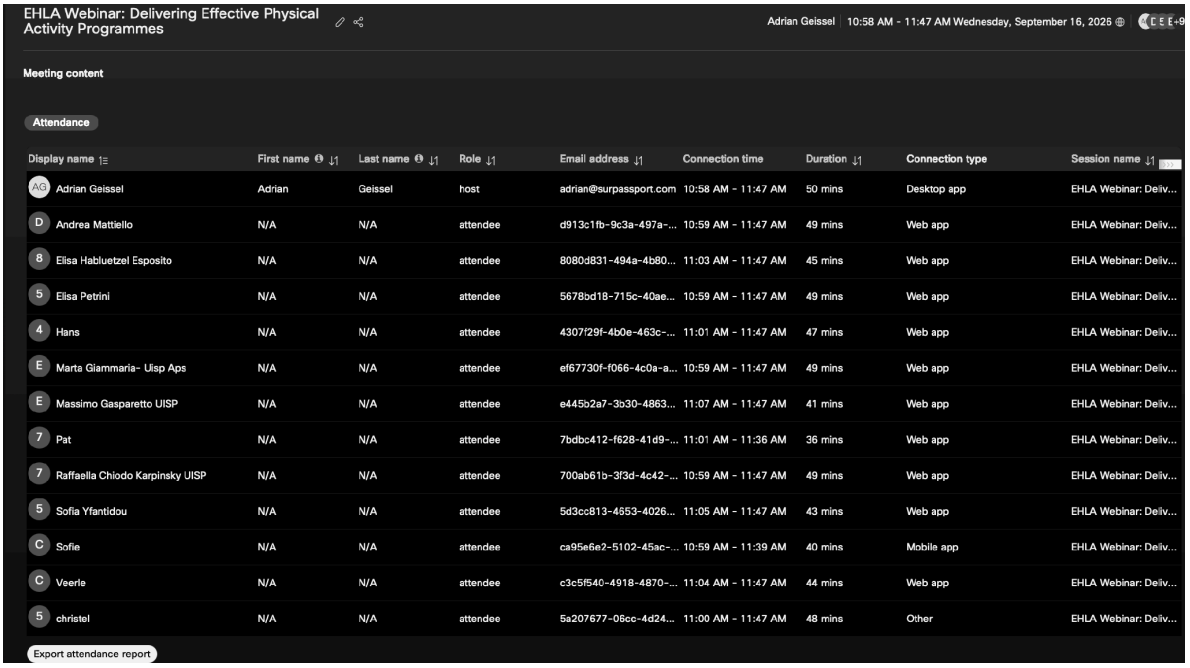
Şekil E2. Bilgilendirmede katılımcı grubu görünümünü gösteren yönetim portalı tanıtımı. Ekran görüntüsü 27 Ekim 2026'da alınmıştır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek F Tematik webinar belgeleri

Etkili Fiziksel Aktivite Programları Yürütmek | 16 Eylül 2026 | Bildirilen 12 katılım; 3'ü dış katılım.



Şekil F1. 16 Eylül 2026 oturumunun platform devam kaydı.

Bağlantıda görünen ad	Rol	Bağlantı süresi (dk)
Adrian Geissel	Düzenleyici	50
Andrea Mattiello	Katılımcı	49
Elisa Habluetzel Esposito	Katılımcı	45
Elisa Petrini	Katılımcı	49
Hans	Katılımcı	47
Marta Giammaria - Uisp Aps	Katılımcı	49
Massimo Gasparetto UISP	Katılımcı	41
Pat	Katılımcı	36
Raffaella Chiodo Karpinsky UISP	Katılımcı	49
Sofia Yfantidou	Katılımcı	43
Sofie	Katılımcı	40
Veerle	Katılımcı	44
christel	Katılımcı	48

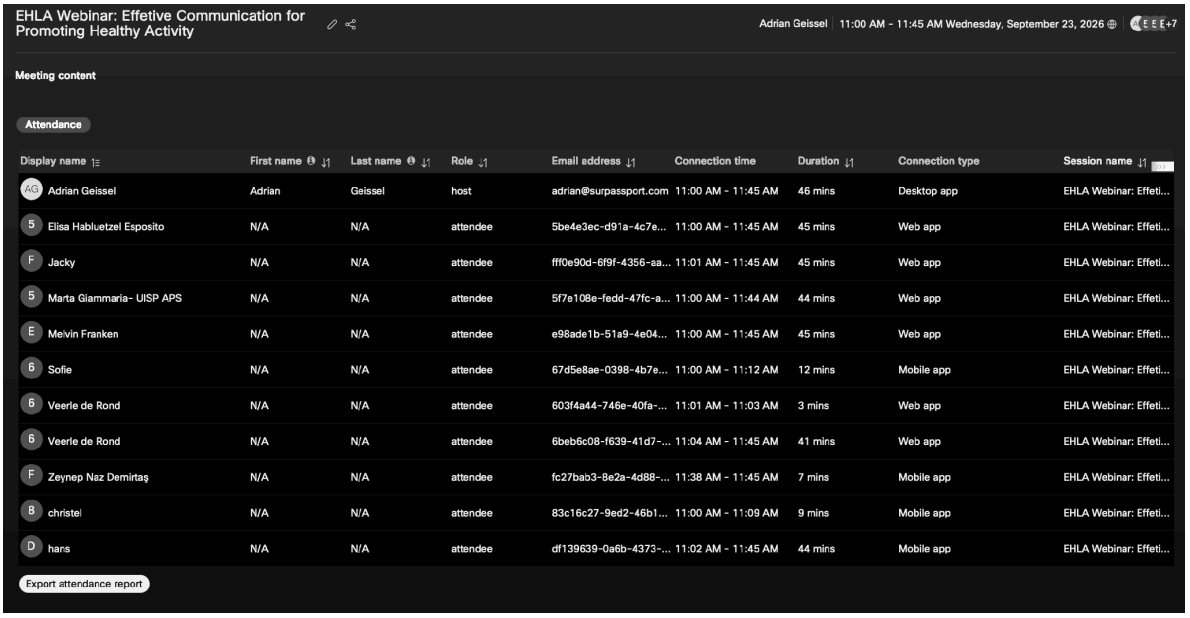
Tablo F1. Şekil F1'den aktarılan bağlantılar. Görünen adlar ve yeniden bağlantılar gösterildiği gibi korunmuştur. Katılım bölümü düzenleyicinin bildirdiği oturum katılım sayısını sunar.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek F Tematik webinar belgeleri devamı

Sağlıklı Aktiviteyi Teşvik Etmek İçin Etkili İletişim | 23 Eylül 2026 | Bildirilen 9 katılım; 2'si dış katılım.



Şekil F2. 23 Eylül 2026 oturumunun platform devam kaydı.

Bağlantıda görünen ad	Rol	Bağlantı süresi (dk)
Adrian Geissel	Düzenleyici	46
Elisa Habluetzel Esposito	Katılımcı	45
Jacky	Katılımcı	45
Marta Giammaria – UISP APS	Katılımcı	44
Melvin Franken	Katılımcı	45
Sofie	Katılımcı	12
Veerle de Rond	Katılımcı	3
Veerle de Rond	Katılımcı	41
Zeynep Naz Demirtaş	Katılımcı	7
christel	Katılımcı	9
hans	Katılımcı	44

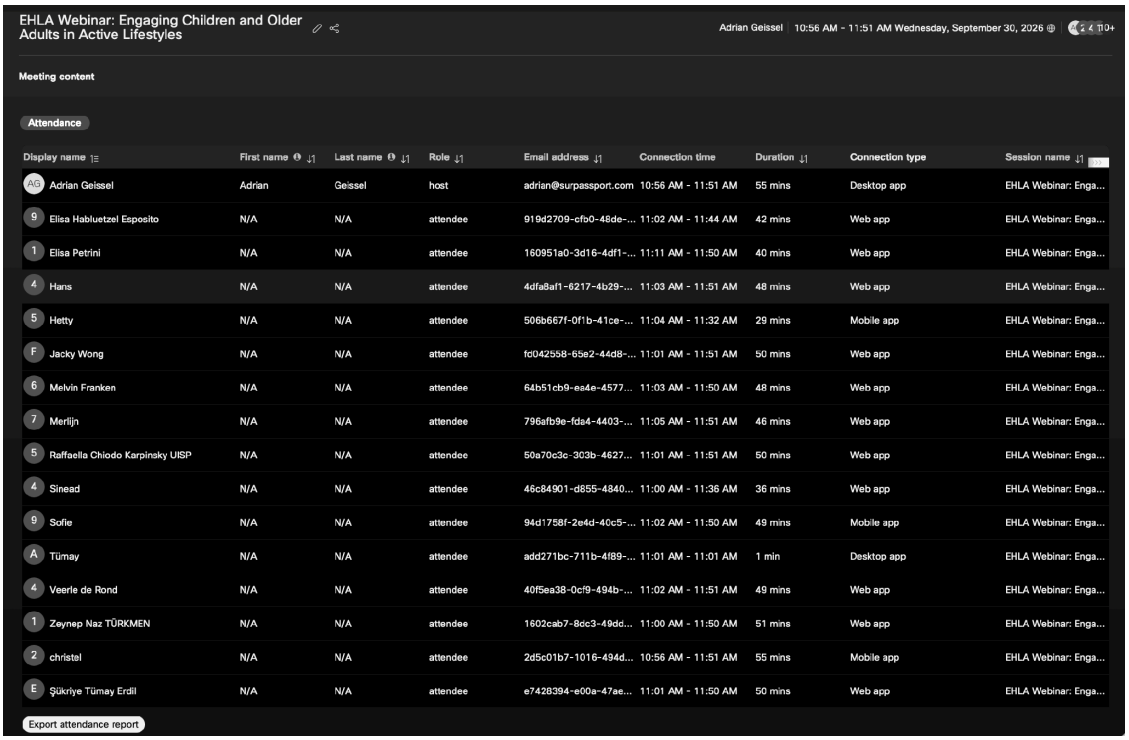
Tablo F2. Şekil F2'den aktarılan bağlantılar. Görünen adlar ve yeniden bağlantılar gösterildiği gibi korunmuştur. Katılım bölümü düzenleyicinin bildirdiği oturum katılım sayısını sunar.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek F Tematik webinar belgeleri devamı

Çocukları ve Yaşlı Yetişkinleri Aktif Yaşama Katmak | 30 Eylül 2026 | Bildirilen 15 katılım; 4'ü dış katılım.



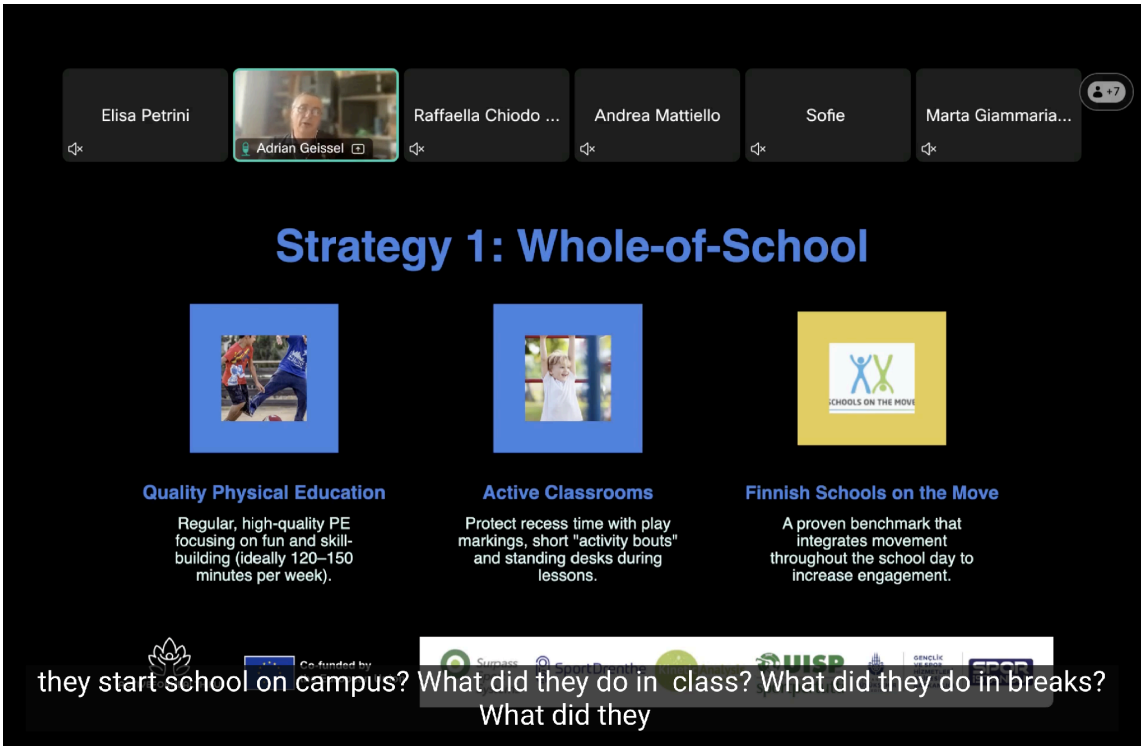
Şekil F3. 30 Eylül 2026 oturumunun platform devam kaydı.

Bağlantıda görünen ad	Rol	Bağlantı süresi (dk)
Adrian Geissel	Düzenleyici	55
Elisa Habluetzel Esposito	Katılımcı	42
Elisa Petrini	Katılımcı	40
Hans	Katılımcı	48
Hetty	Katılımcı	29
Jacky Wong	Katılımcı	50
Melvin Franken	Katılımcı	48
Merlijn	Katılımcı	46
Raffaella Chiodo Karpinsky UISP	Katılımcı	50
Sinead	Katılımcı	36
Sofie	Katılımcı	49
Tümay	Katılımcı	1
Veerle de Rond	Katılımcı	49
Zeynep Naz TÜRKMEN	Katılımcı	51
christel	Katılımcı	55
Şükriye Tümay Erdil	Katılımcı	50

Tablo F3. Şekil F3'ten aktarılan bağlantılar. Görünen adlar ve yeniden bağlantılar gösterildiği gibi korunmuştur. Katılım bölümü düzenleyicinin bildirdiği oturum katılım sayısını sunar.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions
Co-funded by the European Union

Ek F Webinarların yürütülmesi ve içeriği



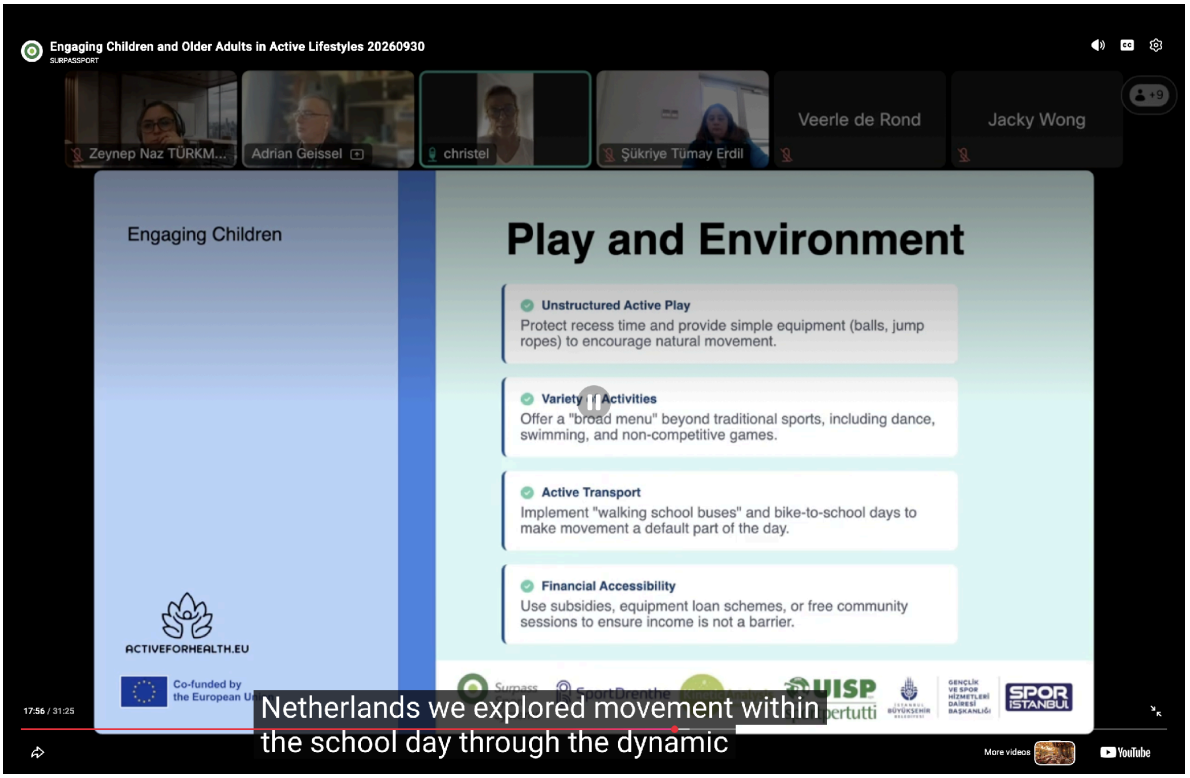
Şekil F4. Etkili Fiziksel Aktivite Programları Yürütmek, 16 Eylül 2026: okul genelinde aktivite ve canlı katılım.

2



Şekil F5. Sağlıklı Aktiviteyi Teşvik Etmek İçin Etkili İletişim, 23 Eylül 2026: COM-B modeli ve canlı katılım. Ekran görüntüleri 27 Ekim 2026'da alınmıştır.

Ek F Katılım webinarının içeriği



Şekil F6. Çocukları ve Yaşlı Yetişkinleri Aktif Yaşama Katmak, 30 Eylül 2026: oyun, ortam ve canlı katılım. Ekran görüntüsü 27 Ekim 2026'da alınmıştır.

Ek G Assen'de uygulamalı deneyim paylaşımı



G1. Assen toplantısı, 10–11 Kasım 2025.



G2. Assen toplantısında ortak grubu.



G3. Assen toplantısı katılımcıları.

Ek G Assen'de uygulamalı deneyim paylaşımı devamı



G4. Ziyaret sırasında BASE yöntemi tartışması.



G5. Ortakların yerel personelle paylaşımı.



G6. Dinamik okul günü sunumu.

Co-funded by the European Union

Ek G Assen'de uygulamalı deneyim paylaşımı devamı



G7. Aktif okul öğrenme alanına ziyaret.



G8. Toplantının ilk gün fotoğrafı.



G9. Toplantının ikinci gün fotoğrafı.

Ek H Uluslararası deneyim paylaşımı





Şekil H1–H2. SportDrenthe'nin 6–8 Nisan 2026 Verona ve 24 Mart 2026 İstanbul ziyaret raporlarındaki fotoğraf kolajları. Paydaş toplantıları, mesleki görüşmeler ve yerel aktivite ortamlarının gözlemini göstermektedir.

Ek I Ortakların yürüyüş etkinliği



Şekil I1. 2025 Verona bilgi paylaşımında ortakların yürüyüş etkinliği.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek J İstanbul’da ortaklar arası deneyim paylaşımı



J1. Ortakların spor tesisi ziyareti, Mayıs 2026.



J2. Spor Istanbul’da ortak toplantısı.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union

Ek J İstanbul'da ortaklar arası deneyim paylaşımı devamı



J3. İstanbul ziyareti sırasında gözlemlenen eğitmen liderliğinde grup etkinliği; fotoğraf SportDrenthe tarafından sağlanmıştır.

Toplantı fotoğrafları mesleki paylaşım ortamını göstermektedir. Operasyonel uygulama eğitimi katılımı, katılım bölümünde sunulmaktadır.

Proje Kimliği: 101184145 European Healthy Lifestyle Actions

Co-funded by the European Union